Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с.Шурскол»

Краткосрочный проект

***«Светлые праздники весны»***

(старшая группа)

Выполнили: Лысенкова Наталья Васильевна –

воспитатель 1 квал.категории.

2017год

***Проект «Светлые праздники весны»***

***(старшая группа)***

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (03.04-17.04)

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Цель** **проекта**: Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианских праздников «Благовещенье», «Вербное воскресенье», «Пасха». Возрождение традиций народной культуры.

**Результат** **проекта**: получение новых знаний, творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта.

**Актуальность проблемы**:

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу».

Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы.

Мы, взрослые, должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

**Задачи проекта** **по образовательным областям**:

***«Познавательное развитие»:***

* Ознакомить детей с обычаями, традициями празднования праздников «Благовещенье», «Вербное воскресенье», «Пасха».
* Заинтересовать детей православным смыслом празднования праздников.
* Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление.
* Развивать интерес к русской национальной культуре.
* Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

***«Речевое развитие»*:**

* Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников;
* Расширять читательский интерес детей, помогать правильному восприятию литературного текста, организовывать творческую деятельность на его основе.

***«Социально – коммуникативное развитие»*:**

* Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования «Благовещенья», «Вербного воскресенья», «Пасхи».
* Формирование интереса к русской национальной культуре у детей, как к окружающей действительности, как к объекту изучения, как средству развития толерантности.

***«Художественно – эстетическое развитие****»*:

* Ознакомить с произведениями искусства, посвященные праздникам.
* Развивать творческие умения необходимые в декоративно- прикладном искусстве.

***«Физическое развитие»*:**

* Содействовать развитию двигательной координации, мелкой мускулатуры рук.

**Задачи работы с родителями:**

* Ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.
* Мотивирование к ресурсному обеспечению проекта(материалы для консультаций, материалы для детской деятельности, материалы для праздника).
* Побуждение к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

**Ожидаемый результат**:

* У детей и родителей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздников.
* Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздников.
* Познакомились со стихами, песнями, картинами, посвященными Пасхе.
* Дети научились играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.
* Дети получили навыки в декоративно-прикладном искусстве.

**Результат проекта**:

* Дети познакомились с весенними праздниками, их обычаями и традициями проведения в России,
* Познакомились с видами и элементами росписи пасхальных яиц,
* Оформлена выставка «Пасхальная корзинка»,
* Развлечение «Светлые праздники весны».
* Творческие работы детей.

**Содержание проектной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Компоненты проекта.* | *Форма работы.* |
| 1. Подготовительный этап | * Подготовка информационного и наглядного материала для дошкольников; * Подбор художественной литературы по тематике проекта; * Подбор демонстрационного материала; * Определение тематики бесед по проекту; * Планирование НОД в соответствии с темой проекта; * Разработка сценария развлечения, посвященного «Светлым весенним праздникам». |
| 1. Практический этап | ***Праздник «Благовещенье».***  Цикл занятий:   * Беседа «Перелетные птицы».   Цель:учить детей в распозновании перелетных птиц, зимующий птиц. Познакомить с их образом жизни.   * Беседа «Праздник Благовещенья».   Цель:познакомить с новым праздником «Благовещеньем», с его традициями и обычаями.   * Рассматривание иллюстраций птиц, картинок празднования праздника «Благовещенья». * Разучивание стихотворения «Праздник благовещенья встречаем…».   Цель: развитие выразительности речи, памяти.   * Разучивание песни «Веснянка». * Игра «Гори, гори ясно».   Цель:познакомить с правилами новой игры, умение играть с применением музыкального сопровождения.   * П/и «Птичка».   Цель: умение детей ориентироваться в группе, развитие выносливости, быстроты реакции.   * Художественное творчество: лепка «Перелетные птицы».   Цель:учить лепить птичку из отдельно составленных частей, развитие глазомера.   * Техника оригами «Голубки».   Цель:учить детей складывать из бумаги птичку, соблюдая четкие правила сгибания листа.  ***Праздник «Вербное воскресенье».***  Цикл занятий:   * Беседа «Почему воскресенье называется вербным?».   Цель:познакомить с церковным праздником «Вербное воскресенье», с его традициями и обычаями.   * Опытно-экспериментальная деятельность: «Веточки на окне».   Цель:побудить детей самостоятельно сделать дневник наблюдений за появлением сережек на веточках вербы.   * Дидактическая игра «Верба-вербочка».   Цель:знакомство с новой народной игрой, развитие выразительности речи.  ***Праздник «Пасха».***  Цикл занятий:   * Беседа «Почему Пасха считается светлым праздником?».   Цель:знакомство с русским народным праздником «Пасхи», с его традициями и обычаями.   * Беседа «Почему мы красим яйца?».   Цель:умение внимательно слушать, отвечать на поставленные вопросы, выссказывать свои предположения о праздновании «Пасхи».   * Дидактическая игра «Волшебное яичко».   Цель:предложить ребятам самостоятельно придумать игру с яйцом.   * Подвижная игра «Хоровод».   Цель:развитие слухового восприятия.   * Разучивание пляски «Весеннее настроение». * Художественное творчество: аппликация «Чудесная корзинка»,   Цель:закрепить умение пользоваться ножницами, предложить детям вспомнить правила безопасного использования ножниц.   * Роспись пасхальных яиц «Фантазеры».   Цель:учить детей расписывать пасхальные яйца, развитие фантазии, воображения.   * Работа с родителями – оформление «Пасхальная композиция».   Цель:предложить родителям оформить пасхальную помпозицию вместе с детьми. |
| 1. Заключительный этап | * Выставка творческих работ детей. * Изготовление пасхальных корзинок своими руками. * Проведение развлечения «Светлые праздники весны». * Изготовление подарков для родителей «Курочка с яичком» |

**Подведение итогов:**

В ходе повторной беседы ни один ребёнок не остался безучастным к теме беседы. Дети с интересом рассказывали об особенностях народных праздников. Все дети с удовольствием играют в игры, с которыми познакомились во время проведения развлечения. Это даёт нам право говорить о том, что цель проекта достигнута. В результате реализации данного проекта был собран разнообразный развивающий материал, который активизировал интерес детей и взрослых по данной теме.

Работа в проекте позволила привлечь родителей к совместной деятельности со своими детьми. Дети дома с родителями провели окраску яиц.

Данный проект – это ещё одна попытка расширить кругозор не только детей, но и взрослых.

**Приложения 1.**

***Беседа «Почему Пасха считается светлым праздником?»***

Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовлюсь к четвергу

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем

И скажу: *«Раскрасил сам»*.

12 апреля мы будем встречать христианский праздник - Пасха. Этот праздник – победа жизни над смертью, праздник любви, мира и светлой жизни. Когда-то давно Господь послал на Землю своего сына- Иисуса, который должен был научить народ смирению и любви. Христос принес себя в жертву, чтобы показать людям истинную любовь – это любовь к Богу. Своей смертью, а затем воскрешением, Христос поведал людям, что жизнь не заканчивается смертью. Неизбежный конец жизни приводит к встрече с Богом. Вот это воскрешение – победу над смертью и празднуют люди каждый год весной – и называется этот праздник Пасха.

Всю неделю, предшествующую Пасхе, называют Страстной. Особо выделяют последние дни Страстной недели – Чистый Четверг (день очищения от грехов, Страстная Пятница (упоминание о распятии и смерти Иисуса Христа, Великая Суббота (день печали, и СветлоеВоскресение Христово – праздник жизни и победы над смертью. Начиная с Чистого четверга, мы начинаем готовиться к встрече Пасхи – сначала убирать дом, а потом красим яйца и печем куличи.

Праздник Пасхи продолжается целую неделю. И называется эта неделя по-разному -пасхальной, светлой, святой. Люди ходили друг к другу в гости. В городах качались на качелях, каруселях, играли в горелки. В деревнях устраивали игры, хороводы. Люди думали о будущем урожае и посевных работах и чтобы пробудить землю от зимнего сна, чтобы был хороший урожай катали по земле крашеные яички.

Приложение 2.

***Беседа «Почему мы красим яйца?»***

Ход беседы:

- Сегодня я вам расскажу – почему мы красим яйца. Послушайте мой рассказ: -«Царь – день», или «Велик – день» - так называли праздник Пасхи в народе. Пасха - это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Люди приветствовали друг друга словами «Христос воскрес*»*, в ответ звучало «Воистину воскрес», трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо - это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо. - Кто же вылупляется из яйца?  Призадумалось яйцо: - Кто же я, в конце концов? Лебедь, утка, или я, ядовитая змея? - А как вы думаете, в какой цвет красили яйца наши предки? И почему? - Красный цвет – это цвет радости. И ещё это цвет крови, которой Христос освятил жизнь. Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Послушайте, как в старину красили яйца.

Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли. Также в старину яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили. Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьёй. Бытовало поверье, что яйца, сваренные в крутую в чистый четверг, предохраняют от болезней, если их есть на Пасху, а скорлупу от яиц зарыть в землю на пастбище где пасли скот, это надежно защищало домашних животных от сглаза и всяких несчастий.

Но самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны старшим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие.

Приложение 3.

***Конспект НОД «Благовещенье»***

Воспитатель: здравствуйте ребята.

Дети:здравствуйте.

Воспитатель: Какой сегодня чудесный день, улыбнитесь друг другу, пусть хорошее настроение поможет нам во всех наших начинаниях.

Какое сейчас время года?

(дети отвечают)

Воспитатель: сегодня мы с вами неспроста одели ленточки на голову у девочек, а у мальчиков – ленточки на поясе. Сегодня мы поговорим, как в старину на Руси весну-красну встречали, какие праздники справляли.

Воспитатель: а вот и сама весна к нам в гости пожаловала.

Весна: Здравствуйте!Я к вам в гости пришла. Весенние оконца с собой принесла. Только вот беда, разозлилась зима, и приметы свои с моими спутала.

Воспитатель: Поможем весне?

Дети: да

(Дети вспоминают приметы весны).

Весна: А расскажите как на Руси в старину весенние месяцы называли? Какие русские народные праздники всеной справляли?

Сейчас у нас апрель. А в апреле великий праздник – Благовещенье. Благая весть, значит добрая, весенняя, солнечная. Весть о том, что весна наступила, природу оживила.

Воспитатель: Люди радовались солнцу, наступающей весне, оживлению жизни. Давайте вспомним, что люди делали в канун благовещенья?

С утра в этот день, как и другие великие прахдники, по всей Руси от села к селу, по всем городам разносился торжественный колокольный благовест (звон).

Весна: Да, на Благовещение никакого дела не начинай. По народным приметам на Благовещение весна зиму поборола. По этому дню определяют, каким будет лето. А какие вы, ребята, знаете народные приметы?

Воспитатель: На Благовещение девушки и молодцы гурбой выходили на улицу и выкликивали весну играми и песнями. А давайте и мы с вами порадуем весну, поиграем.

Игра «Гори, гори ясно»

Весна: В Благовещенье люди шли на птичий базар, покупали птиц и выпускали их на волю. Благовещенье – это еще и праздник благих дел, праздник радости и добра. Положите ручки на свое сердечко, чувствуете, как оно бьется? Ребята, когда даже нет ни мамы, ни воспитателя рядом, сердечко подскажет нам, как надо правильно поступить, наставляет нас на благие, добрые дела. Вспомните, какие добрые дела вы сделали?

Весна: Смотрите, сколько у меня здесь птичек, наверное, как на птичьем базаре в старину. Подходите не спеша и за добрые слова шапочку птички получайте и на голову одевайте.

Какие красивые птички. Давайте поиграем, и я вас по старому доброму обычаю выпущу на волю:

Звонко капают капельки (кап-кап-кап)

Птицы весело запели (чив-чив-чив)

Встретят солнце птичьи трели (фьить-фьить)

Птицы к нам тепло зовут:

Дятел – д-д-д-д

Синица – тинь-тинь-тинь

Кукушка – ку-ку-ку

Филин – у-у-ух

Воспитатель: Птички, домики ищите, в свои домики летите. (Перелетные, зимующие в 2 обруча разного цвета).

Воспитатель: По старому доброму обычаю, так как у нас нет птичьих базаров, я предлагаю сделать птичек из бумаги, и в день Благовещенья выпустить их на волю. (поделка-оригами Птичка).

Весна: В чужбине свято соблюдаю

Родной обычай старины:

На волю птичку выпускаю

При светлом празднике весны.

Воспитатель: Вот сколько красивых птичек у нас получилось. Молодцы!!!Спасибо большое вам за участие.

Приложение 4.

***Конспект НОД «Вербное воскресенье»***

***(старшая группа)***

Воспитатель: Ребята рассаживайтесь по удобнее.

Ребята, посмотрите, какие красивые веточки я принесла на **занятие**.

*(*Показ веточек **вербы**.)

- Что на них вы видите? (Пушистые почки.)

- С какого они дерева?

Дети: **Верба**!

Воспитатель: - Знаете ли вы, какой скоро будет народный праздник?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - С давних времен существует поверье, что расцветающее дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. Прикоснитесь к веточке. (Дети прикасаются к веточке*)*.

Воспитатель: *«***Вербное воскресенье***»*, он еще называется «Вход Господень в Иерусалим».

Сейчас я расскажу вам удивительную историю. Слушайте…

В одном городе, недалеко от Иерусалима, жил Лазарь с двумя сестрами. Иисус Христос очень любил это семейство и часто был у них в доме. Внезапно Лазарь заболел. Сестры известили Иисуса Христа о болезни брата в надежде на его помощь. Но Христос с опозданием получил это известие и пришел, когда Лазарь уже умер. Тогда Христос отправился к пещере, где был замурован *(*похоронен*)* Лазарь. И, войдя в пещеру, Христос приблизился к Лазарю, прочитал молитву и громко **воскликнул**: «Лазарь, встань и иди вон!». Лазарь очнулся и встал. Все люди изумились этому чуду.

**Воскрешение** (оживление*)* Лазаря произошло в субботу, а на следующий день в **воскресенье** Христос отправился в Иерусалим, где его с почестями встречал народ, приветствуя его, пальмовыми ветками, так было принято встречать царей и великих полководцев.

Но почему – *«***Вербное воскресенье***»* на Руси?

Да потому, что на Руси пальмы не растут, и с давних времен появился обычай отмечать день «Вход Господень в Иерусалим*»* ветками **вербы**

Воспитатель показывает веточку **вербы**.

Воспитатель: - Посмотрите на эти веточки еще раз, и возьмите каждый по веточке. ***(***Дети берут веточку**вербы**.)

- Потрогайте пушистые почки, и проведите ими по ладошке, по щеке, пощекочите носик. (Дети выполняют.)

- Пахнут ли ваши веточки?

- А пахнут ли они весной?

Воспитатель: **Верба** – первое из деревьев в наших краях пробуждается от зимнего оцепенения. Народ считает **вербу** чудодейственным растением. Освещенная в церкви **верба** охраняла дом от пожара, скот от болезней, а посевы – от града и болезней.

- Ну, теперь вы, ребята, поняли, почему этот праздник назван **«Вербным воскресеньем»?**

**Физминутка**

Игра *«***Верба – вербочка***»*

(Дети вытягивают руки вперёд, а Весна проводит по рукам веточками **вербы**).

Воспитатель: - На Руси праздники традиционно начинались за неделю до Пасхи. В субботу перед **«Вербным воскресеньем***»*. Традиция **вербных** гуляний сложилась два столетия назад. С особым нетерпением этого дня ждали дети, которым родители на **вербу** всегда покупали сладости и игрушки.

Основным развлечением для детворы, как и для взрослых, становилось посещение ярмарки, с веселыми играми и хороводами.

Воспитатель приглашает встать в два круга и выбрать девочку и мальчика. Дети водят хоровод, приговаривая:

**Верба,** **верба,** **вербочка,**

**Вербочка кудрявая,**

Не расти, **верба**, во ржи,

Расти, **верба**, на меже.

Как в огороде царевна

Посреди круга стоит,

Ее ветер не берёт,

Канарейка гнездо вьёт.

На слово *«*вьёт*»* девочка и мальчик разрывают свои круги и делают руками «воротики*»*.

Дети проходят в них, продолжая говорить:

Канарейка – *(имя девочки)*.

Соловейка – *(имя мальчика)*.

Люди спросят: *«Кто такой?»*

(Имя девочки) скажет: *«Милый мой»*.

Воспитатель: - Главным товаром на ярмарке, была **верба**, которую привозили из деревень целыми возами. Можно было купить несколько скромных веточек или целый пучок. Затем на праздничной службе в церкви **вербы** освещают и хранят до следующего **«Вербного воскресенья***»*.

Существует поверье, что расцветающее дерево **вербы передает здоровье**, силу, красоту всем, кто её коснётся.

**Вербе** приписывают силу охранять дома, останавливать бурю, обнаруживать клады.

Воспитатель: - Букет **вербы** – это самый традиционный и распространенный подарок в **Вербное воскресенье**. Считается, что в этот день освященные букеты нужно преподносить в качестве знака внимания своим самым близким родственникам и друзьям, желая им здоровья, благополучия и душевного спокойствия. Небольшие букеты, композиции из **вербы**, помещенные в вазу или плетеную корзинку, дополненные другими яркими цветами – каждый добавляет что-то на свой вкус.

По традиции **вербные** букеты должны быть не большими и состоять из, самое большое, семи веточек. Ветки непременно нужно сорвать до субботы, так как после субботнего вечера они уже считаются освященными – теперь они символизируют торжество жизни над смертью, так что срывать их строго запрещается.

**Пальчиковая гимнастика**:

**Верба,** **верба,** **верба хлёст,**

**Верба хлёст бьет до слез.**

**Верба синя бьет несильно**,

**Верба** красна бьет напрасно,

**Верба бела бьет за дело,**

**Верба** хлёст - бьет до слез.

Воспитатель: - А теперь ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили?

- Почему на Руси этот праздник назвали *«***Вербное воскресенье***»*?

- Ответы детей.

- Почему люди считали **вербу** чудодейственным растением?

- Ответы детей

Воспитатель: Наше **занятие подходит к концу**. Молодцы!

Приложение 5.

***Конспект НОД «Пасха»***

Воспитатель:

Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовлюсь к четвергу

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем

И скажу: «Раскрасил сам»

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня будем говорить?  Какой светлый праздник мы скоро будем отмечать?

(Ответы детей)

Пасха – самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, радость, победа Добра над Злом. Бог так возлюбил людей, что пришёл в мир для их спасения. Он принял на себя все плохие поступки (грехи) людей. Но злые люди не хотели, чтобы Христос спас людей. Они схватили Его и убили. Но Христос победил смерть, он воскрес из мёртвых. Поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг друга словами : «Христос  Воскрес! » А им отвечают «Воистину Воскрес! ». Празднуют Пасху и многие неверующие, ведь она – начало весны и пробуждения природы.

Именно в этот день людям можно было войти в церковную звонницу и прикоснуться к волшебным звонам, не только взрослым, но и детям – это бывает один раз в году. Это можете сделать и вы. Но подняться в звонницу можно тогда, когда вы будете точно знать, что вы хотите попросить. Это такая просьба, которая может кому-то помочь. Не пустящная, а очень важная: о выздоровлении, спасении и тому подобном. Попросите  самое заветное,  но про себя, в полной тишине. На пасху, ранним утром, люди выходили на улицу посмотреть как «играет солнце» и по нему они предсказывали, какой будет урожай.

«На Пасху небо ясное и солнце «играет» - к хорошему урожаю».

«На Святой дождь – добрая рожь».

«На Святой гром – к урожаю».

Если на второй день Пасхи будет ясная погода – лето будет дождливое, если пасмурная – лето будет сухое.

Всю неделю, предшествующую Пасхе, называют Страстной. Особо выделяют последние дни Страстной недели – Чистый Четверг (день очищения от грехов), Страстная Пятница (упоминание о распятии и смерти Иисуса Христа), Великая Суббота (день печали), и Светлое Воскресение Христово – праздник жизни и победы над смертью. Начиная с Чистого Четверга,  мы начинаем готовиться к встрече Пасхи – сначала убирать дом, а потом красим яйца и печем куличи.

«Почему мы красим яйца?»

Пасха это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Люди приветствовали друг друга словами «Христос воскрес», в ответ звучало «Воистину воскрес», трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо.

- Кто, вылупляется из яйца? (ответы детей).

На Пасху готовят специальную обрядовую еду. Как вы думаете, что это за еда? (Ответы детей). Она включает в себя пасху из творога, куличи и крашеные яйца.

Праздник праздников грядет.

В храм святить народ несет.

Яйца, пасхи сырные,

Куличи имбирные.

Главный символ праздника - красное яйцо.

Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни. Обычай красить яйца - уходит корнями в древность. Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. Яиц надо было изготовить много – для подарков родным и близким, для игр.

А почему именно красное яйцо является символом Пасхи?

(Ответы детей)

- Красный цвет – это цвет радости. И ещё  это цвет крови, которой Христос освятил жизнь.

Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Послушайте, как в старину красили яйца. Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли. Также в старину яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили. Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьёй.  Бытовало  поверье, что яйца, сваренные в крутую в чистый четверг, предохраняют от болезней, если их есть на Пасху, а скорлупу от яиц зарыть в землю на пастбище где пасли скот, это надежно защищало домашних животных от сглаза и всяких несчастий.

Но самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны старшим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие

**Воспитатель**: давайте выполним с вами небольшую зарядку.

Физкультминутка.

1, 2, 3, 4, 5 –

Надо нам присесть и встать.

Руки развести  пошире.

Наклониться – 3, 4.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Так мы делаем зарядку.

**Воспитатель**:

 - Послушайте, ребята придание о Марии Магдалине и первом красном пасхальном яйце.

«После Воскресения Спасителя Его ученики отправились по всему миру рассказывать людям о Христе, учить людей вере.

Среди учеников Господа были и женщины, одна из них – Мария Магдалина – отправилась с проповедью слова Божия в город Рим и вошла во дворец к императору. Когда-то давно Мария была знатной и богатой, поэтому ее знали во дворце и пропустили. В те времена, приходя к императору, люди должны были принести дорогой подарок. У Марии не было с собой ничего кроме простого куриного яичка. Поприветствовав императора, Мария протянула ему свой скромный дар, сказав:

Когда-то я была богатой.

И, приносила ценные подарки.

Сегодня я богата только верой.

В Спасителя и Господа Христа.

Что я могу сегодня подарить?

Вот дар – яичко, символ жизни.

Христос воскрес!

Император ответил Марии:

Как может кто-нибудь воскреснуть?

Невероятно это, невозможно.

Я лишь тогда бы смог поверить в воскресенье,

Когда б яичко это стало красным.

Вдруг все застыли в изумлении, и один из слуг императора воскликнул:

О, император, посмотри скорее!

Яичко розовеет, нет – темнеет.

О чудо! Оно стало ярко красным!

Воистину Иисус Христос воскрес! »

И вот, ребята, птичье яйцо на самом деле можно назвать символом жизни, потому что из этого внешне неживого яичка, скорее похожего на камешек, может вылупиться живой птенец. Конечно, для этого яйцо не надо забирать от мамы-курицы, которая должна высиживать его, обогревая своим теплом.

Но куриное яичко храниться не долго, а так бы хотелось сохранить радость праздника. Как вы думаете, как это можно сделать?

Дети: можно яичко нарисовать и красиво его украсить

**Воспитатель**:

 Конечно же, украсить. Так возникли крашенки, а позднее и писанки.  Крашенки - это яйца, окрашенные в один цвет.

Писанка - нанесение на яйцо символического узора.

Загадки:

1) Крепкий круглый пузырек

Цветом бел внутри желток

Курочки его несут

Расскажите,  как зовут (яйцо)

2) Любит пить котята да малые котята (молоко)

3) Из меня пекут ватрушки

И оладья и блины

В торты пироги и плюшки

Положить меня должны (мука)

4) Он на веточке созрел

Фрукт красив и загорел

Любят белки грызть его

Прятать на зиму в дупло (орех)

5) Виноградину сушили

На солнышке положили

Она от зноя истомилась

А во что же превратилась (изюм)

**Игра**«Перенеси яйцо в ложке»: Берёшь яйцо, кладёшь в ложку и пробежишь с ним немножко. Кто первым прибежал, тот победителем стал.

**Игра**«Катись яичко»: Дети встают по кругу и передают друг другу яйцо со словами « Ты катись,  катись яичко, Быстро, быстро по рукам, у кого сейчас яичко- тот сейчас станцует нам». После этих слов, тот ребенок,  у которого оказалось яичко в руках - танцует под русскую народную мелодию.

**Игра** «Летели две птички»: Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель:

У всех было радостное и веселое настроение, ведь добро победило зло, и Христос  Воскрес! Воистину  Воскрес! Но самое главное, что вы должны запомнить, Пасха – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны старшим, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие.

На следующий день пасхальной недели ребята разукрашивали яйца в народных росписях и дарили их друг другу.

Пасхальная неделя Великого праздника была доброй и радостной.

Приложение 6.

***Сценарий развлечения***

***«Светлые праздники весны»***

*Цель*: приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианских праздников «Благовещенье», «Вербное воскресенье», «Пасха». Возрождение традиций народной культуры.

*Задачи:*

* Продолжить расширять представления детей о православных праздниках;
* Закрепить народные традиции и обычаи празднования праздников «Благовещенье», «Вербное воскресенье», «Пасха»;
* Продолжить работу над выразительностью речи детей;
* Содействовать развитию положительных эмоций;
* Стимулировать желание порадовать воспитателей и детей младшей группы плодами своей музыкально-творческой деятельности;
* Прививать любовь к русскому фольклору.

*Ход*:

Вход детей. Исполняют танец **«Веселый привет».**

Ведущий: Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые взрослые.

Дети: Здравствуйте.

Ведущий: Сегодня мы с вами собрались здесь чтобы отметить самые светлые, самые добрые праздники весны.

***1 часть – «Благовещенье»***

Ведущий: Совсем недавно был великий праздник – Благовещенье. Сейчас я вам расскажу немного истории этого праздника. Когда Мария, будущая мама бога, читала библию, вся ее бедная комнатка озарилась каким-то необыкновенным светом, как будто в ней явилось само солнце. Мария взглянула и увидела архангела Гавриила. Он сказал ей, радуйся, Мария. Своей скромностью, добротой и любовью ты заслужила себе великую милость, скоро ты станешь мамой и у тебя родится сын, и ты назовешь его Иисус. Благую, добрую весть принес Ангел. Это событие и назвали Благовещеньем, что значит благая весть.

Ведущий: Благая весть, значит добрая, весенняя, солнечная. На Руси великой в этот день птиц на волю выпускали и перелетных птиц приветливо встречали.

Ведущий: Праздник благовещенье встречаем

Птичек веселых в зал приглашаем,

Прилетайте, птички к нам,

Будем рады мы гостям.

Ведущий: А я приглашаю ребят на веселую песенку **«Веснянка».**

***2 часть – «Вербное воскресенье»***

Ведущий: Еще один праздник, который отмечается в апреле – Вербное Воскресенье. Посмотрите на эти веточки. С какого они дерева?

Дети: Верба.

Ведущий: Правильно. Верба бережет дом от злых духов. С давних времен существует поверье, что расцветающее, полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. А верба, особенно ее сережки, считались целебными.Люди несколько освещенных веточек вербы оставляли у себя дом, они берегут дом от злых духов, от всяких бед и напастей.

Ведущий: Сейчас ребята исполнят русскую народную песню **«Оладушки».**

Ведущий: был такой обычай, на вербное воскресенье водить хоровод с вербами. А мы станцуем веселую, задорную **Пляску**.

***3 часть – «Пасха»***

Ведущий:Последний светлый праздник весны – это Пасха. Пасха – святой церковный праздник, и появился он сразу после смерти и воскресения Иисуса Христа. Праздник Пасхи длится целую неделю. В эти дни люди совершают добрые поступки, чтобы снять грех с душ людских. Пасха – это святые дни доброты и утешения.

Воспитатель: А сейчас дети прочитают **стихотворения** про светлый праздник.

Воспитатель: Когда-то очень давно Бог прислал к нам на Землю Иисуса Христа, своего сына. Чтобы он победил Зло и Смерть, чтобы избавил всех людей от их первородного греха..

Воспитатель: Давайте послушаем колокольные звоны, как они прекрасны и хорошо звучат. Представьте что вы стали участниками праздника Пасхи.

Ведущий: Как замечательно, когда праздник Пасхи бывает весной. Зеленеют поля, деревья, появляются первые цветы. А еще на Пасху в воскресенье всегда светит солнце. И светит оно по-особому. Верующие люди говорят, что оно играет.

Ведущий: А мы с ребятами сейчас исполним песню **«Колечко».**

Ведущий: На Пасху на Руси всегда устраивали веселые детские игры давайте и мы с вами поиграем.

Проводится **эстафета с яйцом**. Все дети разбиваются на две команды, каждой команде дается по ложке с яйцом. Участникам необходимо, держа ложку в руках, добежать до ориентира, обежать его и передать эстафету следующему. Главное не уронить яйцо. Кто быстрее справится с заданием, тот и побеждает.

Ведущий: Молодцы! Следующая игра **«Чье яичко дальше покатится**». Ребята встают в одну ширенгу, у каждого яичко, главная задача – у кого дальше всех покатится яичко, тот и побеждает.

Ведущий: Все ребята постарались, молодцы! Но как вы видите сегодня к нам на праздник пришли малыши. Они тоже подготовили свой замечательный номер – «**танец Малышек»**.

Ведущий: И на этой веселой ноте мы заканчиваем наше развлечение. Спасибо всем за участие!

**Фотосессия с детьми**.