Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол»

Конспект события

Тема: «По неведанным дорожкам с игровым набором «Cubetto»» по познавательному развитию

для детей 5-6 лет

Воспитатель: Шинакова М.С.

1 квалификационная категория

с. Шурскол

19.12.2019 год

**Тема:** По неведанным дорожкам с игровым набором «Cubetto»,

**Цель:** Закрепление, умения детей выстраивания алгоритма решения выявленной проблемы, по средствам игрового набора «Куббетто»

**Задачи:**

**Обучающие:**

* учить узнавать сказки по заданиям, уточнить и обогатить знания детей о сказках.

**Развивающие:**

* развивать интерес и любовь к сказкам;
* развивать речь детей в процессе беседы, умение употреблять в речи простые предложения;
* развивать воображение, память, внимание

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к русским народным сказкам

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок«Царевна-лягушка», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Лиса и кувшин»; отгадывание загадок, заучивание пословиц о дружбе.

# Оборудование и материалы: игровой набор «Cubetto», игровое поле, интерактивная доска, макеты болота, макеты деревьев, музыкальная колонка, иллюстрации сказок («Царевна-лягушка», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Лиса и кувшин»);

**Методические приемы:**

**Словесный**

1. Беседа- выявление проблемы;
2. Отгадывание загадок, пословицы о дружбе
3. Игра - на активизацию ранние полученных знаний о Русских народных сказках. Правильно их называть.
4. Выстраивание сюжетной линии русских народных сказок, в соответветствии их сюжета (начало, середина, конец)
5. Пересказ, составление по картинкам

**Наглядный**

1. Соответствие содержанию сказки- иллюстрации к сказкам

**Интеграция образовательных областей**

**1.** Речевое развитие - с социально – коммуникативным развитием;

2.Познавательное развитие – с физическим развитием;

3. Социально-коммуникативное развитие - физическое развитие;

4. Художественно эстетическое – с познавательным развитием.

**Ход событие**

**Организационный момент:**

**Воспитатель.**

 Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

**Дети:** Здравствуйте

**Воспитатель:**

Ребята давайте, и мы поприветствуем друг друга.

- Добрый день! Маша,

- Добрый день! Саша,

- Добрый день! – Тамара и т.д.

- Добрый день, ответил ты!

 Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

**Основная часть.**

**Воспитатель***:* далёко за горами, за морями, за дремучими лесами есть огромная страна Детства. Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. Но туда можно попасть на крыльях фантазии, вообразить этот мир, придумать его самим.

**Воспитатель:** Ребята, любите ли вы сказки? (Ответы детей)

Да, я знаю, вы слушаете сказки с интересом

Сюрпризный момент (Каркуша)

**Сорока:** В стране сказок случилась беда, злой волшебник перепутал все сказки, жители сказочной страны просят им помочь. Ребята мы поможем им. Как мы можем помочь жителям сказочной страны?

**Дети:** мы можем помочь жителям сказочной страны найти героев перепутанных сказок.

**Воспитатель:** предлагаю вам найти героев перепутанных сказок с помощью игрового набора «Кубетто».

**Воспитатель***:* но прежде, чем мы пройдем к столу с игровым набором «Кубетто»

Я предлагаю вам сделать физминутку.

**Физкультминутка**

**«В тёмном лесу есть избушка»**

В тёмном лесу есть избушка, (дети шагают)

Стоит задом наперед. (переворачиваются)

В этой избушке старушка - (грозят пальцем)

Бабушка Яга живет, (грозят пальцем другой руки)

Нос крючком, (показывает пальчиком)

Глаза большие, (показывают)

Словно угольки горят, (покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте)

Дыбом волосы стоят! (Поднимают руки вверх)

Дети делятся на две команды проходят к столу с игровым набором «Кубетто» и начинают играть

1.задание дойти до болота

**Воспитатель:** чтоб болота обойти нужно отгадать загадку

- Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то!
Кто, распростившись с зелёною кожей
Сделался мигом красивой, пригожей?
**Дети**: (Царевна-лягушка)

Воспитатель: Ребята Царевна лягушка просит помощи

Игра «найди лишнего героя сказки»

После того как дети выполняют задания клеят смайлика к карте

Дети отправляются к лесу

Воспитатель: случилась беда, все картинки рассыпались, наверно не обошлось здесь без проделок злого волшебника.
Пазлы вы должны собрать и сказку назвать! (Крылатый, мохнатый и масленый)

**Воспитатель:** Дети вы знаете пословицы о дружбе

**Дети: Да**

 **Человек без друзей - что дерево без корней**

Дружба - как стекло: разобьёшь - не сложишь

Птица сильна крыльями, а человек - дружбой.

После того как дети выполняют задания клеят смайлика к карте

Дети отправляются к полю (задание расставь сюжет русской народной сказки «Лиса и кувшин» по порядку. (пересказ сказки)

После того как дети выполняют задания клеят смайлика к карте

Итог события

**Сорока:** спасибо ребята вы помогли жителям сказочной страны.

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**
**Воспитатель:** - Молодцы, справились со всеми заданиями. Теперь все герои на своих местах. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.
- Что понравилось вам в путешествии? (ответы детей)
- Что больше всего запомнилось? (ответы детей)
- Ребята нам пора в свою группу

Давайте попрощаемся с гостями.

**Список используемой литературы**

1. Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»
2. От рождения до школы. Примерная общеразвивающая программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозайка- Синтез, 2014-368с.
3. Хрестоматия для детей 5-6 лет
4. «1000 пословиц и поговорок» В. Г. Дмитриева, «Издательство АСТ», 2016
5. Интернет источник