Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 23 с. Шурскол»

Занятие по обучению грамоте «Шаг за шагом»

(старший дошкольный возраст 6 -7 лет)

Воспитатель: первой квалификационной категории

Виноградова Л.Р.

2017 учебный год

Занятие по обучению грамоте «Шаг за шагом»

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять навыки звукового анализа слов; определять гласные и согласные звуки, место звука в слове, делить слова на слоги, определять количество слогов.

**Развивающие:**

Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мышление, память.

Развивать умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом, упражнять в придумывании предложений с заданным словом.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение слушать воспитателя и товарищей, желание работать в коллективе, поощрять активность.

**Ход занятия:**

**Придумано кем – то просто и мудро**

**При встрече здороваться**

**Доброе утро!**

**Доброе утро – солнцу и птицам**

**Доброе утро улыбчивым лицам**

**И каждый становится добрым, доверчивым**

**Доброе утро длится до вечера.**

Давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся. Пусть ваши улыбки будут с нами на протяжении всего занятия. Настроение у нас хорошее, мы готовы начать занятие. (Садитесь на свои места)

Вы многому научились в детском саду, скоро пойдете в школу и сейчас мы проверим ваши знания и умения.

Напомните, что мы изучаем на занятиях по обучению грамоте?

Дети: мы изучаем звуки и буквы.

Чем отличаются звуки и буквы?

Дети: Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем.

Какие бывают звуки?

Дети: Гласные и согласные.

Каким цветом мы обозначаем эти звуки?

Дети: Гласные – красным цветом, согласные – синим.

**Задание №1**

На столе лежат карточки с буквами.

А У О М С Х Ш Л Е Т Ы Д З И

Возьмите цветные карандаши и подчеркните буквы в соответствующий цвет.

-Какие две группы у вас получились?

Дети: гласные и согласные.

-Как произносятся гласные буквы?

Дети :Поются, ничего им не мешает.

-Как произносятся согласные звуки?

Дети: не поются, им мешают губы, язык.

**Гласные тянутся в песенке звонкой**

**Могут заплакать и закричать.**

**Могут в кроватке баюкать ребенка**

**Но не желают свистеть и ворчать.**

**А согласные согласны**

**Шелестеть, шептать, шипеть**

**Но не хочется им петь.**

**Задание №2**

**Собирала Маргаритка маргаритки на траве**

**Потеряла Маргаритка маргаритки во дворе.**

Какой звук очень часто встречается в этом стихотворении?

Звук – р.

**Карточки – схемы.**

Сейчас я буду произносить слова, а вы должны определить место звука в слове. В начале, в середине, в конце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| р |  |  |
|  | р |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | р |

**Карточки – картинки – река, сыр, барабан.**

**Задание №3**

Я приготовила для вас необычные шарики, что вы на них видите?

Дети: Буквы.

Нужно составить из этих букв, как можно больше слов.

**С, О, Л, Н,**

Слон, сон, нос,он, но.

**Физминутка:**

 На болоте две подружки,
Две зеленые лягушки,
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались,
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись,
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

**Задание №4 «Найди свой домик»**

У каждого картинка со словом. Разделите слово на слоги и найдите свой домик.

Например: ко-ро-ва.

**Задание №5 «Звуковой анализ слова»**

Какое время года изображено на моей картинке? **Весна.**

Давайте сделаем звуковой анализ слова **ВЕСНА.**

(дети делают у доски и на месте)

Сколько здесь гласных звуков?

Сколько согласных звуков?

Разделите слово на слоги.

**Вспомните правило – сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.**

**Задание №6.**Перед вами картинки – нужно составить слово по первым буквам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ш** | **к** | **о** | **л** | **а** |

**ШАРФ, КЛЮЧ, ОСЕЛ, ЛУНА, АРБУЗ.**

А сейчас составьте  **предложение** со словом **школа.**

**А какие бывают предложения**?

Составление предложений со словом школа. (Вопросительное, восклицательное, повествовательное)

Ребята, я рада, что вы выполнили все задания, которые я приготовила для вас.

-Какое задание понравилось больше всего?

-Какое задание показалось трудным?

-Вы показали свои знания и умения.

**Как хорошо быть грамотным на свете.**

**Все знать и много как читать.**

**Ведь грамота ступенька к свету.**

**Которую не нужно пропускать.**

Спасибо за работу.