|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 23 с. Шурскол» Нод для детей старшего дошкольного возраста«Подарок для мамы Зайчонка» Воспитатель: первой квалификационной категории  Виноградова Л.Р. 2016 – 17 учебный год«Подарок для мамы Зайчонка» |
|  |
|  |
| |  | | --- | | **Цель:** Формировать и систематизировать знаний детей о цветах.  **Задачи:**  **Образовательные:**  расширить представления детей о цветах, их названиях;  закрепить понятия «лес», «луг», «сад»; расширять словарный запас по лексической теме;  тренировать детей в образование относительных прилагательных;  продолжать учить детей согласовывать  прилагательные с существительными и числительными;  **Развивающие**:  развивать мышление, память, внимание детей;  развивать общую моторику и координацию движений;  **Воспитательные**:  воспитывать активность и самостоятельность, бережное отношение к природе;  воспитывать дружеские взаимоотношения и стремление помогать окружающим.  **Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно – эстетическое развитие.  **Лексический материал**  **Существительные и словосочетания:**растение, цветок; нарцисс, роза, гвоздика, тюльпан, георгин, пион, гладиолус, лилии, мимоза, хризантема и т.д. (садовые цветы); ромашка, колокольчик, василек, клевер, одуванчик, незабудка, лютик, Иван-чай  (полевые, луговые, лесные цветы); мать-и- мачеха, ноготки (календула), подорожник, зверобой, крапива, чистотел, мята (лекарственные растения); ландыш, подснежник, (растения, занесенные в Красную книгу); сад, поле, луг, лес, клумба; корни, стебель, листья, лепестки, бутон.  **Прилагательные и причастия:**цветущие, красивые, нежные; синий, белый, красный и т.д. (цвета); садовые, луговые, лесные, полевые, комнатные; полезные, редкие, исчезающие.  **Глаголы:**выращивать, сажать, поливать, ухаживать; расти, цвести, распускаться; срезать, собирать, рвать, дарить ; заносить (в Красную книгу), охранять, исчезать.  **Оборудование:** ноутбук**,** доска; картинки с изображением цветов; один большой цветок с отдельными разноцветными лепестками (цветик-семицветик); письмо; части цветка.  **Ход занятия:**  **На доске или в форме презентации – разнообразные цветы.**  **Воспитатель в костюме Феи. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать?**  Дети: О цветах.  - Правильно. Я Фея цветов пришла к вам за тем, чтобы рассказать вам побольше о цветах. Но сперва я хочу, чтобы вы послушали музыку цветов, ведь каждый цветок звучит по-разному. («Вальс цветов» - музыка Чайковского)  - Вам понравилась музыка о цветах? А какая это музыка? (красивая, легкая, прекрасная…)  **Основная Часть**  Стук в дверь – приходит Зайчонок, здоровается с детьми.  Воспитатель: Зайчонок, почему ты такой грустный?  Зайчонок: У моей мамы сегодня день рождения, я хотел подарить ей цветик – семицветик. Я все обежал, но нигде его не нашел. Не знаю, что и делать.  Воспитатель: Ребята, что же нам делать?  Дети: Надо помочь Зайчонку.  Воспитатель: Хорошо вы придумали, я тоже думаю, что нам надо ему помочь.  Давайте поможем ему и отыщем для него волшебный цветок «Цветик-семицветик»  А что бы получить этот цветок, нам с вами нужно правильно ответить на все задания, которые встретятся нам на пути:  Прежде чем отправиться за цветком, нам нужно подготовиться к путешествию, давайте разомнемся перед дорогой.  Физминутка:  Ветер лесные деревья качает,  Легкие бабочки всюду порхают.  Скачет по ветке белка с бельчонком  Ходит по лесу медведь с медвежонком.  Ест землянику в лесу детвора  Так начинается наша игра.  Далее, за каждое задание дети получают лепесток от цветика-семицветика.  **Задание 1.Беседа о цветах**  **-**Скажите, а где мы можем увидеть цветы? (В лесу, на лугу, в поле, в магазине, в комнате, на подоконнике).   -Если цветы растут в лесу, то они какие? (Лесные)  -Если цветы растут на лугу, то они какие? (Луговые)  -Если цветы растут в поле, то они какие? (Полевые)  -Если цветы растут в саду, то они какие? (Садовые)  -Если цветы растут в комнате, то они какие? (Комнатные)  **Назовите мне,** какие вы знаете садовые цветы? полевые?  Выставляются предметные картинки о саде.  - Вот мы и в саду. Посмотрите, что это? (клумба с цветами). Давайте назовем, какие мы видим цветы (тюльпан, нарцисс, ландыш, подснежник). Ребята, а все ли эти цветы - садовые? (нет, подснежник и ландыш - лесные цветы). Расскажите, что вы знаете о подснежнике и ландыше? (их нельзя срывать, потому что это редкие цветы, и они занесены в Красную книгу).  **Получают первый лепесток – зеленый.**  **Задание 2 Игра на внимание «Собери цветок»**  Воспитатель: Хорошо ли вы помните части цветка? Сейчас я буду называть части цветка и если вы услышите правильное слово, хлопните в ладоши.  Ветки, лепестки, артерии, стебель, бутон, листья, корни, ствол, ветки, цветок, хвоя, кора.  По ходу задания воспитатель крепит на доску части цветка (корни на треугольнике, стебель на прямоугольнике, бутон на квадрате)  **Получают второй лепесток – синий.**  **Задание 3**. «Самый внимательный» - прослушать стихотворение и назвать цветы, которые запомнил.  **Цветы**  Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,  Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,  Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,  Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,  Хорошо запомни ты, как называются цветы.  По окончанию получают третий лепесток – красный.  **Задание 4 «Скажи правильно»**  **Практическое усвоение согласования прилагательного с существительным в косвенных падежах.**  - Сейчас я буду начинать предложения, а вы будете оканчивать их словами «красивые цветы».  На нашей клумбе выросли (что?).....красивые цветы.  Летом будет еще больше (чего?).....красивых цветов.  Девочки очень рады (чему?).....красивым цветам.  Кругом растут (что?).... красивые цветы.  Мы любуемся (чем?).....красивыми цветами.  Мы будем рассказывать друзьям (о чем?).....о красивых цветах.  **Получают четвертый лепесток – синий.**  - Ну, а теперь давайте отдохнем.  **Этюд (Превращение цветка — под музыку дети выполняют движения).**  Маленькое зернышко посажу я в землю — сидят на карточках.  Буду поливать его, землю подрыхлю — один из детей поливает и рыхлит.  Появится росточек — дети потихоньку поднимаются.  Появится цветочек — поднимают руки над головой, скрестив две руки.  **Задание 5 «Сколько цветов выросло на клумбе»**  **Согласование существительных с числительными**  Какие цветы и сколько выросло на клумбе? (Раздаточный материал – карточки с цветами «ромашки – 5 штук», «тюльпаны– 7 штук», «розы – 4 штуки» - например: У меня на клумбе выросло пять роз.  Получают пятый лепесток – желтый.  **Задание 6 Игра «Назови цветок ласково»**  Игра с мячом.  Роза – розочка, фиалка – фиалочка, тюльпан – тюльпанчик.  Получают шестой лепесток – фиолетовый.  **Задание 7. Отгадай загадку**  **Загадка о цветке.**  Ребята мы собрали столько лепестков, теперь соберем из них цветок.  Дети приклеивают лепестки к заранее приготовленному цветку (стебель, сердцевина).  -Какие молодцы! У нас получился замечательный подарок для мамы зайчонка!  Передают цветок Зайчонку.  Тут забегает мама Зайчонка: Зайчонок, где ты?  Зайчонок: Мамочка, я здесь. С днем рождения тебя любимая мамочка. Ребята помогли мне найти для тебя красивый цветок.  Зайчиха: Спасибо вам ребята, я так рада такому подарку. (Уходят)  **Итог**  – Вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Что показалось самым интересным? | |