Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 23 с. Шурскол

**Непрерывно-образовательная деятельность**

**в развивающих делах**

***«Правила дорожного движения»***

(старший дошкольный возраст)

Воспитатель: Виноградова Л.Р.

2017 год

**Непрерывно-образовательная деятельность**

**в развивающих делах**

 ***«Правила дорожного движения»***

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** формировать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

**Задачи:**

1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения. Познакомить детей с дорожными знаками:

указательными («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»);

запрещающими («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»).

1. Развивать у детей интерес к различным видам транспорта. Прививать через игровые образы культуру безопасного поведения на дороге и правила поведения в транспорте.
2. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Методы:** Словесные, наглядные.

**Оборудование:**Макеты дорожных знаков – сделанные родителями, светофора, шаблоны различной формы для рисования знаков, материал для рисования, дидактические игры: «Собери светофор», «Собери знак».

**Дидактические материалы:** Дидактические игры: «Собери светофор», «Собери знак». Игры: «Светофор - друг детей», «Дорожные знаки»

**Раздаточные материалы**: Геометрические фигуры разного цвета, шаблоны дорожных знаков, альбомные листы.

**Действующие лица:** воспитатель, дети, родители, (инспектор ГИБДД – Проворов А. А. – отец ребенка группы)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну - пойдут машины.

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором:

Как зовусь я?... *(Светофором.)*

**Воспитатель:***(показывает макет светофора).*А для чего нужен светофор?

**Дети:**Светофор нужен для того, чтобы правильно переходить дорогу, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Воспитатель:**Какие цвета на нем загораются?

**Дети:**Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:**Что обозначает каждый сигнал светофора?

**Дети:**Красный сигнал светофора говорит о том, что опасность, дорогу переходить нельзя, желтый предупреждает: «приготовься», зеленый сигнал светофора разрешает движение.

*Проводится дидактическая игра «Собери светофор».*

*Дети выкладывают на доске цвета светофора:*

*На верху - красный цвет (берут красный круг) - опасность (стой)*

*Посередине - желтый цвет (берут желтый круг)- внимание (жди)*

*Внизу - зеленый цвет (берут зеленый круг)- путь свободен - (иди)*

*(закрепление цвета, формы)*

*В конце игры один из родителей читает стихотворение:*

Красный цвет – опасный цвет,

Это значит: хода нет.

Желтый – не спешите

И сигнала ждите.

Цвет зеленый горит:

Вот теперь вам путь открыт.

(Закрепление темы – родители показывают знаки)

*Выходят дети с огоньками. Инсценировка сценки по стихотворению А.Северского «Три чудесных цвета»*

1-й ребёнок (красный):  Чтоб тебе помочь

                                           Путь пройти опасный,

                                           Горят и день и ночь

                                           Зелёный, жёлтый, красный.

2-й ребёнок (жёлтый):    Наш домик – светофор,

                                           Мы три родные брата,

                                           Мы светим с давних пор

                                           В дороге всем ребятам.

3-й ребёнок (зелёный):   Мы три чудесных цвета,

                                           Ты часто видишь нас,

                                          Но нашего совета,

                                          Не слушаешь подчас.

1-й ребёнок (красный):   Самый строгий – красный свет,

                                          Если он горит – стой,

                                          Дороги дальше нет,

                                          Путь для всех закрыт.

2-й ребёнок (жёлтый)     Чтоб спокойно перешёл ты,

                                          Слушай наш совет: «Жди!»

                                          Удивишь скоро жёлтый в середине свет.

3-й ребёнок (зелёный)    А за ним зелёный свет-

                                          Вспыхнет впереди.

                                          Скажет он: «Препятствий нет,

                                          Смело в путь иди!»

**Воспитатель.**Молодцы, ребята, вы все правильно сделали.

**Воспитатель.**К нам в гости пришел инспектор ГИБДД… *(представляет гостя).*Он хочет проверить то , что вы знаете о правилах дорожного движения.

**Инспектор (родитель)**Здравствуйте, маленькие друзья - пешеходы! Как вы знаете, по улицам и дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Знаете эти правила? *(Ответы детей.)*

Давайте проверим:

- Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы.)*

- Где можно переходить улицу? *(По пешеходным переходам.)*

- Что, прежде всего, нужно сделать, чтобы переходить улицу? *(Посмотреть налево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, а потом пройти остальное расстояние.)*

- Почему нельзя перебегать улицу на красный сигнал светофора? *(Потому что машины движутся очень быстро. Можно упасть, а водитель не успеет затормозить.) (А также вопросы о правилах поведения в транспорте)*

**Инспектор.**Молодцы, ребята! Вы знаете правила дорожного движения.

 На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помогут всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Физкультминутка «Светофор» - проводит воспитатель.**

*(совмещая слова с движением)*

Утром встаешь ты, выходишь из дома –*(Идут по кругу.)*

На перекрестке твой старый знакомый*(Останавливаются.)*

Он огоньком тебе красным мигнет,                   *(Ставят руки на пояс,*

*делают повороты туловищем.)*

Скажет: «Опасно. Закрыт переход.

Желтый зажегся – чуть-чуть подожди.

Вспыхнет зеленый – свободно иди».                  *(Идут по кругу.)*

**Инспектор.**Ребята, я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками – дорожными знаками. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков.

 Сегодня мы познакомимся **с указательными и запрещающими дорожными знаками.**

*Воспитатель показывает знак «Пешеходный переход».*

**Воспитатель.**Этот знак называется «Пешеходный переход». Это указательный знак, так как он указывает место, где нужно переходить дорогу.

Только для пешехода

Знак на месте перехода:

В голубом квадрате –

Переходоуказатель.

*Воспитатель показывает знак «Подземный пешеходный переход».*

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Он не город украшает –

Пешеходам помогает.

**Инспектор.**Среди всех дорожных знаков самые строгие – **запрещающие.** Они имеют форму круга с красной каймой или красным фоном. Вам надо запомнить следующие знаки…

*Показывает знак «Движение пешеходов запрещено».*

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

*Воспитатель показывает знак «Движение на велосипеде запрещено».*

Велосипед на круге красном –

Значит, ехать здесь опасно!

***Проводится игра «Узнай знак».***

*В конце игры дети отвечают на вопросы:*

- Как называется знак?

- Какое он имеет значение?

- Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад?

- Покажите указательные знаки.

- Покажите запрещающие знаки.

**Инспектор.**Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием и правильно ответили на вопросы.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

**Игра** «**Это я, это я, это все мои друзья!» - помогают провести родители.**

**Воспитатель:** мы будем зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь мы вас проверим:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

- Сегодня на занятии мы изучили дорожные знаки: указательные и запрещающие. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

Воспитатель раздает детям шаблоны дорожных знаков круглой, треугольной и прямоугольной формы и цветные карандаши и фломастеры.

В конце занятия проходит выставка детских работ, инспектор ГИБДД хвалит детей и дарит им настольную игру «Дорожные знаки».

Неделя «**Правила дорожного движения**»

С 9 по 13 февраля.

**Понедельник:** Игра «Красный, желтый, зеленый»- закрепление сигналов светофора.

Настольная игра «Улицы города» - по правилам дорожного движения

Стихи по правилам дорожного движения «Законы уважения».

**Вторник:** Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - безопасное поведение на улице.

Настольная игра «Улицы города» - по правилам дорожного движения.

Постройка машин из конструктора «Лего»

**Среда:** Игра «Можно – нельзя, правильно – неправильно» - правила поведения на улице (продолжение)

Игра «Красный, желтый, зеленый»- закрепление сигналов светофора (закрепление)

**Четверг**: Продуктивная деятельность – изготовление светофоров для игры.

Игра «Разные машины едут по улицам» - закрепление перехода улиц.

Рассматривание картинок с изображением примеров различного поведения на улице.

**Пятница**: НОД (познавательное): **«Правила дорожного движения» (закрепление)**

**Аппликация** (коллективная работа) «Улицы нашего города» - умение составлять композицию (машины на проезжей части), закрепление правил движения.