Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 23 с. Шурскол"

**Сценарий развлечения**

**(старший дошкольный возраст)**

**Тема: "Путешествие по планете"**

**Педагог:**

**Козлова Юлия Романовна**

**Апрель 2016 г.**

**Развлечение «Путешествие по планете»**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к

**Задачи:**

**Образовательные** формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

**Развивающие** способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.

**Воспитывать** гуманное отношение и чувство любви к природе;

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска,аудиозаписи, ложки, муляжи яиц, гнездо, таз, вода, бутылки пластиковые, картон, фантики, медалями «Юные защитники природы».

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Герои:** Ученый, Лес, Матушка-природа, ведущий.

**Методические приемы:** беседа,

**Предварительная работа:** Подбор методической литературы по теме; разучивание стихотворений о планете, красной книге, рассматривание красной книги; беседы о правилах поведения в лесу; Чтение художественной литературы: Н.А.Рыжова - экологические сказки: «Кот Маклай и дерево Кверкус», «Серая Шапочка и Красный Волк», «Сказка о Человеке и Золотой Рыбке», «Жила-была Река», Л.Н. Толстой «О животных и птицах»; Г. Снегирев «Как животных цвет защищает»; рисование «Защитим природу»; Прогулки, экс­курсии и повседневные наблюдения. Изучение и анализ эко­логического состояния объектов ближайше­го окружения (участка детского сада, двора.).

**Ход:**

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие ребята! Предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей планете. Но сначала нам нужно открыть ворота нашего путешествия. Давайте расскажем стихотворения, посвященные нашей земле, природе, и путь свободен! **(слайд 2)**

***1 ребенок.*** *Есть одна планета - сад*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелетных.*

***2 ребенок.*** *Лишь на ней одной цветут*

*Ландыши в траве зеленой,*

*И стрекозы только тут*

*В речку смотрят удивленно.*

*Береги свою планету –*

*Ведь другой, похожей нету!*

**Ведущий**: Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательные и нам открываются любые тайны! **(слайд 3)**

Дети идут по кругу.

**Ведущий**: Ой, кто это там?   
*Входит Учёный с книгой в руках.*  
**Ведущий**: Посмотрите ребята! Кто первым встречает нас? Это ученый!!!   
**Учёный**: Здравствуйте ребята! Я учёный, изучаю растения и животных нашей планеты.  А вы ребята знаете интересные сведения о жизни растений и животных?

**Дети**: Да

**Учёный:** Хорошо, тогда я предлагаю вам присесть и вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.) **(слайд 4)**

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.) **(слайд 5)**

— У какого дерева белый ствол? (У березы.) **(слайд 6)**

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.) **(слайд 7)**

— Сколько ног у жука? (Шесть.) **(слайд 8)**

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.) **(слайд 9)**

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.) **(слайд 10)**

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.) **(слайд 11)**

— Карась, щука, сом, окунь – это. (рыбы) **(слайд 12)**

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.) **(слайд 13)**

— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.) **(слайд 14)**

— Какая птица лечит деревья? (Дятел.) **(слайд 15)**

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.) **(слайд 16)**

— Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.) **(слайд 17)**

— У какой птицы красная грудка? (У снегиря.) **(слайд 18)**

— Кто в лесу плетет паутину? (Паук.) **(слайд 19)**

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.) **(слайд 20)**

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)

— Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.) **(слайд 21)**

— Что такое зеленый покров Земли? (Трава.) **(слайд 22)**

**Учёный:** Ребята, вы молодцы! До встречи!

**Дети**: До свидания!

**Ведущий**: Ребята вы справились, и мы проходим дальше. А отправимся мы с вами в лес.

**Физкультминутка: (слайд 23)**

**Ведущий.**

Мы идем во лесок,  
Будь внимателен, дружок. *(Ходьба.)*

Впереди ручеек,  
Перейти – вот мосток. *(На носочках.)*

Пробирайся осторожно –   
Промочить здесь ноги можно. *(Высоко поднимают ноги.)*

Мы попрыгаем немножко  
По извилистой дорожке. *(Прыжки.)*

Как услышим в небе гром,  
Спрячемся мы под кустом. *(Приседают.)*

Будем медленно идти –   
Дождь настигнет нас в пути. *(Легкий бег.)*

Мы пришли с тобой, дружок,  
Во дремучий во лесок.  *(Ходьба.)*

**Ведущий**: Посмотрите ребята! Кто встречает нас? Это лес!!!   
**Лес**: Кто это?   
**Ведущий**: Мы ребята из детского сада, путешествуем по нашей планете. Пожалуйста, пропустите нас!   
**Лес**: Не бывать этому! Просто так вам не пройти! Сначала ответьте, вы знаете, как нужно вести себя в лесу?

1-я ситуация

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**Лес**: Правильно ли девочки поступили?

**Дети**: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

**Лес**: Правильно ли поступили девочки?

**Дети:** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Лес**: Правильно поступил мальчик?

**Дети**: Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

**Лес**: Очень хорошо ребята! Я предлагаю вам очисть водоем от мусора.

**«Очистим водоем от мусора» (слайд 24)**

Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).

**Ведущий:** Лес, ещё мы знаем, что некоторые виды растений занесены в Красную Книгу и тоже можем прочесть об этом стихотворения! **(слайд 25)**  
1 ребёнок: Красная Книга – Красная!   
Значит, природа в опасности!   
Охраняется Красной Книгой столько птиц и животных разных,   
И растений ковёр многоликий – всё природы разнообразие!   
2 ребёнок: Мы растенья эти знаем,   
Бережём и охраняем   
От таких лихих, как эта,   
Собирательниц букетов.   
В книгу Красную они   
Уж давно занесены.   
Мы их рвём не на потеху,   
Отнесём мы их в аптеку.   
Из даров лесного царства   
Люди делают лекарства.

**Ведущий**: Теперь мы с вами сыграем в игру «Гнездо» и посмотрим, как бережно вы относитесь к природе. **(слайд 26)**

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

**Ведущий**: нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.

**Лес**: Ребята, какие вы молодцы! Никогда не забывайте, что нужно заботиться о растениях и животных. До встречи!

*Заходит Матушка-природа.*   
**Ведущий**: Ребята, посмотрите! Да это же сама матушка-природа в гости к нам пожаловала! Здравствуйте!   
**Матушка-природа:** Здравствуйте, дорогие мои друзья! Вы не заметили, что всё путешествие я была рядом с вами. Я тоже хочу задать вам вопросы. Сможете мне на них ответить?

**Дети**: Да

**Матушка-природа:** **(слайд 27)**

Вопросы о растениях:

- Для чего нужна трава? (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, очищает воздух) .

- Какую пользу приносят деревья? (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

Вопросы о животных:

- У какого домашнего животного есть рога? (корова, коза) .

- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый? (белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый) .

**Ведущий:** Матушка-природа в тебе очень много звуков, которые нам с ребятам знакомы. **(слайд 28)**

Ведущий включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

• шум дождя,

• пение птиц,

• вьюга,

• шум ветра,

• стук дятла,

• мычание коровы,

• кукушка,

• хруст снега,

• мурчание кота,

• лай собаки

• шум моря.

**Матушка-природа:** Молодцы, ребята! А в награду за ваши старания хочу наградить вас медалями «Юные защитники природы».

**Ведущий**: Ребята, давайте попрощаемся с Матушкой – природой! До свидания!!! Пора возвращаться в детский сад! Вам понравилось наше путешествие?

Дети идут по кругу под песню на слова М. Пляцковского «Это называется природа».

**Ведущий**: Вот мы и на месте! Возвращаемся в группу!