Памятка родителям

для организации занятий дома

по заданию логопеда

Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.

Время занятий (15—20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
            Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда.

При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.

Занятия проводите в форме занимательной игры, но в ходе ее добивайтесь от детей четкого произношения поставленных звуков, правильной свободной речи.
            Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий: чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развития речи.

При проведении упражнений у ребенка не всегда, получается, нужно подбодрить ребенка и продолжить игру. Родители не должны заострять внимание ребенка на его ошибках.

Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения. Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.

Будьте терпеливы во время самостоятельной работы ребенка в тетради.

НЕ БЕРИТЕ на себя то, что ребенок может и должен сделать самостоятельно.

ПООЩРЯЙТЕ инициативу и самостоятельность ребенка, с юмором относитесь к его неудачам, спокойно реагируйте на ошибки и учитесь извлекать из них полезные уроки.
ПОВЫШАЙТЕ интеллектуальный потенциал ребенка, учите его самостоятельно думать, спрашивать, понимать различия между мыслями и действиями.
СОВЕТУЙТЕ всегда доводить начатое дело до конца, чтобы почувствовать уверенность в своих силах.

**Только наше активное участие, взаимодействие и совместное сотрудничество гарантирует положительный успех в воспитании и обучении вашего ребенка.**

**Желаю успехов!**

***Как  «зажечь звезду»  в старшем дошкольном возрасте?***

1. *Начинайте "забывать" о том, что ваш ребёнок маленький.*  Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: "Какой ты у нас уже большой, мы даже можем тебе доверить помыть посуду" (вымыть пол, вытереть пыль и т.д.).
2. *Постоянно говорите с ребенком.* Развитие речи - залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) - пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно.
3. *Отвечайте на каждый вопрос ребенка.* Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет.
4. *Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка.* Видеть мир глазами другого - основа взаимопонимания.
5. *Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.*Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на хлеб и на мороженное, комментируя сумму на тот и другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, ходите в магазин вместе.
6. *Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка в присутствии посторонних.*Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: "Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему".
7. *Научите ребенка делиться своими проблемами.*Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.
8. *Чаще хвалите, восхищайтесь вашим малышом.* На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: "Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать". Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.
9. *Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.*Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, доводы ваших требований, если возможно, предложите альтернативу.
10. *Не обманывайте ребёнка даже по мелочам.* Ребенок будет «копировать»  ваше поведение.

*Помните –* *все звезды разные!*