Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 23 с. Шурскол"

**Со-бытие**

**«Город мастеров»**

Старший дошкольный возраст

(5-6 лет)

Составил: воспитатель1 категории

Базанова Е.В.

Февраль 2017г.

**Со-бытие «Город мастеров»**

**Цель**. Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.

**Предполагаемые результаты:**

* Дети используют активный словарь по теме (названия, признаки, действия)
* Дети рассуждают о том, для чего нужны профессии.
* Высказывают предположения о возможных сюжетах игры.
* Самостоятельно распределяют роли в игре и договариваются о сюжетах игры, подбирают необходимое атрибуты и оборудование.
* Свободно организовывают игру используя, предложенные атрибуты.
* Проигрывают по собственному замыслу сюжет игры.
* Умеют связывать несколько игровых сюжетов.
* Умеют сотрудничать со сверстниками в игре.
* Умеют устанавливать причинно-следственные связи о людях разных профессий (доступных пониманию данного возраста)

**Содержание деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Формирование потребности | Показ фильма «Все профессии важны»Чтение стихотворения  |
| Формирование образа желаемого результата | Дидактическая игра «Что будет если..» |
| Формирование мотива | ПоощрениеПерспектива обыгрывания сюжета игр |
| Целеобразование | Беседа « Кем хочу стать» |
| Планирование | Определение последовательности при организации сюжетно ролевой игры |
| Выполнение действий | Распределение детьми ролей в игре, обсуждение игрового сюжета, подборка атрибутов |
| Анализ результата деятельности | Обсуждение результатов деятельности в сюжетно ролевой игре |

**Методическое обеспечение**

* Просмотр мультфильма «Все профессии важны». Цель. Формирование первоначальных представлений о труде взрослых, его роли в обществе.
* Чтение стихотворения Захара Лемешева «Кем хотите стать вы, дети?».

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

* Беседа «Кем хочу стать» Цель. Продолжать учить детей высказывать и аргументировать своё мнение.
* Дидактическая игра «Что будет если...» Цель. Учить понимать значимость профессий в жизни людей; учить рассуждать о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий.
* Мало подвижная игра с мячом «Ассоциации».
* Содержание детской деятельности (организация сюжетно ролевых игр с предложенными атрибутами)
* Пословицы:
* Дело мастера боится.
* На работу с радостью, а с работы с гордостью.
* Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
* Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
* Сделал дело, гуляй смело.
* Рефлекси

**Дидактическое обеспечение**

* Музыкальное сопровождение
* Атрибуты (шапочки) для сценки «Здоровое питание»
* Атрибуты для сюжетно ролевых игр («Магазин», «Кафе», «Семья»)
* Оборудование для сюжетно ролевых игр (столы, стулья)

**Результативность работы**

* Общий уровень достижения образовательного результата детьми
* Уровень каждого образовательного результата
* Видео и фото материалы со-бытия