Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол»

Проект «Овощи и фрукты –

полезные продукты»

(1 младшая группа)

Провели:

воспитатели

Редькина А.А, 1 кв.категория

Степанова А.Ю.

Февраль 2017 г.

**Тип проекта:** творческий, познавательный.

**Длительность проекта: 1 месяц**. (01.02-26.02.2017 г.)

**Актуальность проекта:** Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с такими понятиями как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, очень сложно их классифицировать. Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, необходимо познакомить со свойствами и местом их произрастания. В своей работе с детьми я использую проектную технологию. В проекте «Овощи и фрукты – полезные продукты» дети младшего дошкольного возраста знакомятся с такими свойствами: цвет, величина, форма, польза для человека, место произрастания. Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей, развивает интерес.

**Цель проекта:**обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Закреплять названия овощей и фруктов.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей умение различать и правильно называть овощи, фрукты: называть его цвет и характерные признаки.

2. Воспитывать интерес к овощам и фруктам, благоприятные чувства к природе.

**Участники проекта:** дети 2-3 лет, родители, педагог.

Все мероприятия проекта проходили в три этапа:

- подготовительный этап: с 01.02-03.02.2017 г.

- основной этап: с 06.02-24.02.2017 г.

- заключительный этап: 24.02. – 26.02.2017 г.

На подготовительном этапе происходил подбор методической литературы, стихотворений, загадок, атрибутов к сюжетно- ролевым играм, изготовление дидактических игр, физкультминуток для детей.

**Ожидаемый результат проекта:**

- У детей повыситься интерес к овощам и фруктам.

- Дети закрепят умение классифицировать овощи и фрукты.

- Усвоят понятие «Полезные продукты».

- Расширяться коммуникативные и творческие способности.

- У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, будут вовлечены в образовательный процесс.

**Основной этап проекта «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Совместная деятельность педагога с детьми | Работа с родителями |
| 1. Подготовительный  01.02-03.02 | Подготовка методического и дидактического материала для реализации проекта.   * Наглядно-дидактический материал «Овощи», «Фрукты», «Расскажи детям об овощах», «Расскажи детям о фруктах». * Т.А. Шорыгина «Какие они- овощи?», «Какие они – фрукты?» * Дидактическая игра «Что в моей корзинке?» * Г. Я.Затулина «Развитие речи детей» * И. А. Лыкова «Художественно – эстетическое развитие» (ранний возраст) | Устный опрос родителей на тему: «С удовольствием ли дети едят овощи и фрукты?» |
| 2. Основной  06.02-24.02.2017г. | **Дидактическая игра «Назови овощи в корзинке».**  **Цель:** формировать умение узнавать и называть фрукты: яблоко, груша, лимон, апельсин. Уточнить цвет, форму и вкусовые качества фруктов, используя в речи прилагательные: круглый, большой, маленький, красный, жёлтый, сладкий, вкусный, кислый, сочный.  **Игровая ситуация «Фруктовый магазин»**  **Цель**: познакомить детей с работой продавца, обогащать игровой и социальный опыт общения.  **Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».**  **Цель:** расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом.  **Цель:** формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни.  **Беседа «Вредная и полезная еда»**  **Задачи:**  1. Формировать знания детей о правильном и рациональном питании.  2. Познакомить детей с понятием «витамины».  3. Воспитывать у детей желание и потребность быть здоровым.  **Игровая ситуация «Овощной магазин»** - развивать ролевые диалоги, ролевое поведение, закреплять названия овощей, употреблять их в речи.  **Дидактическая игра «Чего не стало?»**  **Цель**: расширять знания об овощах и фруктах, развивать память, мышление, внимание.  **НОД**  **Рисование «Угощайся мишка».**  **Цель:** продолжать знакомить детей с особым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках-раскрасках. Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка.  **НОД «Овощи и фрукты»**  **Задачи:** формировать у детей представления об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья (Познание); развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов; познакомить с новым словом «витамины» (Коммуникация); развивать зрительное и слуховое внимание (Коммуникация); развивать логическое мышление при отгадывании загадок (Коммуникация); формировать представление о бережном отношении к своему здоровью (Здоровье); развивать умение закрашивать, не выходя за контур овощей и фруктов, подбирая нужный цвет (Художественное творчество).  **Практическое упражнение «Чистые ручки».**  **Цель**: учить детей тщательно мыть руки, действовать аккуратно. Пояснить, почему необходимо поддерживать чистоту рук, заботиться о соблюдении гигиенических правил.  **Чтение стихотворений** Ю. Тувим «Овощи» - беседа по содержанию; **чтение сказки** «Вершки и корешки»; А. Прокофьев «Огород». **Чтение сказки** В. Сутеева «Яблоко» **Чтение сказки** «Репка»  **Физкультминутки «Яблоня» «Овощи»**  **Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Компот».**  **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | **Консультация для родителей** «Овощи и фрукты. Мифы об овощах и фруктах»  Порекомендовать родителям сходить с детьми в магазин, где продаются овощи и фрукты, заинтересовать детей.  Предложить родителям несколько пальчиковых игр для занятий с детьми дома.  Изготовление альбома-папки **«Если хочешь быть здоров»**  Изготовление руками родителей **дидактической игры «Что где растёт?»**  **Беседа с родителями**  **«Основы правильного питания»**  Актуализировать и дополнить представления родителей о культуре здоровья, о правилах составления рациона для детей. |
| 3.Заключительный  24.02-26.02.2017 г. | **НОД (речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) «Фрукты»**  Формировать представления о фруктах, развивать умение употреблять в речи их названия;  Формировать представление о том, где и как растут фрукты;  Учить различать фрукты, называть их.  Знакомить с новым приемом рисования- примакивание.  Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  Воспитывать доброе отношение к друзьям. | На заключительном этапе с родителями также был проведён устный опрос на тему: «Улучшилось ли мнение детей о полезности овощей и фруктов» |
| 4.  Перспектива работы над данной темой | 1. **Продолжать формировать понятие детей о здоровом, правильном питании.**  * Беседа с детьми «Пейте дети молоко-будете здоровы» * Беседа с детьми «Манная каша – желанная каша»  1. **Продолжать работу с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков.**  * Практическое упражнение «Чистые ручки» * Игровая ситуация «Кукла Маша завтракает»  1. **Обогащать знания детей о полезности овощей и фруктов.**  * Дидактическая игра «Собери в корзинку» | 1. Заинтересовать родителей в изготовлении муляжей овощей и фруктов для игры «Магазин». 2. Продолжать актуализировать представления родителей о здоровом и правильном питании детей дома. |

На первом этапе работы над проектом был проведён устный опрос родителей на тему: «С удовольствием ли дети едят овощи и фрукты?». Совместно с родителями мы выяснили, что дети плохо едят овощи, не проявляют большого интереса к фруктам. Дети больше предпочтений отдают вредной еде, такой как: чипсы, картофель фри, покупные соки и т.д.

Поэтому, на данном этапе, мы с родителями решили уделить большое внимание полезности фруктов и овощей, а также соков из них, свежевыжатых.

На протяжении 1 месяца, совместно с родителями, была проведена огромная работа по данной теме, что привело к неплохому результату.

По результатам повторного опроса родителей на тему «Улучшилось ли мнение детей о полезности овощей и фруктов», мы выяснили:

* дети усвоили понятие «полезные продукты»;
* стали лучше классифицировать овощи и фрукты;
* самостоятельно моют руки перед едой, с небольшой помощью взрослого;
* дети усвоили, что перед употреблением в пищу овощи и фрукты, их нужно помыть;