**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 с. Шурскол»**

Конспект непрерывно образовательной деятельности

Тема: «Сказка в гости к нам пришла»

(речевое развитие детей раннего возраста

2-3 года)

Подготовила: воспитатель

Редькина А.А

1 кв. категория

2017 учебный год

**Цели:**  
1. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством сказкой.  
2. Закреплять знание детей об овощах.  
3. Развивать умение детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.  
4. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки.  
5. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.  
**Оборудование:** Письмо, корзинка с овощами, интерактивная доска (использование флипчарта), сказочный персонаж «Мышка», 1/2 альбомного листа с изображением мышки, ватные палочки, краска гуашь жёлтого цвета, салфетки.  
**Ход занятия.**  
**В.**- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.  
**Д.**- Здравствуйте!  
**В.**- А теперь встанем в круг и поздороваются наши пальчики.  
***( Пальчиковая игра: «Здравствуйте».)***  
*Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю –   
Всех я вас приветствую!*  
**В.**- Ребята вы сегодня такие красивые, нарядные. Покажем всем, какие вы весёлые?  
*«Солнышко проснулось и потянуло лучики. Поднимаем руки, они лучики — ласковые, добрые, нежные. Прикоснёмся осторожно ручками — лучиками друг к другу и улыбнёмся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее и радостнее»*  
***( На доске висит письмо.)***  
**В.**- Ребята, посмотрите нам прислали письмо. А письмо нам прислала бабушка. Она просит нас помочь деду вытянуть овощ на огороде. Поможем им? А что за овощ мы сейчас с вами узнаем.  
1 задание.  
**В.**- Но для начала давайте вспомним, какие овощи мы знаем.  
***(В корзинке лежат овощи. Воспитатель показывает дети называют.)***  
2 задание.  
**В.**- Ребята в этой корзинке лежит ещё один овощ, название которого мы сейчас узнаем отгадав загадку:  
*«Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит в грядке колобок  
Врос в землю крепко  
Что же это?.......(Репка)*  
**В.**- Правильно, репку пытался вытянуть из земли дед.  
**В.**- Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием. А сейчас давайте встанем и разомнём наши ручки и ножки.  
***(Физкульт минутка.)***  
*«Мы сидим, как репка  
Топаем ногами, как дедка  
Руки на пояс, как бабка  
Заплетаем косы, как внучка  
Ручками хлопаем, как жучка  
Глазки умываем, как кошка  
Хвостиком машем, как мышка.»*  
3 задание. (на интерактивной доске появляется первый скриншот)  
**В.**- Ребята сказочные герои перепутались помогите им занять своё место. Кто за кем тянул репку?  
***(Дети по очереди подходят и расставляют героев по очереди.)***  
*«Замечательная репка  
На грядке уселась крепко,  
Тянет репку дед Иван -  
Добрый сильный великан.  
Помогает бабка Марья,*

*А за бабкой — внучка Дарья*

*Сарафан весёлой внучке  
Ухватила крепко Жучка*

*А за Жучкой — кошка Мурка,*

*А за Муркой — мышка Шурка.*

*Хоть держалась крепко  
Вытянута репка!»*  
**В.**- Ребята, кто последний пришёл на помощь?  
**Д.**- Мышка.  
**В.**- А, давайте позовём мышку?  
***(Все вместе):***  
*«Мышка, мышка приходи,  
Будут рады малыши.»*  
***(Звучит музыка, появляется 2 скриншот, мышка выскакивает из норки)***  
**М.**- Я мышка Шурка,  
Серая шкурка.  
По полю бежала  
Зёрнышки искала.  
А вы меня звали ребята?  
**Д.**- Да!  
**В.**- Конечно, звали! Нам нужна твоя помощь. Дело в том, что дед посадил на огороде репку. Репка выросла большая пребольшая. Пришло время урожай собирать. Уже все собрались одна ты осталась:  
*«Мышка, мышка не ленись  
Со всеми вместе потрудись.»*  
**М.**- Потрудиться я бы рада,  
А какая ждёт награда!?  
4 задание.(3 скриншот «Что кушает мышка?»)  
**В.**- Ребята, скажите, а что мышка любит кушать?  
**Д.**- Зёрнышки.  
**В.**- Мышка ты любишь зёрнышки?  
**М.**- Да.  
**В.**- А, давайте сейчас для нашей мышки нарисуем зёрнышки.  
***( Дети рисуют зёрнышки ватными палочками, звучит музыка.)***

**В.**- Молодцы ребята! Покажите мышке и гостям сколько много зёрнышек вы нарисовали!  
**М.**- Спасибо! Я вам тоже приготовила свой сюрприз. Я хочу вас угостить сладкими зёрнышками.  
**В.**- Спасибо мышка, ...но тебе пора возвращаться в сказку:  
*«1,2,3 покрутись,  
Мышка в сказке очутись.»*  
***(Звучит музыка, мышка убегает.)***  
**В.**- Ребята, вот мы и помогли дедушке и его семье. Как мы им помогали? Что вам больше всего понравилось делать? А сейчас давайте скажем гостям «До свидания».  
**Д.**- До свидания!