**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 с. Шурскол»**

Конспект непрерывно образовательной деятельности

Тема: «Сказка в гости к нам пришла»

(речевое развитие детей раннего возраста

 2-3 года)

Подготовила: воспитатель

 Редькина А.А

1 кв. категория

2017 учебный год

**Цели:**
1. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством сказкой.
2. Закреплять знание детей об овощах.
3. Развивать умение детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.
4. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки.
5. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.
**Оборудование:** Письмо, корзинка с овощами, интерактивная доска (использование флипчарта), сказочный персонаж «Мышка», 1/2 альбомного листа с изображением мышки, ватные палочки, краска гуашь жёлтого цвета, салфетки.
**Ход занятия.**
**В.**- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.
**Д.**- Здравствуйте!
**В.**- А теперь встанем в круг и поздороваются наши пальчики.
***( Пальчиковая игра: «Здравствуйте».)***
*Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю –
Всех я вас приветствую!*
**В.**- Ребята вы сегодня такие красивые, нарядные. Покажем всем, какие вы весёлые?
*«Солнышко проснулось и потянуло лучики. Поднимаем руки, они лучики — ласковые, добрые, нежные. Прикоснёмся осторожно ручками — лучиками друг к другу и улыбнёмся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее и радостнее»*
***( На доске висит письмо.)***
**В.**- Ребята, посмотрите нам прислали письмо. А письмо нам прислала бабушка. Она просит нас помочь деду вытянуть овощ на огороде. Поможем им? А что за овощ мы сейчас с вами узнаем.
1 задание.
**В.**- Но для начала давайте вспомним, какие овощи мы знаем.
***(В корзинке лежат овощи. Воспитатель показывает дети называют.)***
2 задание.
**В.**- Ребята в этой корзинке лежит ещё один овощ, название которого мы сейчас узнаем отгадав загадку:
*«Круглый бок, жёлтый бок,
Сидит в грядке колобок
Врос в землю крепко
Что же это?.......(Репка)*
**В.**- Правильно, репку пытался вытянуть из земли дед.
**В.**- Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием. А сейчас давайте встанем и разомнём наши ручки и ножки.
***(Физкульт минутка.)***
*«Мы сидим, как репка
Топаем ногами, как дедка
Руки на пояс, как бабка
Заплетаем косы, как внучка
Ручками хлопаем, как жучка
Глазки умываем, как кошка
Хвостиком машем, как мышка.»*
3 задание. (на интерактивной доске появляется первый скриншот)
**В.**- Ребята сказочные герои перепутались помогите им занять своё место. Кто за кем тянул репку?
***(Дети по очереди подходят и расставляют героев по очереди.)***
*«Замечательная репка
На грядке уселась крепко,
Тянет репку дед Иван -
Добрый сильный великан.
Помогает бабка Марья,*

*А за бабкой — внучка Дарья*

*Сарафан весёлой внучке
Ухватила крепко Жучка*

*А за Жучкой — кошка Мурка,*

*А за Муркой — мышка Шурка.*

*Хоть держалась крепко
Вытянута репка!»*
**В.**- Ребята, кто последний пришёл на помощь?
**Д.**- Мышка.
**В.**- А, давайте позовём мышку?
***(Все вместе):***
*«Мышка, мышка приходи,
Будут рады малыши.»*
***(Звучит музыка, появляется 2 скриншот, мышка выскакивает из норки)***
**М.**- Я мышка Шурка,
Серая шкурка.
По полю бежала
Зёрнышки искала.
А вы меня звали ребята?
**Д.**- Да!
**В.**- Конечно, звали! Нам нужна твоя помощь. Дело в том, что дед посадил на огороде репку. Репка выросла большая пребольшая. Пришло время урожай собирать. Уже все собрались одна ты осталась:
*«Мышка, мышка не ленись
Со всеми вместе потрудись.»*
**М.**- Потрудиться я бы рада,
А какая ждёт награда!?
4 задание.(3 скриншот «Что кушает мышка?»)
**В.**- Ребята, скажите, а что мышка любит кушать?
**Д.**- Зёрнышки.
**В.**- Мышка ты любишь зёрнышки?
**М.**- Да.
**В.**- А, давайте сейчас для нашей мышки нарисуем зёрнышки.
***( Дети рисуют зёрнышки ватными палочками, звучит музыка.)***

**В.**- Молодцы ребята! Покажите мышке и гостям сколько много зёрнышек вы нарисовали!
**М.**- Спасибо! Я вам тоже приготовила свой сюрприз. Я хочу вас угостить сладкими зёрнышками.
**В.**- Спасибо мышка, ...но тебе пора возвращаться в сказку:
*«1,2,3 покрутись,
Мышка в сказке очутись.»*
***(Звучит музыка, мышка убегает.)***
**В.**- Ребята, вот мы и помогли дедушке и его семье. Как мы им помогали? Что вам больше всего понравилось делать? А сейчас давайте скажем гостям «До свидания».
**Д.**- До свидания!