**1.СЛАЙД ТИТУЛЬНИК**

Добрый день.

Представляем вашему вниманию презентацию Муниципального Дошкольного Образовательного учреждения «Детский сад №23 с. Шурскол» - участника конкурса на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме **«Развитие конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников посредством использования легоконструирования и робототехники»**

**2.СЛАЙД** **НОРМАТИВКА**

 Работа по легоконструированию и робототехнике в детском саду способствует:

- реализации приоритетных направлений Государственной политики в области образования;

- обеспечению работы в рамках ФГОС ДО;

**3. СЛАЙД ЦЕЛЬ**

- Созданию необходимых условий в ДОУ для развития конструктивной деятельности, технического творчества дошкольников посредством использования легоконструирования и робототехники

- Формированию у детей дошкольного возраста первичных представлений о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.

- Формированию навыков сотрудничества детей и педагогов, родителей, как равных субъектов образовательно-воспитательного процесса.

- Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ - участников реализации проекта.

**4.СЛАЙД ЗАДАЧИ**

Актуальность внедрения легоконструирования и робототехники значима в свете реализации ФГОС ДО, так как:

• является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников,

• позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

• позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

• объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляет ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

• отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования.

**5.СЛАЙД ЛАБОРАТОРИИ**

Проект реализуется в системе лабораторий. Работа каждой лаборатории выстраивается с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

**6.СЛАЙД «КОНСТРУКТОРЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

**7.СЛАЙД Лаборатория кубики «Гигант» (ФОТО ДЕТЕ)**

– реализуется в рамках обязательной части основной общеобразовательной программы возрастная категория: от 1.5 до 3 лет. Различные виды конструирования включены в регламент образовательной работы детского сада. Реализуется в рамках образовательных областей по ФГОС.

Наряду с традиционным деревянным конструктором, дети выполняют постройки из пластмассового конструктора. В совместной с педагогом деятельности малыши осваивают эталоны цвета, формы, величины, развивают мелкую и крупную моторику. (фото детей)

**8.СЛАЙД Лаборатория «ЛЕГО МИР» (ФОТО ДЕТЕЙ)**

 В возрастной категории с 3 до 4 лет - закрепляют навыки работы с различными видами конструкторов. В этом возрасте преимущественная форма работы — это конструирование по замыслу. Дети сами придумывают сюжеты, используют модели из конструктора LEGO DUPLO в игре.

*(Дети учатся различать, сравнивать детали конструктора, составляют тематические фигуры, способом приложения детали друг с другом, пробуют соединять детали конструктора, выполняют логические задания, классифицируют по цвету, форме, размеру, рассматривают и сопоставляют готовые плоские и объёмные предметы и конструкции.)* (фото детей)

**9.СЛАЙД Робот "Cubetto"(ФОТО ДЕТЕЙ)**

реализуется в вариативной части основной общеобразовательной программы возрастная категория: с 4 до 5 лет Роботехника с использованием деревянного робота «CUBETTO». Развитие у дошкольников пространственных представлений и алгоритмического мышления, формирование умения разрабатывать алгоритмы построения траектории маршрутов.

*(в случае вопрос)а предполагается последовательное формирование:*

*- пространственных представлений*

*- Точка отсчёта от себя (слева справа, сзади, вверху, внизу);*

*-Умений ориентироваться на плоскости в двухмерном пространстве;*

*- Умений определять словом положение свое или объекта по отношению к другим объектам*

*- пространственных отношений - точка отсчета от предмета, от другого объекта)*

*- умений ориентироваться в двухмерном и трехмерном пространстве в движении*

**10.СЛАЙД Лаборатория «Работёнок***»*

*реализуется в вариативной части основной общеобразовательной программы возрастная категория: с 6 до 7 лет Роботехника с использованием конструктора нового поколения LEGO WeDo 2.0*

Дети закрепляют приобретенные навыки конструирования объемных моделей, знакомятся с уникальными возможностями моделирования, развиваютбазовые навыки программирования.

Границы между лабораториями прозрачны, они позволяют детям переходить из одной лаборатории в другую, по мере освоения материала.

Предполагается, что в рамках преемственности работа по легоконструированию и робототехнике продолжится в начальной школе.

**11.СЛАЙД ЭТАПЫ**

Общая продолжительность проекта 1 год проект, реализуется в три этапа

**12.СЛАЙД УСЛОВИЯ**

Успешность реализации проекта зависит от создания в детском саду условий, необходимых для организации работы, способствующей творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе легоконструирования и робототехники.

Финансовая потребность реализации проекта предполагает:

- обучение педагогов на дистанционных курсах по программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», зарплату педагогов, участвующих в реализации проекта, и приобретение ноутбука.

**13. СЛАЙД ЗАКЛЮЧЕНИЕ 14.**

В результате организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе легоконструирования и робототехники создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности, востребованных в развитии региона.