**ЗАЯВКА**

Участника конкурса на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра

январь 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта**: «Формирование творческих способностей воспитанников ДОУ через приобщение к русской народной культуре».  **Раздел 1. Участники проекта:** творческая группа «Актив», соучастники: педагоги и специалисты ДОУ, родители, воспитанники.  **Творческая группа «Актив»:**  1. Заведующий ДОУ Сахарова Т.Н  2. Старший воспитатель ДОУ Бредихина Л.А.  3. Музыкальный руководитель Пыженко И.С.  4. Учитель-логопед ДОУ Грунчева К.А.  5. Воспитатель ДОУ Базанова Е.В.  **Информация об организации-заявителе:**  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 с. Шурскол»  152124, Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Сельская д. 8а  [dou23katysha@yandex.ru](mailto:dou23katysha@yandex.ru),  **Раздел 2. Проектное предложение**  **Новизна**  Проект ориентирован на реализацию:  - Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ориентированной на все слои и возрастные группы граждан России, определяющей основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывающей содержание патриотического воспитания в современных условиях;  - ФГОС ДО, указывающего на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».  **2.1. Цель проекта:**  Создание на базе детского сада **центра этнокультурного дошкольного воспитания,** содержанием которого являются циклы образовательных экскурсий «Как жили наши предки»; разработка проекта «Мини-парк Тыгыдымского коня»; формирование основ духовности личности через приобщение к русским культурным ценностям, через организацию краеведческой деятельности в условиях дошкольного учреждения.  **2.2. Задачи проекта:**  1. Формировать духовно-нравственное развитие личности дошкольника через календарно-обрядовые праздники, сказки, развлечения, обычаи, народные промыслы, в том числе и Ярославской области.  2. Создать систему краеведческой деятельности по приобщению воспитанников ДОУ, к истокам русской народной культуры нашей малой Родины, активно вовлекая всех участников образовательного процесса (педагог - ребенок-родитель)  3. Воспитывать патриотическую гордость, уважение к России, Ярославскому краю.  4. Развивать речь воспитанников через реализацию логопедического проекта «Речевое развитие детей-билингвов через русскую народную изобразительную деятельность» и в ходе знакомства с народной культурой, традициями непосредственного представителя нации (носителя русского языка).  **Тип проекта:** исследовательски-творческий  **Срок реализации проекта:** 1 год (2017 год)  **Проект ориентирован** на воспитанников старшего дошкольного возраста  **Проект построен на основе главных методических принципов:**   * учет возрастных особенностей детей; * доступность материала; * постепенность его усложнения.   **2.3 Основная идея проекта:**  Девизом или эпиграфом всей работы мы выбрали слова В.А. Сухомлинского:  *Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.*  Мы, воспитатели, хорошо понимаем, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти человека. Они образуют фундамент для развития нравственных чувств, уважение к культуре и традициям народа, связь с прошлым, наличие исторической и национальной памяти непосредственно зависят воспитания. Поэтому и важна роль дошкольного образования. Детский сад с этнокультурным краеведческим русским компонентом образования создается нами для восстановления постепенно утраченной русской культуры, истории Ярославского края, малой Родины с. Шурскол. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым в процессе радостной работы на основе народных традиций с детьми. Мы также осознаем, что воспитывать детей нужно на конкретных примерах, исторических событиях. Мы убеждены, что краеведческий музей нашего села, созданный в ДОУ как конкретный пример организации быта, жизни наших предков, придет нам на помощь. И, конечно же, при формировании патриотических чувств и духовно-нравственных качеств происходит неотрывное от этого процесса развитие творческого потенциала каждого ребенка во всех видах продуктивной деятельности. Складывается национальное мировоззрение каждого ребенка, необыкновенное чувство любви к родным корням и многие другие качества, которые невозможно воспитать без данной системы работы.  Мы уверены в том, что если вести эту работу планомерно и методически грамотно, используя составленные рекомендации для педагогов, родителей, создавая условия для организации этнокультурного краеведческого образования и воспитания детей, родителей, педагогов ДОУ, общественности с. Шурскол, то можно достигнуть высоких результатов:  - глубокое изучение народной культуры и народного быта своего края, своей малой родины с. Шурскол нашими педагогами, родителями и детьми;  - включение родителей детей и педагогов в краеведческую исследовательскую деятельность;  - включение старших дошкольников в краеведческую, экскурсионную, исследовательскую и проектную деятельность;  Таким образом, работа в рамках данного проекта осуществляется по трем направлениям:  1. Работа с дошкольниками.  2. Работа с родителями.  3. Работа над развитием развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.  **2.4. Общая предполагаемая продолжительность проекта:**  **Этапы реализации проекта:**   |  |  | | --- | --- | | **Этапы реализации проекта** | **Мероприятия** | | 1-й этап  Подготовительный, организационный  (январь-февраль) | 1. Заседание творческой группы (январь-февраль), составление плана работы, организационное обеспечение и создание условий для проведения инновационной деятельности.  2. Установить партнерские отношения с родителями, детьми:  - анкетирование педагогов, родителей  -беседы индивидуальные, групповые | | 2-этап  Проектировочный,  Формирующий (март-ноябрь) | 1. Создание условий в детском саду для проведения дополнительного воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре.   2. Создания и обогащение развивающей этносреды в детском саду.  3. Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине, к русскому народу, сверстникам-воспитанникам ДОУ и их родителям через:  -открытые занятия, методические объединения  -развлечения с детьми и родителями  -консультации для родителей  -тематические дни  -народные игры  -конкурсы семейных проектов (поздравительных открыток, семейный портрет, семейное дерево и т.д.)  - народные праздники  - выставки  *На втором этапе коллектив педагогов решает задачу:*  *-Оптимизация системы работы, системное самообразование педагогов по теме инновационной деятельности, участие в конкурсах, проектная деятельность, проведение мастер-классов, выход в СМИ и т.д.* | | 3-й этап  Практический,  Обобщающий  (ноябрь-декабрь) | *Задача третьего этапа:*  *Систематизация и обобщение опыта работы, его распространение.* | |
|  |

**2.5 Прогнозируемые результаты (продукты):**

- Присвоение Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №23 с. Шурскол» статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра в системе образования Ростовского муниципального района Ярославской области.

- Повышение качества образовательного процесса в целом, адаптация и социализация детей на следующей возрастной ступени развития, воспитание терпимого, доброжелательного отношению друг к другу, отзывчивости, справедливости, повышение знаний родителей по толерантному воспитанию своих детей.

- Формирование духовно-нравственной личности дошкольника.

- Проведение совместных с родителями и детьми семинарских занятий, в основу которых должны входить знания о праздниках народного календаря, народном костюме, народном быте, обрядах, традициях и т.д.

- Формирование и создание музейной эксплозии народного быта с подлинными предметами и костюмами.

- Создание цикла экскурсий «Как жили наши предки» на все возрастные категории воспитанников ДОУ.

- Издать методическое пособие по экскурсионной деятельности в ДОУ, получить на полный цикл экскурсий свидетельство о включении в региональный реестр учебных, образовательных экскурсий научно-педагогической лаборатории школьного краеведения ГАУ ДПО ЯО ИРО.

- Издание методического пособия «Языковое погружение детей-билингвов»

- Создание открытого информационного образовательно-воспитательного пространства МДОУ с целью удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и района, области;

- Реализация данного проекта станет одним из целевых направлений развития кадрового потенциала МДОУ.

**2.6. Финансовая потребность:**

Обеспечивается за счет добровольных пожертвований граждан, а так же финансирования, предусмотренного статусом муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра.

Для успешного распространения (диссеминации) опыта в городе и районе необходимо:

- картриджи для цветного принтера 8шт х 800 р.= 6400 р.;

- брошюратор – 3000 руб.

- расходные материалы к брошюратору -1600 руб.

- транспортные расходы на экскурсии детей - 4000 р.

***Итого: 15000 рублей.***