**ЗАЯВКА**

Участника конкурса на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта**: «Развитие творческих способностей воспитанников ДОУ через приобщение к русской народной культуре».**Раздел 1.** **Участники проекта:** творческая группа «Актив», соучастники: педагоги и специалисты ДОУ, родители, воспитанники.**Творческая группа «Актив»:**1. Заведующий ДОУ Сахарова Т.Н2.Старший воспитатель ДОУ Бредихина Л.А.3. Музыкальный руководитель Пыженко И.С.4. Учитель-логопед ДОУ Грунчева К.А.5. Специалист-секретарь ДОУ Куликова Ю.Ю.**Информация об организации-заявителе:**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 с. Шурскол» 152124, Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. сельская д. 8аdou23katysha@yandex.ru,**Раздел 2. Проектное предложение****2.1. Цель проекта:** Создание на базе детского сада центра этнокультурного дошкольного воспитания. Формирование основ духовности личности через приобщение к русским, культурным ценностям в условиях дошкольного учреждения. **2.2. Задачи проекта:**1. Формирование духовно-нравственной личности дошкольника через календарно-обрядовые праздники, сказки, развлечения, обычаи, народные промыслы, в том числе и Ярославской области.2. Создать систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры, привлекая всех участников образовательного процесса (педагог - ребенок-родитель) 3. Воспитывать патриотическую гордость, уважение к своей малой Родине.4. Активизировать речь детей, расширять их словарный запас. 5. Развивать речь детей билингвов в условиях детского сада входе знакомства с народной культурой, традициями непосредственного представителя нации (носителя русского языка).**2.3.Тип проекта:** исследовательски-творческий**2.4. Срок реализации проекта:** 1 год (2016 год)**2.5. Проект ориентирован** на воспитаннкив ДОУ с младшего дошкольного возраста* 2-я младшая (3-4лет)
* средний возраст (4-5лет)
* старший возраст (5—6 лет);
* подготовительная к школе группа (6—7 лет).

**2.6. Проект построен на основе главных методических принципов:** * учет возрастных особенностей детей;
* доступность материала;
* постепенность его усложнения.

**2.7. Основная идея проекта:**Девизом или эпиграфом всей работы мы выбрали слова М. Сухоруковой из стихотворного месяцеслова:***Иванушки, Аленушка!******Храни вас Бог, храни!******Вы золотые зернышки моей*** ***Всея Руси.******Молчанием иль голосом******За вас тревожусь впредь:******Пустым иль полным колосом******Вы будете шуметь?****«Не условным звукам только учится ребенок, изучая родной язык, он пьет духовную жизнь и силу из родимой груди родного слова…**Оно объясняет ему природу, как не мог бы объяснить ее ни один естествоиспытатель; оно знакомит его с характером окружающих его людей, с обществом,  среди которого он живет, с его историей и стремлениями, как ни мог бы познакомить, ни один историк; оно вводит его в народные верования, в народную поэзию, как не могбы ввести ни один эстетик; оно, наконец, дает такие логические понятия и философские воззрения, которых, конечно, не мог бы сообщить ребенку ни один философ».**К.Д. Ушинский*Всем известно, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти человека. Они образуют фундамент для развития нравственных чувств, создания дальнейшего проявления их в общественно полезной творческой деятельности. Поэтому и важна роль дошкольного образования. Детский сад с этнокультурным русским компонентом образования создается нами для восстановления постепенно утраченной русской культуры. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым в процессе радостной работы на основе народных традиций с детьми. Мы видели, как постепенно оттаивали сердца детей и взрослых, т.к. народная педагогика обладает удивительной способностью буквально у нас на глазах вытягивать из души ребенка положительные качества, родовые корни, память предков. В процессе работы ребенок раскрывается, как цветок, а родители начинают интересоваться народной педагикой, культурой и исскуством, видя изменения в своем ребенке.Мы уверены, что если организовать процесс этнокультурного образования и воспитания при строгом соблюдении основных условий, то можно достигнуть в дошкольном детстве необыкновенных результатов:* заинтересованность всего персонала работой по теме проекта;
* глубокое изучение народной культуры и народного быта творческой группой;
* обучение персонала на семинарских занятиях, в основу которых должны входить знания о народном календаре, народном костюме, народном быте, обрядах, традициях и т.д;
* создания музея народного быта с подлинными предметами и костюмами;
* создание библиотеки, видеотеки по вышеперечисленным темам семинарских занятий;
* все, что окружает ребенка, все, что доводиться до сведения детей, должно быть подлинным: от народного быта через костюм до народных игр, хороводов и.д.

 Таким образом, при формировании патриотических чувств и духовно-нравственных качеств происходит неотрывное от этого процесса развитие культурно-творческого потенциала каждого ребенка во всех видах продуктивной деятельности. Складывается национальное мировоззрение каждого ребенка, необыкновенное чувство любви к родным корням, и многие другие качества, которые не возможно воспитать без данной системы работы.**2.8. Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Мероприятия** |
| 1-й этапПодготовительный, организационный(январь-февраль) | 1. Заседание творческой группы (январь-февраль)2. Выявить национальное состояние семей воспитанников «Детского сада № 23 с. Шурскол» 3. Установить партнерские отношения с родителями, детьми:- беседы индивидуальные, групповые- просмотр семейных праздников, через просмотр фотографий- анкетирование педагогов, родителей4. Создания и обогащение развивающей этно среды в детском саду.5. Создание условий в детском саду для проведения дополнительного воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре.* *На первом этапе работы перед педагогическим коллективом стояла задача: организационное обеспечение и создание условий для проведения инновационной деятельности.*
* *(Специальное помещение, технические средства, русские народные музыкальные и шумовые инструменты, предметы народного быта, народные костюмы, разные виды театра, устный и музыкальный фольклорный материал, атрибутика.)*
 |
| 2-этапПроектировочный,Формирующий(март-ноябрь) | Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине, к русскому народу, сверстникам-воспитанникам ДОУ и их родителям.-открытые занятия, методические объединения-развлечения с детьми и родителями-консультации для родителей-тематические дни-народные игры-конкурсы семейных проектов (поздравительных открыток, семейный портрет, семейное дерево и т.д.)- народные праздники- выставки*На втором этапе коллектив педагогов решает задачу:**- Оптимизация системы работы, системное самообразование педагогов по теме инновационной деятельности, участие в конкурсах, проектная деятельность, проведение мастер-классов, выход в СМИ.* |
| 3-й этап Практический,Обобщающий(ноябрь-декабрь) | *Задача третьего этапа:**Систематизация и обобщение опыта работы и его распространение.* |

 |

**2.9 Практическая значимость проекта:**

- Присвоение Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 23 с. Шурскол» статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра в системе образования Ростовского муниципального района Ярославской области.

- Создание открытого информационного образовательно-воспитательного пространства МДОУ с целью удовлетворения информационные потребностей участников образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и района;

- Повышение качества образовательного процесса в целом, адаптация и социализация детей на следующей возрастной ступени развития, воспитание терпимого, доброжелательного отношению друг к другу, отзывчивости, справедливости, повышение знаний родителей по толерантному воспитанию своих детей.

- Формирование духовно-нравственной личности дошкольника;

- Реализация данного проекта станет одним из целевых направлений развития кадрового потенциала МДОУ.

**Прогнозируемые результаты (продукты)**

Создание библиотеки, видеотеки по теме проекта «Календарные, обрядовые праздники для малышей», методическое пособие «Языковое погружение детей билингвов»

**2.10. Финансовая потребность;**

Обеспечивается за счет добровольных пожертвований граждан, а так же финансирования, предусмотренного статусом муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра.

Для успешного распространения (диссеминации) опыта в городе и районе необходимо:

- картриджи для цветного принтера 8 шт х 800 р.= 6400 р.;

- печать информационных буклетов 100 шт х 40 р. = 4000 р.

- видеосьмка с привлечением телекомпании «Ярославия» специалистов: 2 ролика х 10000 = 20000 р.

- транспортные расходы = 10000 р.

***Итого: 40400 рублей.***