**ЗАЯВКА**

Участника конкурса на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта**: «Развитие творческих способностей воспитанников ДОУ через приобщение к русской народной культуре».  **Раздел 1.** **Участники проекта:** творческая группа «Актив», соучастники: педагоги и специалисты ДОУ, родители, воспитанники.  **Творческая группа «Актив»:**  1. Заведующий ДОУ Сахарова Т.Н  2.Старший воспитатель ДОУ Бредихина Л.А.  3. Музыкальный руководитель Пыженко И.С.  4. Учитель-логопед ДОУ Грунчева К.А.  5. Специалист-секретарь ДОУ Куликова Ю.Ю.  **Информация об организации-заявителе:**  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 с. Шурскол»  152124, Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. сельская д. 8а  [dou23katysha@yandex.ru](mailto:dou23katysha@yandex.ru),  **Раздел 2. Проектное предложение**  **2.1. Цель проекта:**  Создание на базе детского сада центра этнокультурного дошкольного воспитания. Формирование основ духовности личности через приобщение к русским, культурным ценностям в условиях дошкольного учреждения.  **2.2. Задачи проекта:**  1. Формирование духовно-нравственной личности дошкольника через календарно-обрядовые праздники, сказки, развлечения, обычаи, народные промыслы, в том числе и Ярославской области.  2. Создать систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры, привлекая всех участников образовательного процесса (педагог - ребенок-родитель)  3. Воспитывать патриотическую гордость, уважение к своей малой Родине.  4. Активизировать речь детей, расширять их словарный запас.  5. Развивать речь детей билингвов в условиях детского сада входе знакомства с народной культурой, традициями непосредственного представителя нации (носителя русского языка).  **2.3.Тип проекта:** исследовательски-творческий  **2.4. Срок реализации проекта:** 1 год (2016 год)  **2.5. Проект ориентирован** на воспитаннкив ДОУ с младшего дошкольного возраста   * 2-я младшая (3-4лет) * средний возраст (4-5лет) * старший возраст (5—6 лет); * подготовительная к школе группа (6—7 лет).   **2.6. Проект построен на основе главных методических принципов:**   * учет возрастных особенностей детей; * доступность материала; * постепенность его усложнения.   **2.7. Основная идея проекта:**  Девизом или эпиграфом всей работы мы выбрали слова М. Сухоруковой из стихотворного месяцеслова:  ***Иванушки, Аленушка!***  ***Храни вас Бог, храни!***  ***Вы золотые зернышки моей***  ***Всея Руси.***  ***Молчанием иль голосом***  ***За вас тревожусь впредь:***  ***Пустым иль полным колосом***  ***Вы будете шуметь?***  *«Не условным звукам только учится ребенок, изучая родной язык, он пьет духовную жизнь и силу из родимой груди родного слова…*  *Оно объясняет ему природу, как не мог бы объяснить ее ни один естествоиспытатель; оно знакомит его с характером окружающих его людей, с обществом,  среди которого он живет, с его историей и стремлениями, как ни мог бы познакомить, ни один историк; оно вводит его в народные верования, в народную поэзию, как не могбы ввести ни один эстетик; оно, наконец, дает такие логические понятия и философские воззрения, которых, конечно, не мог бы сообщить ребенку ни один философ».*  *К.Д. Ушинский*  Всем известно, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти человека. Они образуют фундамент для развития нравственных чувств, создания дальнейшего проявления их в общественно полезной творческой деятельности. Поэтому и важна роль дошкольного образования. Детский сад с этнокультурным русским компонентом образования создается нами для восстановления постепенно утраченной русской культуры. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым в процессе радостной работы на основе народных традиций с детьми. Мы видели, как постепенно оттаивали сердца детей и взрослых, т.к. народная педагогика обладает удивительной способностью буквально у нас на глазах вытягивать из души ребенка положительные качества, родовые корни, память предков. В процессе работы ребенок раскрывается, как цветок, а родители начинают интересоваться народной педагикой, культурой и исскуством, видя изменения в своем ребенке.  Мы уверены, что если организовать процесс этнокультурного образования и воспитания при строгом соблюдении основных условий, то можно достигнуть в дошкольном детстве необыкновенных результатов:   * заинтересованность всего персонала работой по теме проекта; * глубокое изучение народной культуры и народного быта творческой группой; * обучение персонала на семинарских занятиях, в основу которых должны входить знания о народном календаре, народном костюме, народном быте, обрядах, традициях и т.д; * создания музея народного быта с подлинными предметами и костюмами; * создание библиотеки, видеотеки по вышеперечисленным темам семинарских занятий; * все, что окружает ребенка, все, что доводиться до сведения детей, должно быть подлинным: от народного быта через костюм до народных игр, хороводов и.д.   Таким образом, при формировании патриотических чувств и духовно-нравственных качеств происходит неотрывное от этого процесса развитие культурно-творческого потенциала каждого ребенка во всех видах продуктивной деятельности. Складывается национальное мировоззрение каждого ребенка, необыкновенное чувство любви к родным корням, и многие другие качества, которые не возможно воспитать без данной системы работы.  **2.8. Этапы реализации проекта:**   |  |  | | --- | --- | | **Этапы реализации проекта** | **Мероприятия** | | 1-й этап  Подготовительный, организационный  (январь-февраль) | 1. Заседание творческой группы (январь-февраль)  2. Выявить национальное состояние семей воспитанников «Детского сада № 23 с. Шурскол»  3. Установить партнерские отношения с родителями, детьми:  - беседы индивидуальные, групповые  - просмотр семейных праздников, через просмотр фотографий  - анкетирование педагогов, родителей  4. Создания и обогащение развивающей этно среды в детском саду.  5. Создание условий в детском саду для проведения дополнительного воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре.   * *На первом этапе работы перед педагогическим коллективом стояла задача: организационное обеспечение и создание условий для проведения инновационной деятельности.* * *(Специальное помещение, технические средства, русские народные музыкальные и шумовые инструменты, предметы народного быта, народные костюмы, разные виды театра, устный и музыкальный фольклорный материал, атрибутика.)* | | 2-этап  Проектировочный,  Формирующий  (март-ноябрь) | Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине, к русскому народу, сверстникам-воспитанникам ДОУ и их родителям.  -открытые занятия, методические объединения  -развлечения с детьми и родителями  -консультации для родителей  -тематические дни  -народные игры  -конкурсы семейных проектов (поздравительных открыток, семейный портрет, семейное дерево и т.д.)  - народные праздники  - выставки  *На втором этапе коллектив педагогов решает задачу:*  *- Оптимизация системы работы, системное самообразование педагогов по теме инновационной деятельности, участие в конкурсах, проектная деятельность, проведение мастер-классов, выход в СМИ.* | | 3-й этап  Практический,  Обобщающий  (ноябрь-декабрь) | *Задача третьего этапа:*  *Систематизация и обобщение опыта работы и его распространение.* | |

**2.9 Практическая значимость проекта:**

- Присвоение Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 23 с. Шурскол» статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра в системе образования Ростовского муниципального района Ярославской области.

- Создание открытого информационного образовательно-воспитательного пространства МДОУ с целью удовлетворения информационные потребностей участников образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и района;

- Повышение качества образовательного процесса в целом, адаптация и социализация детей на следующей возрастной ступени развития, воспитание терпимого, доброжелательного отношению друг к другу, отзывчивости, справедливости, повышение знаний родителей по толерантному воспитанию своих детей.

- Формирование духовно-нравственной личности дошкольника;

- Реализация данного проекта станет одним из целевых направлений развития кадрового потенциала МДОУ.

**Прогнозируемые результаты (продукты)**

Создание библиотеки, видеотеки по теме проекта «Календарные, обрядовые праздники для малышей», методическое пособие «Языковое погружение детей билингвов»

**2.10. Финансовая потребность;**

Обеспечивается за счет добровольных пожертвований граждан, а так же финансирования, предусмотренного статусом муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра.

Для успешного распространения (диссеминации) опыта в городе и районе необходимо:

- картриджи для цветного принтера 8 шт х 800 р.= 6400 р.;

- печать информационных буклетов 100 шт х 40 р. = 4000 р.

- видеосьмка с привлечением телекомпании «Ярославия» специалистов: 2 ролика х 10000 = 20000 р.

- транспортные расходы = 10000 р.

***Итого: 40400 рублей.***