**ЗАЯВКА**

***Участника конкурса на соискание статуса муниципального ресурсного центра***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта:** «Развитие творческих способностей детей, через приобщение к русской народной культуре в условиях полинациональности воспитанников ДОУ».  **Участники проекта**  1. Административный руководитель, заведующая ДОУ Сахарова Т.Н  2.Старший воспитатель ДОУ Бредихина Л.А.  3. Автор-исполнитель проекта музыкальный руководитель Пыженко И.С.  4.Педагог психолог ДОУ Виноградова Л.Р.  5.Учитель-логопед ДОУ Редькина А.А.  5.Специалист-секретарь ДОУ Куликова Ю.Р.  6.Педагоги ДОУ: Шинакова М.С.,Губарева Н.А.,Козлова Ю.Р.,  **Информация об организации-заявителе:**  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №23 с. Шурскол, [dou23katysha@yandex.ru](mailto:dou23katysha@yandex.ru).  **Проектное предложение**  **Цель проекта:**  Создание предметно-пространственной среды как культурного пространства, развивающего творческие способности каждого ребенка средствами русского народного искусства и быта.  **Задачи проекта:**  1. Формирование толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание толерантной среды в детском саду.  2. Формирование духовно-нравственной личности дошкольника через народные праздники, развлечения используя предметы русского народного искусства и быта, в обоюдно увлекательной и интересной форме, привлекая всех участников образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель)  3. Формировать, развивать творческие «зерна» в каждом ребенке, способствовать успешной социализации детей из полинациональных семей.  4. Воспитание и уважение к своей малой Родине. Приобщение к русским народным праздникам, традициям, народному творчеству и искусству.  **Основная идея проекта:**  Вопрос о приобщении детей к русской народной культуре возникает не однократно, и каждое учреждение, принимая воспитанников из полинациональных семей определяет свой подход к решению этой задачи. Ведущая роль принадлежит педагогам детского учреждения. Только человек, знающий и любящий отечественные традиции способен искренне интересоваться и по достоинству принимать чужую культуру. Это основная сфера социальной жизни детского сада, которая создает внешние и внутренние условия для социокультурного опыта дошкольника и развития его личности, а также формирования и развития творческих способностей. Работа над формированием личности человека включает сложные динамические процессы по изменению и формированию таких качеств как позитивный настрой, умение слушать и слышать человека напротив, толерантность, готовность помочь другому.  В настоящее время в детских садах число детей из полинациональных семей неизменно увеличивается. Это дети из армянских, азербайджанских, чеченских, украинских семей. В МДОУ № 23 с. Шурскол из 125 воспитанников – 30 из таких семей. Из 30 детей из полинациональных семей 16 не понимают русский язык. Такие дети испытывают трудности в общении со сверстниками и педагогами. С точки зрения психологии, воспитание процесс системный целенаправленный на формирование личности в целях ее подготовки к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни своей малой Родины, Страны.  Наш проект способствует улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности, терпимости в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими социальными культурами. Особое внимание при этом обращается на формирование у дошкольников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса. Главная задача состоит в том, чтобы помочь ребенку развиваться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности.  **Общая предполагаемая продолжительность проекта** 1 год (январь-декабрь 2015)  Категория обучающихся: дети 5-6лет  **Этапы реализации проекта:**   |  |  | | --- | --- | | **Этапы реализации проекта** | **Мероприятия** | | 1-й этап  Подготовительный, организационный  (январь-февраль)  2015 год | 1.Заседание творческой группы (январь 2015)  2. Изучение, накопление и систематизация информационного материала.  3. Анкетирование педагогов и родителей.  4. Создания и обогащение развивающей и толерантной среды в детском саду.  5. Планирование деятельности по реализации проекта.  *На первом этапе работы перед педагогическим коллективом стояла задача: организационное обеспечение и создание условий для реализации проекта.*  *(Специальное помещение, технические средства, русские народные музыкальные и шумовые инструменты, предметы народного быта, народные костюмы, разные виды театра, устный и музыкальный фольклорный материал, атрибутика.)* | | 2-этап  Проектно-  формирующий  (март-октябрь 2015 год) | Создание условий в детском саду по формированию и развитию творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре:   * -развлечений с детьми, родителями * -консультации для родителей * -тематических дней * -народных игр   2. Совместное проектирование семейных проектов («Где родился, там и пригодился», «Не учи безделью, учи рукоделию», «Семейное древо» и т.д.)  3.Проектирование занятий по теме проекта  *На втором этапе коллектив педагогов решает задачу оптимизации системы работы над проектом на базе ДОУ (семинары, мастер-классы, открытые мероприятия и т.д.)* | | 3-й этап  Практический, обобщающий  2015 г (май) | 1. Участие в различных конкурсах, акциях, конференциях, форумах (в мероприятиях разных форматов).  2. Представление опыт работы команды педагогов ДОУ на методическом районном объединении музыкальных руководителей «Праздник «Русской березки»  3. Представление опыта работы в районной газете «Ростовский вестник»  *Задача третьего этапа:*  *Анализ, систематизация и обобщение опыта работы в рамках проекта, основывающейся на сотрудничестве**педагогов, специалистов и родителей.*  Работа проекта проходит более эффективно и результативно при участии *специалистов ДОУ:* к консультациям педагога-психолога прибегаем для решения социально-нравственных проблем у детей. Советы логопеда помогают совершенствовать речевые навыки дошкольников. Другие педагоги принимают участие в праздниках, развлечениях в роли персонажей. Родители оказывают помощь в изготовлении атрибутов, костюмов к праздникам; участвуют в качестве персонажей.  Беседы с родителями, их участие в работе проекта помогают педагогам достичь желаемых результатов. | | 4-й этап Диссеминация опыта  (Сентябрь – декабрь 2015) | Распространение опыта работы, накопленного в рамках реализации проекта средствами Интернет-ресурсов, СМИ, районных методических объединений педагогов ДОУ и учителей начальной школы, участие в конференциях, семинарах, организация мастер-классов, профессиональных конкурсов, распространение печатной продукции. | |

**Практическая значимость проекта*:***

***-*** Присвоение Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида №23 с. Шурскол статуса муниципального ресурсного центра в системе образования Ростовского муниципального района Ярославской области.

- Создание открытого информационного образовательно-воспитательного пространства МДОУ с целью удовлетворения информационные потребностей участников образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и района;

- Повышение качества образовательного процесса в целом, адаптация и социализация детей на следующей возрастной ступени развития, воспитание терпимого, доброжелательного отношению друг к другу, отзывчивости, справедливости, повышение знаний родителей по толерантному воспитанию своих детей.

- Развитие творческих способностей детей;

- Совершенствование методики управления коллективом и воспитательно-образовательным  процессом с использованием новых информационных технологий.

- Реализация данного проекта станет одним из целевых направлений развития кадрового потенциала МДОУ.

**Прогнозируемые результаты (продукты)**

Учебно-методический комплекс «Традиционная народная культура», включающий в себя рабочую программу, перспективное планирование, календарно-тематическое планирование, мониторинго-аналитические материалы, разработки занятий, сценарии календарных русских народных праздников годового цикла, развлечений для детей и родителей, родительских собраний, консультаций специалистов, видеоматериалы мастер-классов.

**Финансовая потребность.**

Обеспечивается за счет добровольных пожертвований спонсоров, а так финансирования, предусмотренного статусом муниципального ресурсного центра.

Для успешного распространения (диссеминации) опыта в городе и районе необходимо:

- картриджи для цветного принтера 4шт х 800 р.=3200 р.;

- печать буклетов, календарей, информационных брошюр = 8640 р.

- ткань для пошива костюмов = 2160 р.

- транспортные расходы = 6000 р.

***Итого: 20000 рублей.***