Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с. Шурскол»

***Катюша рассказывает:***

*Практическое пособие*

**Лаборатория «Роботёнок» LEGO WeDo 2.0**

**(6-7 лет)**

  

 

**Составители:**

Сахарова Татьяна Николаевна заведующий МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол»,

Бредихина Любовь Анатольевна старший воспитатель, Базанова Екатерина Валерьевна воспитатель, Козлова Юлия Романовна воспитатель, Лысенкова Наталья Васильевна воспитатель.

**Практическое пособие «Катюша рассказывает…»**: Базанова Е.В., Козлова Ю.Р., Лысенкова Н.В., – Шурскол: МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол», 2019-20. - с.

Художник – оформитель Лысенкова Н. В., воспитатель

В пособии представлена система работы с детьми 5-7 лет по использованию конструктора LEGO WeDo 2.0. Перспективное планирование, примерные конспекты организованной образовательной деятельности, консультации для родителей, которые обеспечивают эффективную реализацию инновационных педагогических технологий в современных программных требованиях в соответствии с ФГОС. Это пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание представленного материала даёт возможность планировать работу воспитателя на основе принципов комплексности, интеграции и т.д.

Практическое пособие может представлять интерес для педагогов дошкольных образовательных учреждений, методистов, родителей.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | ……………………………………….4 |
| Паспорт проекта | ……………………………………….6 |
| Актуальность | ……………………………………...10 |
| Перспективный план проекта | ……………………………………...15 |
| Тематическое планирование | ……………………………………...17 |
| Мониторинг | ……………………………………...21 |
| Приложение | ……………………………………...23 |
| Конспект организованной образовательной деятельности «Знакомство с конструктором LEGO-WEDO 2.0» | ……………………………………...23 |
| Конспект организованной образовательной деятельности «Вездеход-исследователь Майло» | ……………………………………...27 |
| Консультация для родителей «Робототехника в детском саду» | ……………………………………...30 |

с. Шурскол

2019 г.

**Пояснительная записка**

В современной системе дошкольного образования происходят важные, принципиальные изменения. Сегодня, нашему обществу требуются самостоятельные, социально активные, творческие люди, способные к саморазвитию. Нужны специалисты с современным инженерно-техническим мышлением. Обоснованные этим инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. В связи с эти, особое значение придаётся дошкольному образованию и воспитанию т. к. в дошкольный период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка. Робототехника позволяет внедрять информационные технологии в образовательный процесс, овладевать элементами компьютерной грамотности, формировать у дошкольников умения и навыки работы с современными техническими средствами.

Ребёнок — от природы, прирождённый исследователь и испытатель. Но эти задатки необходимо развивать. Одной из приоритетных задач ФГОС является интеллектуальное и творческое развитие дошкольников.

Современный мир характеризуется высоким уровнем развития технологий, повсеместно проникающих в жизнь человека. Компьютеризация сопровождает сферу общения, игровую и учебную деятельность современного ребенка, оказывая тем самым существенное влияние на развитие когнитивной сферы детей различного возраста. Пространственное мышление, будучи одним из критериев интеллектуального развития человека, приобретает новое значение в контексте современного динамично развивающегося мира. Благодаря данному типу мышления человек развивает свои интеллектуальные способности, совершенствуется в профессиональной, учебной, трудовой сферах жизнедеятельности.

В реальной практике дошкольных образовательных учреждений остро ощущается необходимость в организации работы по вызыванию интереса к техническому творчеству и первоначальных технических навыков. Однако отсутствие необходимых условий в детском саду не позволяет решить данную проблему в полной мере. Адаптация конструкторов нового поколения в образовательном процессе ДОУ в настоящее время приобретает большую популярность в работе с дошкольниками. Образовательные конструкторы очень точно вписываются в стандарты нового поколения, важнейшей отличительной особенностью которых является их ориентация на результаты образования на основе системно — деятельностного подхода. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Лаборатория «Роботёнок» LEGO WeDo 2.0 (6-7 лет) |
| Образовательное учреждение | МДОУ № 23 с. Шурскол  152124 Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Сельская, 8а  **Тел.:** 8 (48536) 26-7-37  **E-mail:**dou23katysha@yandex.ru |
| Авторы проекта | воспитатель: Козлова Ю.Р., Лысенкова Н.В. |
| Вид проекта | групповой |
| Тип проекта | исследовательский – творческий |
| Продолжительность проекта | долгосрочный |
| Цель проекта | Развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники с использованием LEGO WeDo2.0 |
| Задачи проекта | *Организационные:*  1. Создать педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесса.  2. Сформировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.  3. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе распределении обязанностей.  4. Сформировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора WeDo 2.0.  5. Создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОУ и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.  *Развивающие:*   1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно – техническое творчество. 2. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек. 3. Развивать творческие способности и логическое мышление воспитанников. 4. Развивать мелкую моторику, память, внимание. 5. Развивать коммуникативные компетенции (участие в беседе, обсуждении). Развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.   *Воспитывающие:*  1. Воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества.  2. Формировать навыки сотрудничества (работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре). |
| Участники проекта | Воспитатели, дети, родители воспитанников |
| Этапы проекта | 1.Этап  (организационный, январь 2019г.)  – изучение и анализ возможностей реализации проекта в образовательном процессе ДОУ, разработка инновационного проекта, создание условий для исследовательско - творческой деятельности, повышение квалификации педагогов, организация начального материально-технического обеспечения.  2.Этап  (практический февраль-май 2019г.)  – практическое осуществление экспериментальной деятельности: организация работы, подведение и анализ промежуточных результатов проведения проекта; работа с детьми, родителями, педагогами; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.  3.Этап  (обобщающий май 2019г.)  – осуществление распространения опыта, систематизация и обобщение полученных результатов. |
| Краткое содержание проекта | Данный проект имеет научно-техническую направленность и рассчитан на обучающихся дошкольного возраста. Для обучающихся такого возраста в образовательном процессе применяются игровые формы обучения. Игра – необходимый спутник детства. С LEGO WeDo 2.0 дети учатся, играя. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Обучающиеся конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Конструктор LEGO WeDo 2.0 помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться. Кроме этого, проект помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей воспитанников за счет активного взаимодействия детей в ходе конструктивно-модельной деятельности. |
| Ожидаемые результаты для детей | ***В результате обучения дети могут***  **знать:**   * основные детали LEGO WeDo 2.0 – конструктора (назначение, особенности) * правила безопасной работы; * основные компоненты конструкторов LEGO WeDo 2.0; * конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; * компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; * виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;  основные приемы конструирования роботов; * конструктивные особенности различных роботов; * технологическую последовательность изготовления несложных конструкций; * создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме; * демонстрировать технические возможности роботов;   **уметь:**   * осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету) * работать с активной помощью родителей с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию); * конструировать по образцу; * самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; * создавать действующие модели роботов на основе конструктора LEGO WeDo 2.0; * демонстрировать технические возможности роботов. * реализовывать творческий замысел. |
| Ожидаемые результаты для родителей | * повысилась мотивация родителей к образовательному процессу * повысилась компетентность родителей в вопросах * высокая активность участия родителей в мероприятиях ДОУ |
| Ожидаемые результаты для педагогов | – активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах  – повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми по легоконструированию и робототехнике  – обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках реализации проекта  – систематизировалось планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  – систематизировались знания педагогов в теоретических вопросах по проекту |
| Ожидаемые результаты для ДОУ | – создание условий для успешной социализации ребенка  –методические рекомендации для работы с родителями  – методические рекомендации для педагогов  – повышение статуса ДОУ |
| Интеграция образовательных областей | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое» |
| Срок реализации | 2018-2019 гг. |
| Продукт проекта | Обобщение и трансляция накопленного опыта |