Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с. Шурскол»

***Катюша рассказывает:***

*Практическое пособие*

**Лаборатория робот «Cubetto»**

**Обучение основам программирования**

**(4-5 лет)**

  

 

**Составители:**

Сахарова Татьяна Николаевна заведующий МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол»,

Любовь Анатольевна старший воспитатель, Базанова Екатерина Валерьевна воспитатель, Шинакова Марина Сергеевна воспитатель, Редькина Анна Александровна воспитатель,

**Практическое пособие «Катюша рассказывает…»** Базанова Е.В., Шинакова М.С., Редькина А. А. – Шурскол: МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол», 2019-20. – 42 с.

Художник – оформитель Лысенкова Н. В., воспитатель

В пособии представлена система работы с детьми 4 - 5 лет по использованию игрового набора «Cubetto», отражающие опыт работы педагогов «Детского сада № 23 с. Шурскол». Проект, примерные конспекты организованной образовательной деятельности, консультации для родителей, которые обеспечивают эффективную реализацию инновационных педагогических технологий в современных программных требованиях в соответствии с ФГОС. Это пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в ДОУ. Содержание представленного материала даёт возможность планировать работу воспитателя на основе принципов комплексности, интеграции и т.д.

Практическое пособие может представлять интерес для педагогов дошкольных образовательных учреждений, методистов, родителей.

с. Шурскол

2019 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | ……………………………………….4 |
| Паспорт проекта | ……………………………………….6 |
| Актуальность | ………………………………………10 |
| Содержание проекта | ………………………………………14 |
| Приложение | ………………………………………18 |
| Комплексно – тематическое планирование | ……………………………………....18 |
| Мониторинг | ………………………………………20 |
| Памятка для педагогов.  Игровой набор «Cubetto» | ………………………………………22 |
| Консультация для педагогов. Обучение основам программирования в детском саду  игровой набор «Cubetto» | ………………………………………27 |
| Конспект организованной образовательной деятельности  «Робот – путешественник» | ………………………………………32 |
| Конспект организованной образовательной деятельности  «Путешествие Лунтика на луну» | ………………………………………34 |
| Конспект организованной образовательной деятельности  Сказка «Как Маша за вербой ходила» | ……………………………………....36 |
| Конспект организованной образовательной деятельности  «Мы помним и гордимся вами» | ………………………………………38 |
| Список использованной литературы | ………………………………………42 |

**Пояснительная записка**

В современной системе дошкольного образования происходят важные, принципиальные изменения. Сегодня, нашему обществу требуются самостоятельные, социально активные, творческие люди, способные к саморазвитию. Нужны специалисты с современным инженерно-техническим мышлением. Обоснованные этим инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. В связи с эти, особое значение придаётся дошкольному образованию и воспитанию т. к. в дошкольный период закладываются все фундаментальные компоненты становления личности ребёнка. Робототехника позволяет внедрять информационные технологии в образовательный процесс, овладевать элементами компьютерной грамотности, формировать у дошкольников умения и навыки работы с современными техническими средствами.

Ребёнок — от природы, прирождённый исследователь и испытатель. Но эти задатки необходимо развивать. Одной из приоритетных задач ФГОС является интеллектуальное и творческое развитие дошкольников.

Современный мир характеризуется высоким уровнем развития технологий, повсеместно проникающих в жизнь человека. Компьютеризация сопровождает сферу общения, игровую и учебную деятельность современного ребенка, оказывая тем самым существенное влияние на развитие когнитивной сферы детей различного возраста. Пространственное мышление, будучи одним из критериев интеллектуального развития человека, приобретает новое значение в контексте современного динамично развивающегося мира. Благодаря данному типу мышления человек развивает свои интеллектуальные способности, совершенствуется в профессиональной, учебной, трудовой сферах жизнедеятельности.

В реальной практике дошкольных образовательных учреждений остро ощущается необходимость в организации работы по вызыванию интереса к техническому творчеству и первоначальных технических навыков. Однако отсутствие необходимых условий в детском саду не позволяет решить данную проблему в полной мере. Адаптация конструкторов нового поколения в образовательном процессе ДОУ в настоящее время приобретает большую популярность в работе с дошкольниками. Образовательные конструкторы очень точно вписываются в стандарты нового поколения, важнейшей отличительной особенностью которых является их ориентация на результаты образования на основе системно — деятельностного подхода. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов.

Игровой набор «Cubetto» — новый стандарт обучения программированию, способ научить детей не только пользоваться технологиями, но и создавать их. Дружелюбный робот научит детей мыслить логически, находить причинно-следственные связи, планировать, самостоятельно находить решения простых и сложных задач. В наш век высоких технологий педагоги и учёные нашли простой и увлекательный способ, как без экранов и гаджетов познакомить малыша с тем, как человек управляет компьютером, как с его помощью решает самые разные задачи.

Вот и наш детский сад идёт в ногу со временем, реализовывая инновационные технологии. Одна из таких технологий ……. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стерео-тип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

В свою работу по робототехнике мы включили игровой набор «Cubetto» для детей дошкольного возраста 4–5 лет. Реализуя образовательную деятельность, педагоги включили игровой набор «Cubetto» в перспективное планирование, придумывали интересные занятия, проводили мастер-класс для родителей воспитанников, делились опытом с педагогами.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Лаборатория робот «Cubetto»  Обучение основам программирования (4-5 лет) |
| Образовательное учреждение | МДОУ № 23 с. Шурскол  152124 Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Сельская, 8а  **Тел.:** 8 (48536) 26-7-37  **E-mail:**dou23katysha@yandex.ru |
| Авторы проекта | Шинакова М.С. воспитатель |
| Вид проекта | групповой |
| Тип проекта | познавательно - творческий |
| Продолжительность проекта | долгосрочный |
| Цель проекта | Развитие пространственных представлений и алгоритмического мышления у детей 4-5 лет посредством игрового набора «Cubetto». |
| Задачи проекта | *Образовательные:*  1.Познакомить с игровым набором «Cubetto».  2.Познакомить с правилами безопасной работы и инструментами. Необходимыми для игры с игровым набором «Cubetto».  *Развивающие:*  1. Развивать психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи)  2. Развить творческую активность и самостоятельность в принятии решений в различных ситуациях.  3. Развитие регулятивной структуры деятельности (прогнозирование, планирование, контроль, коррекция, оценка деятельности и результатов действий в соответствии с поставленной целью).  4. Развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении  5. Развивать умение ориентироваться в пространстве на плоскости.  *Воспитательные:*   1. Воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества; 2. Воспитывать ответственность, коммуникативных способностей. 3. Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре) |
| Участники проекта | Воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников |
| Этапы проекта | **1.Этап**  **(организационный, февраль 2019г.)**   * Изучение методической литературы * Постановка проблемы: Выявление первоначальных знаний детей о народных праздниках благовещение, вербное воскресенье, пасха. * Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе   **Подбор материала:**   * Иллюстрации, фотографии к обыгрыванию сказок * Литература о народных праздниках «Благовещение», «Вербное воскресенье», «Пасхи»: стихи, загадки. * Дидактические игры «Лото» (ориентировка в пространстве (налево-направо, вниз-вверх) «Веселый кубик»; * Беседы, рассказы, ситуативные разговоры.   **Работа с родителями**   * Буклет для родителей «Игровой набор Cubetto» в детском саду» * Мастер класс с родителями на тему: «Пасхальный перезвон» «Как Маша за вербой ходила» с игровым набором «Cubetto» * Консультация для родителей «Робототехника в детском саду»   **(практический март 2019.)**   * Разработка дидактических игр «Лото» (ориентировка в пространстве (налево-направо, вниз-вверх) «Веселый кубик» * Беседа с детьми о праздниках «День космонавтики», «Вербное воскресенье», «День победы» и т.д. * Продуктивная деятельность. Изготовление макетов (лес, болото, мемориал «Мы помним – мы гордимся», музей «Военной техники» и т.д. для игр с игровым набором «Cubetto» * Экскурсия в храм часовню «Иоанна Кронштадтского», к мемориалу «Мы помним – мы гордимся» * Мастер класс с родителями на тему: «Пасхальный перезвон» «Как Маша за вербой ходила» с игровым набором «Cubetto»   **3.Этап (Итоговый)**   * Открытый показ образовательной деятельности для педагогов ДОУ с игровым набором «Cubetto» |
| Краткое содержание проекта | Данный проект обусловлена тем, что современный мир характеризуется высоким уровнем развития технологий, повсеместно проникающих в жизнь человека. Компьютеризация сопровождает сферу общения, игровую и учебную деятельность современного ребенка, оказывая тем самым существенное влияние на развитие когнитивной сферы детей различного возраста. Пространственное мышление, будучи одним из критериев интеллектуального развития человека, приобретает новое значение в контексте современного динамично развивающегося мира. Благодаря данному типу мышления человек развивает свои интеллектуальные способности, совершенствуется в профессиональной, учебной, трудовой сферах жизнедеятельности. |
| Ожидаемые результаты для детей | 1. Дети умеют ориентироваться на плоскости (понимают понятия вперед - назад, влево -вправо)  2. Деть умеют выполнять ряд последовательных действий с предполагаемым алгоритмом действий  3. Деть умеют корректировать свои действия в соответствии с поставленной задачей  4. Дети умеют работать по предложенным инструкциям  5. Дети умеют выполнять инструкции педагога  6. Дети умеют работать в коллективе |
| Ожидаемые результаты для родителей | * 1.Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.   2.Успешное взаимодействие педагогов и родителей в создании условий для развития интегративных качеств ребенка (любознательности, эмоциональной отзывчивости) |
| Ожидаемые результаты для педагогов | 1. Пополнение методической «копилки» педагога на сайте ДОУ  2. Обновление и обогащение РППС группы:  - создание в группе центра познавательное развитие уголок игрового набора «Cubetto».  3.Создание творческих рассказов, сказок собственного сочинения детей, родителей и педагога.  4. Создание наглядного материала:  - игровых макетов (лес, болото и т.д.) для игрового набора «Cubetto»  5.Укрепление партнерских взаимоотношений между педагогами, детьми и родителями; |
| Интеграция образовательных областей | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое» |
| Срок реализации | Февраль 2019 - май 2019 года |
| Продукт проекта | Обобщение и трансляция накопленного опыта |
| Приложение | * «Помоги Лунтику долететь до луны» * «Как Маша за вербой ходила» * «Аленушка в церковь ходила, да пасху святила» * «Мы помним и гордимся вами»   (музей «Военной техники» и «Аллея памяти») |
| Итоговое мероприятие | Открытый показ образовательной деятельности для педагогов ДОУ с игровым набором «Cubetto» |