Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с. Шурскол»

***Катюша рассказывает:***

*Практическое пособие*

Лаборатория кубики «Гигант»

(от 1,5 до 3 лет)

  

 

**Составители:**

Сахарова Татьяна Николаевна заведующий МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол»,

творческая группа педагогов ДОУ»: Бредихина Любовь Анатольевна старший воспитатель, Базанова Екатерина Валерьевна воспитатель, Резванова Валентина Сергеевна воспитатель.

**Практическое пособие «Катюша рассказывает…»**: Базанова Е.В., Резванова В.С., – Шурскол: МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол», 2019-20. - 26 с.

Художник – оформитель Лысенкова Н. В., воспитатель

В пособии представлена система работы с детьми 1,5-3 лет по использованию конструктора кубики «Гигант», отражающие опыт работы педагогов «Детского сада № 23 с. Шурскол». Перспективное планирование, примерные конспекты организованной - образовательной деятельности, консультации для родителей, которые обеспечивают эффективную реализацию современных программных требований в соответствии с ФГОС ДО. Это пособие разработано с целью оптимизации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание представленного материала даёт возможность планировать работу воспитателя на основе принципов комплексности, интеграции и т.д.

Практическое пособие может представлять интерес для педагогов дошкольных образовательных учреждений, методистов, родителей.

\

с. Шурскол

2019 г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | ………………………………………….4 |
| Паспорт педагогического проекта | ………………………………………….8 |
| Перспективное планирование образовательной деятельности | ………………………………………...11 |
| Приложение | ………………………………………...17 |
| Мониторинг достижения детьми планируемых результатов | ………………………………………...17 |
| Конспект организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста «Башенка для петушка» | ………………………………………...18 |
| Консультация для родителей  «Конструирование в раннем возрасте» | ………………………………………...20 |
| Консультация для родителей «Конструирование с детьми 2-3 лет» | ………………………………………..23 |
| Картотека игр с конструктором «Гигант» | ………………………………….…….27 |
| Список используемой литературы | ………………………………………..29 |

**Пояснительная записка**

*«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках*

*пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,*

*которые питают источник творческой мысли. Другими словами,*

*чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».*

*Сухомлинский В.А.*

 Всё больше и больше новых познавательных интересов стало появляться у детей за последнее время. Один из них – ЛЕГО-конструирование.

Наборы ЛЕГО зарекомендовали себя во всём мире как образовательные продукты, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. В силу своей педагогической универсальности они оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и [развивающими игрушками](http://www.pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/). Причём этот конструктор побуждает работать, в равной степени, и голову, и руки малыша.

ЛЕГО – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.

Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

ЛЕГО – конструирование способствует:

* развитию мелкой и крупной моторики рук;
* формированию образного, пространственного мышления;
* получению математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии;
* расширению представлений об окружающем мире, об архитектуре, транспорте, ландшафте;
* развитию внимания, способность сосредоточиться, памяти, мышление; делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение;
* развитию познавательной, художественно-эстетической способностей;
* умению воображать, фантазировать, творчески мыслить;
* овладению умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
* умению общаться друг с другом, устраивать совместные игры, так как дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять важность данного конструктивного решения, уважать свой и чужой труд. Конструктивная деятельность тесно связана с развитием речи, так как сначала с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т.д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.

Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста и различных образовательных возможностей.

Ассортимент Лего разнообразен: детали разного размера, формы и цвета, люди разных профессий и наций, животные (домашние, дикие, жаркий стран…и т.д.), транспорт, различные механизмы и конструкции.

Первое, на что обращаем внимание при выборе конструктора — это возраст ребенка.  С ростом и развитием малыша детали становятся мельче, а сложность процесса сборки усложняется, поэтому выбирая игру, следует ознакомиться с описанием правил, указанных на упаковке, сопоставляя с возможностями и умениями ребенка. Слишком простая игра будет скучной, а слишком сложная не сможет увлечь.

Различают три основных вида конструирования:

-по образцу;  
- по условиям;  
-по замыслу.

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема дома).  
При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).  
 Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Дети играют со всем, что попадается им в руки, поэтому им нужны для игр безопасные и прочные вещи, и Лего «Гигант» – конструкторы дают им возможность для экспериментирования и самовыражения.

Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности малыша. Для малышей в возрасте от 1 года до 3 лет идеальным конструктором будет Лего «Гигант» наборы ростового строительного материала из крупных деталей. Тут уж и родители не смогут удержаться от сооружения настоящих домиков и башен.

 Лего «Гигант» развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы в образовательной деятельности дошкольных учреждений. Дети любят играть в свободной деятельности.

Легоконструирование оказывает большое влияние на развитие способностей детей и помогает выявлять их таланты.

**Цель:**создание условий для детей через свою собственную творческую, конструктивно - предметную деятельность посредством конструктора Лего «Гигант»

**Основные задачи:**

1. Активизация памяти и внимания;

2. Совершенствование навыков классификации;

3. Развитие речи и коммуникативных способностей;

4. Развитие сенсорных навыков;

6. Развитие крупной моторики рук;

**Задачи:**

*Обучающие:*

• познакомить с основными простейшими принципами конструирования;

• изучить соединений деталей;

• формировать умение изготавливать несложные конструкции;

*Развивающие:*

• формировать образное мышление;

• развивать творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;

• стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

*Воспитательные:*

• воспитывать внимание, аккуратность;

• способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе, в парах;

• нравственное воспитание.

Формы организации обучения:

* Конструирование по образцу
* Конструирование по условиям
* Конструирование по простейшим наглядным схемам
* Конструирование по теме

Образовательная деятельность проводится 2 раза в месяц.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Лаборатория кубики «Гигант» |
| Образовательное учреждение | МДОУ № 23 с. Шурскол  152124 Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Сельская, 8а  **Тел.:** 8 (48536) 26-7-37  **E-mail:**dou23katysha@yandex.ru |
| Авторы проекта | Резванова В.С., воспитатель |
| Вид проекта | групповой |
| Тип проекта | познавательно - творческий |
| Продолжительность проекта | долгосрочный |
| Цель проекта | Создание условий для развития конструктивных способностей детей 2-3 лет в процессе игр со строительным материалом. |
| Задачи проекта | *Образовательные:*  1.Учить сооружать постройки из строительного материала.  *Развивающие:*  1.Продолжать учить называть строительные детали (кирпичики, кубики) и обыгрывать постройки.  2.Использовать в речи слова характеристики: большой, маленький, закрепление основных цветов.  3.Формировать навыки конструирования, развивать творчество, мелкую моторику пальцев рук.  *Воспитательные:*  1.Воспитывать интерес к конструированию. |
| Участники проекта | Воспитатели, воспитанники, родители воспитанников |
| Этапы проекта | **1.Этап**  **(организационный, февраль 2019г.)**   * Изучение методической литературы * Мониторинг * Изучение и подбор методической литературы, стихотворений, загадок, иллюстративного материала на тему «Конструирование» * Подготовка атрибутов для игр, ООД * Составление комплексно-тематического плана проекта.   **Работа с родителями**   * буклет для родителей «Конструирование в детском саду» * консультация для родителей «Какие способности развивают в ребёнке конструкторы» * консультация для родителей «Конструирование в раннем возрасте» * консультация для родителей «Конструирование с детьми 2-3 лет»   **(практический март 2019.)**   * Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Назови, что покажу», картотека игр с конструктором «Гигант» * Обогащать речь словосочетаниями (стул зеленого цвета, стол красного цвета) * Конструировать по образцу и условиям. * ООД «Речевое развитие», Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики» * Подвижная игра «Перешагни через кубики» * Чтение художественной литературы: Т. Второва «Кубики, кубики», Н. Радченко «Мне купила мама кубиков набор». * Загадывание загадок про кубики.   **3.Этап (Итоговый)**   * Открытый показ образовательной деятельности для педагогов ДОУ Образовательная деятельность «Башенка для петушка» с конструктором кубики «Гигант» |
| Краткое содержание проекта | Данный проект обусловлена тем, что современный мир характеризуется высоким уровнем развития технологий, повсеместно проникающих в жизнь человека. Развитие познавательных и творческих способностей стало сейчас одной из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.  Конструктивная деятельность, как и игровая, по мнению педагогов и психологов является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Под руководством воспитателя ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным. |
| Ожидаемые результаты для детей | 1.Умеют сооружать постройки из строительного материала.  2.Дети называют строительные детали (кубики, кирпичики) и обыгрывают постройки.  3.Используют в речи слова характеристики: большой, маленький, называют основные цвета. |
| Ожидаемые результаты для родителей | * 1.Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.   2.Успешное взаимодействие педагогов и родителей в создании условий для развития интегративных качеств ребенка (любознательности, эмоциональной отзывчивости) |
| Ожидаемые результаты для педагогов | 1. Пополнение методической «копилки» педагога на сайте ДОУ  2. Обновление и обогащение РППС группы:  - создание в группе центра конструирования.  3.Укрепление партнерских взаимоотношений между педагогами, детьми и родителями. |
| Интеграция образовательных областей | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое» |
| Срок реализации | Февраль 2019 - май 2019 года |
| Продукт проекта | Обобщение и трансляция накопленного опыта |
| Итоговое мероприятие | Открытый показ образовательной деятельности для педагогов ДОУ с конструктором лего «Гигант» |