***ПРАВИЛА***

***КОНСТРУИРОВАНИЯ***

***№1.*** *Играйте вместе*

***№2.*** *Избегайте подробных инструкций*

***№3.*** *Помоги достичь результата*

***№4.*** *От простого к сложному*

***№5.*** *Повторение*

***№6.*** *Обыгрывание*

******

***ДЛЯ ЗАМЕТОК***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Адрес:****152124 Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Сельская, 8а*

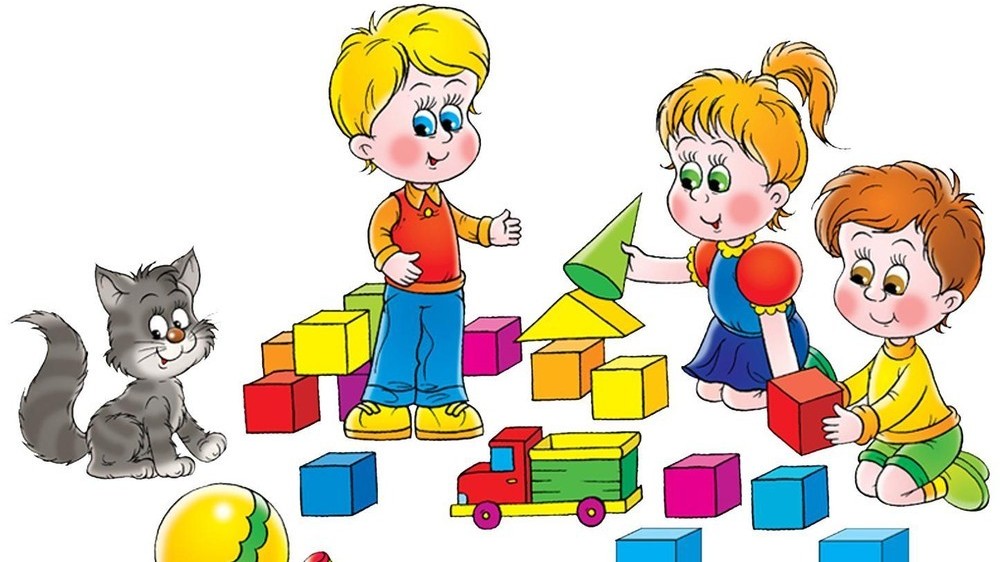
***E-mail:****dou23katysha@yandex.ru*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол**»**



***«В МИРЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ»***

******

Автор: Базанова Е.В

**с. Шурскол**

**2019 г.**

**«КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

*В переводе с латинского термин*

*«конструирование» означает создание модели, построение.*

****

**ДЕТСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ**

*продуктивный вид деятельности, поскольку основная его цель - получение определенного продукта. Под детским конструированием подразумевается создание разных конструкций и моделей из строительного материала, детали конструктора, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала.*

**ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

* + *Конструирование по образцу*
  + *Конструирование по модели*
  + *Конструирование по условиям*
  + *Конструирование по теме*
  + *Конструирование по замыслу*



**КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ:**

* *Развитию мелкой моторики*
* *Знакомству с формой и текстурой предметов на практике*
* *Развитие фантазии и воображения*
* *Обогащению речи новыми понятиями*
* *Выработке технических навыков в процессе задумки и реализации поставленной задачи*
* *Стимуляции логического и образного мышления*
* *Самоконтролю, самостоятельности*
* *Высокому сосредоточению внимания*