Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с.Шурскол»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию

в рамках проекта «Сохраняя русское наследие»

для детей старшего дошкольного возраста (5 лет)

**По теме: «Белая береза»**

Автор: Лысенкова Наталья Васильевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

Пыженко Ирина Семеновна

Музыкальный руководитель 1 квалификационная категория

с.Шурскол

2017 год

**Цель:** Познакомить детей с календарным весенним праздником «Троица», его традициями и обрядами, создать радостное настроение у детей.

**Задачи:**

**Развивающие:**

-развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

-развивать воображение, умение импровизировать.

**Образовательные:**

-Вызвать у детей интерес к конкретному объекту - дереву; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём.

-закрепить умение водить хороводы, выполнять танцевальные движения в парах,

**Воспитательные:**

-приобщать детей к русской народной культуре, воспитывать любовь к своей малой Родине, способствовать развитию духовности.

-воспитывать коммуникативные навыки, стремление к сотрудничеству и сотворчеству.

- воспитывать культуру поведения в обществе.

**Оборудование:** народные костюмы для всех участников, веточки берёзы, свистульки, колокольчики, крылья бабочек, большие напольные цветы, бубенец, повязка на глаза, карусель из атласных лент, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** подбор и разучивание музыкального материала,рассмотрение картин русская берёза, чтение художественной литературы на тему праздника, беседа о берёзе, разучивание стихов о берёзе, конкурс рисунков, оформление стенда «Берёзовое лето».

**Музыкальный репертуар:** «Мы завьем березу» песня,

хоровод - «Весну славим!»

хоровод «Берёзонька»,

танец-импровизация «Бабочки»,

музыкальная зарисовка «На лужок»,

Игра: « Золотые ворота»

Игра: « Колокольцы-бубенцы»

Игра: «Карусель»

**Ход праздника**

Зал украшен на тему праздника «Троица». На полу веточки берёз, на стенах букеты полевых цветов, сплетённых в венки. В центре зала бутафорская берёза. Дети входят в зал под веселую песню «Лето дарит чудеса».

Воспитатель подводит детей к берёзе для беседы. Предлагает отгадать загадку:

Стоят столбы белые,

На них шапки.

Летом мохнатые,

Осенью желтоватые. *(Берёза)*

- Какого цвета ствол у берёзы?*(Уточнить, что только у берёзы такой чёрно-белый ствол.)*

- Что видите? Что за чёрточки на стволе? *(чёрточки – чечевички)*

- Где ствол у берёзы широкий, а где узкий?

- Ветви у берёзы толстые или тонкие?

Музыкальный руководитель (МР) – Ребята! К нам на праздник пришла сама красавица «берёза». Просим её потанцевать.

*Сольный танец:* **«Берёзонька»**

Воспитатель – Спасибо за восхитительный танец! Ребята, хочу сказать вам, что Россия – край белых берёз. Берёза один из символов России, нашей Родины.

Предлагаю полюбоваться красотой берёзы. Можно её обнять и сказать: «Расти, милая берёзонька, радуй добрых людей». Наши девочки тоже красивые и стройные, как берёзки.

*Хоровод с березками танцуют девочки*: **« Веточки берёзы»**

Воспитатель: Молодцы, присаживайтесь на нашу полянку, а я расскажу

вам как отмечали праздник Русской берёзки и называли его Троица.

Один из самых главных, христианских праздников приходится ребята, на эту неделю. Неделя эта носит название «семиковой», «русальной», «зеленой», особо отмечены три ее дня: Семик, приходящийся на четверг; родительская суббота; Троица – воскресенье, 50-й день после Пасхи.

Семик – седьмой четверг после Пасхи считался очень большим праздником, он открывал сложный комплекс обрядов, знаменующих прощание с весной и встречу лета, прославляющих зеленеющую земля с главным символом – березой.

Дома и улицы украшаются срезанными веточками березы, цветами.

МР – (звучит колокольный звон) Вот и служба в церкви окончена, слышите ребята, колокола звонят. Теперь можно и пляски заводить.

*Танец со свистульками и колокольчиками:* **«На лужок»**

Девушки украшали березку в девичьи наряды, лентами, бусами, цветами. Около наряженного дерева молодежь устраивала праздничную трапезу. Каждая участница приносила угощение, береза как бы принимала участие в этом. Затем процессия, возглавляемая самой красивой девушкой, брала ветки березы и шла на хлебное поле, чтобы передать земле ту растительную силу, которую они вкусили от обрядовой пищи. После обхода ветки забрасывали в пшеничное поле.

Воспитатель: ребята, каких насекомых вы видели на лугу, в лесу, на огороде?

*Викторина:* **«Насекомые»**

МР – К нам на праздник прилетели бабочки, а с ними сама Фея цветов.

Танец-импровизация: **«Бабочки»**

Воспитатель: Издавна люди плели из березы лапти, лукошки и туески для ягод и грибов, делали берестяные ложки. Из веток делают метлы и веники, из древесины фанеру, мебель, прочные лыжи. Из ее древесины получают медицинский активированный уголь и деготь. Используют и березовый гриб – чагу. Березовые веники заряжают бодростью, прибавляют сил и здоровья. Береза лечила и лечит людей от многих заболеваний. В медицине используют почки березы, листья и сок. Если надрезать ствол, из него заструится прозрачная жидкость, сладковатая – березовый сок. Весной она поит зверей и птиц березовым соком. А кто же из нас не любит этот вкусный полезный сок! Из него готовят разные напитки.   
Приятно, радостно ходить в березовом лесу в грибную пору. Там растут подберезовики, а если есть еще и сосны, можно встретить целые семьи лисичек.  
Береза – очень красивое ценное дерево, поэтому мы должны беречь и заботиться о ней.

МР – Солнце разгорается – игра начинается!

Игра: **« Золотые ворота»**

Игра: **« Колокольцы-бубенцы»**

Игра: **«Карусель»**

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? О каком дереве велась беседа? Ответы детей. Наш праздник подходит к концу. Давайте встанем в общий хоровод!

*Хоровод:* **«Весну славим!»**

МР – Коли вам понравилось у нас, милости просим в другой раз!

Дети – Спасибо этому дому, а мы пойдём к другому!

Дети покидают поляну (зал).