Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с.Шурскол»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

**По теме: «У бабушки Варварушки»**

Автор: Лысенкова Наталья Васильевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

с.Шурскол

2017 год

**Цель:** приобщение детей к русско-народной культуре, истокам народного творчества.

**Задачи:**

1. Знакомить с фольклорными [произведениями](http://50ds.ru/psiholog/7975-razvitie-rechi-doshkolnikov-na-osnove-oznakomleniya-s-proizvedeniyami-izobrazitelnogo-iskusstva.html).
2. Воспитывать [любовь к](http://50ds.ru/sport/7675-rabota-s-roditelyami--stsenariy-sportivnogo-prazdnika-papa--mama--ya--sportivnaya-semya-v-ramkakh-programmy-lyubov-k-sportu-s-detstva.html) родному языку.
3. Формировать [познавательную](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) ак­тивность.
4. Создать [у детей](http://50ds.ru/psiholog/9978-formirovanie-pozitivnoy-polovoy-identichnosti-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-osnove-traditsiy-russkogo-i-khakasskogo-naroda.html) радостное настроение.

**Материал.**Плоскостные [изображения](http://50ds.ru/metodist/60-avtorskaya-programma-po-izodeyatelnosti-volshebnye-kartinki-s-ispolzovaniem-netraditsionnykh-tekhnik-izobrazheniya--dlya-detey-ot-3-do-7-let.html) персонажей потешек, кот (мягкая игрушка), детская лошадка-качалка; русская изба, сундучок, костюмы для детей.

**Предварительная работа.**Воспитатель разучивает с малышами песенки, потешки.

**Ход мероприятия**

Воспитатель приносит в группу письмо.

**Воспитатель.**

Принесла я вам письмо,   
Вот (показывает)от бабушки оно.   
В гости к ней вы собирайтесь,  
Быстро-быстро наряжайтесь,  
Ведь у бабушки, у Варварушки   
День рождения!

(Читает письмо-приглашение).

«Ко мнe в гости собирайтесь   
Да в дорогу отправляйтесь,  
Жду вас с нетерпением,   
Уж готово угощение!   
Бабушка Варварушка».

Дети и воспитатель наряжаются в русские народные костюмы.

**Воспитатель.** Поехали скорей к бабушке. У нас и лошадки есть. Раньше, в старину люди ездили на лошадях, а по праздникам запрягали тройки. Что бы наша тройка помчалась нужно сказать волшебные слова:

Еду, еду на лошадке,   
На лошадке в красной шапке,     
К бабушке Варварушке   
В гости на оладушки.

Дети произносят волшебные слова и, держась за удила, отправляются к бабушке в гости.

**Воспитатель.**Тпру, стой, лошадка! Ребята, посмотрите какой лужок. Давайте остановимся, отдохнем, песню споем.

**Танец-песня «Бабушка, испеки оладушки»**

**Воспитатель.**Поехали дальше, до­мик бабушки уже совсем близко.

Еду, еду на лошадке,   
На лошадке в красной шапке,   
К бабушке Варварушке   
В гости на оладушки.

**Воспитатель.**

А вот и домик небольшой,   
Дым колечком над трубой,   
Видно, варится обед,   
Есть здесь кто-то или нет?

**Дети.**

Лады-лады-ладушки  
Приехали мы к бабушке,  
К нашей милой бабушке  
Бабушке-забавушке,  
Приехали ребятушки -  
Милые внучатушки.

Выходит бабушка в русском сарафане (взрослый), встречает детей.

**Бабушка.**Детушки - малолетушки мои пришли! Здравствуйте! Будьте гостями! А мои-то детки, детки-малолетки, уселись, расселись, кто на лавочку, кто на табуреточку. А я чай заварю, печенья напеку! Хорошо у меня в избе, тепло, а сколько добра всякого - видимо-невидимо. И лавочки есть, и стол. А что еще есть?

**Дети**(перечисляют npeдметы дoмашней утвари)*.*Самовар, деревянная посуда, половики, люлька, икона, печка, матрешки...

**Воспитатель.**Ребята, а давайте с матрешками поиграем?

**Музыкальная игра «Матрешки»**

Веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Сарафаны пестрые, (Руки на пояс, повороты туловища направо – налево)

Яркие платочки, (Наклоны головой влево - вправо)

Любим танцевать, (Топают ногами)

Раскраснелись наши щечки, (потереть щечки)

Мы веселые матрешки,

Мы похожи словно сестры. (Хлопают в ладоши)

**Бабушка.**А я не одна в доме живу.

Живет со мной кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет.

Как у нашего кота   
Шубка очень хороша,   
Как у котика усы   
Удивительной красы,   
Глаза смелые,   
Зубки белые.   
Выйдет котя в огород,   
Всполошится весь народ:   
И петух, и курица   
С деревенской улицы,   
Станут котю в гости звать,  
Станут котю угощать.  
А вы тоже его позовите!

**Дети.**

Котя, котенька, коток,   
Котя, серенький лобок!  
Приди, котик, ночевать,   
Нашу деточку качать!   
Уж как я тебе, коту,   
За работу заплачу:   
Дам кусок пирога   
И кувшин молока.

**Бабушка.**А еще живут у меня ку­рочки, петушок, гуси и уточки.

Проводится словесная игра: бабушка говорит первую строчку, дети - вторую и т.д.

Наши курочки в окно   
Ко-ко-ко, ко-ко-ко!   
Наши уточки с утра  
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!   
Наши гуси у пруда ­  
Га-га-га! Га-га-га!   
А индюк среди двора   
Бал-бал-бал! Балды-балда!  
А как Петя-петушок   
Раным-рано поутру   
Нам споет ку-ка-ре-ку!

**Бабушка.**Вот как я весело живу! А еще ко мне в гости сыновья приезжают, и мы с ними играем.

Проводится русская народная игра «Семь сыновей». Дети сопровождают слова бабушки соответствующими движениями.

**Бабушка.**

У Варвары, у старушки  
Жили в маленькой избушке   
Семь сыновей,   
Все без бровей {показывает брови}.Вот с такими глазами  {показывает большие глаза},Вот с такими ушами {показывает ог­ромные уши}*,*Вот с такой головой {показывает большую голову},   
Вот с такой бородой {показывает длинную бороду}.   
Ничего они не ели,   
Все на бабушку смотрели,   
Делали вот так {бабушка показывает любое движение, дeти повторяют}.

Игра повторяется по желанию дeтей, теперь они показывают движе­ния.

**Бабушка.** Есть у меня волшебный сундук. Давайте его откроем и отгадаем потешки о животных:

Дай молока, Буренушка,  
Хоть капельку – на донышко!  
Дай нам сливок ложечку,  
Творогу немножечко.  
Всем дает здоровье  
Молоко коровье.

Барешеньки-крутороженьки  
По горам ходят,  
В дудочку играют,  
Деток потешают.

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.        
(Дети показывают.)

Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,   
(Дети показывают.)

Раз-два, надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,   
Надо зайке поскакать.   
(Дети скачут.)

Идет коза рогатая  
За малыми ребятами,   
Кто кашу не ест, молока не пьет:  
Забодает, забодает, забодает.

**Воспитатель.**

Кто на ярмарку верхом   
Едет на лошадке,   
Сам с седою бородой,  
Вспомните, ребятки?

**Дети.**

Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор:   
Сам на лошадке,   
Жена на коровке,   
Дети на телятках,   
Внуки на козлятках.

**Бабушка.** Молодцы, ребятки, все потешки знаете. Ой, засиделись мы, а давайте хоровод поводим, да поиграем.

**Воспитатель.**Бабушка, а ребята тебе приготовили музыкальный подарок.

**Исполняют танец-песню «Бабушка, испеки оладушки»**

**Бабушка.** Спасибо, мои дорогие, за поздравление. А вот и угощение готово. Попробуйте моих яблочек из осеннего сада. Вкусные, наливные!

Угощает детей яблоками.

