Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с.Шурскол»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

в рамках проекта «Сохраняя русское наследие»

для детей старшего дошкольного возраста (5 лет)

**По теме: «Русский народный костюм»**

Автор: Лысенкова Наталья Васильевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

с.Шурскол

2017 год

**Цель:** знакомство дошкольников с русским народным костюмом.

**Задачи:**

* Познакомить детей с женским русским народным костюмом, с его элементами;
* Развивать словарь детей;
* Прививать любовь детей к русским народным традициям.

**Демонстрационный материал**: кукла Маша в рубахе и сарафане, бусы, пятаки, копейки, башмаки, ложки.

**Ход образовательной деятельности**:

**Воспитатель**: Собрались все дети в круг.

 Ты мой друг, и я твой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся!

(Стук в дверь)

**Воспитатель**: кто-то к нам еще спешит? Наверное, гость опоздал?

(Входит кукла Маша)

**Кукла Маша**: Здравствуйте ребята. Меня зовут Маша.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Ребята, а теперь давайте пройдем и присядем на коврик, познакомимся поближе с куклой Машей.

(Ребята проходят и садятся на коврик)

**Воспитатель**: Дети, какие вы все нарядные, в красивых платьях одеты. У Лизы платье – розовое, у Алины – голубое, у Димы – кофточка и шорты-очень нарядные.

**Воспитатель**: Маша, а почему ты так необычно одета?

**Кукла Маша**: А потому, что когда только появилась одежда, она была очень простой. И в то время носили рубахи. Она защищала от палящих лучей солнца во время работы в поле. (Показывает картинку «Женщины в поле»).

**Воспитатель:** (обращается к ребятам) Посмотрите, как одеты женщины?

**Кукла Маша:** А зимой на рубаху одевали меховую одежду. А где ребята вы взяли свою одежду?

**Дети**:

* Мамам купила в магазине;
* Бабушка подарила;
* Мама мне сшила и т.д.

**Кукла Маша**: А моя мама для меня одежду делала своими руками. Сначала соткала полотно, а потом сшила мне рубаху. И она была длинной до самых пят, чтобы ноги мои не мерзли.

(Кукла показывает рубаху ребятам).

**Кукла Маша**: Рубаха моя красивая, у нее есть воротник, манжеты, все украшено различной тесьмой и вышивкой. Посмотрите.

(Дети рассматривают узоры на рубахе).

**Кукла Маша:** А когда мне исполнилось пять лет, моя мама сшила мне первый сарафан. А какого цвета знаете вы?

**Дети**: красного.

**Кукла Маша**: А почему красного, знаете?

**Дети**: нет.

**Кукла Маша:** Хотите я вам расскажу?

**Дети:** да.

**Кукла Маша**: Да потому, что он нарядный, праздничный. А что еще есть на моем сарафане?

**Воспитатель**: Давайте ребята, подойдем поближе и рассмотрим.

(Дети встают, подходят к кукле и рассматривают ее).

**Воспитатель**: какого цвета тесьма?

**Дети**: желтого.

**Воспитатель**: а что это?

**Дети**: узор.

**Кукла Маша**: А какой длинны мой сарафан?

**Дети:** Длинный, до пят.(показывают).

**Кукла Маша:** А какой он еще , по ширине?

**Дети**: Широкий. (расставляют руки в стороны)

**Воспитатель:** А как можно еще показать ширину?

**Дети:** он еще кружится (кружатся).

(Занятие продолжается, воспитатель предлагает присесть обратно на ковер).

**Воспитатель**: Дети, а что у Маши на голове?

**Дети:** Волосы, косичка с лентой.

**Воспитатель**: Маша, расскажи нам, зачем тебе эта ленточка?

**Кукла Маша**: Длинные волосы заплетали в косу и завязывали банты, красивые ленты. А ленту на голову, для красоты. И называли ее красотой.

**Воспитатель**: Маша, а почему ты босиком? Все дети в обуви, а ты?

**Кукла Маша**: Раньше все люди ходили босиком, водили хороводы на больших полянках, по шелковой травке.

**Воспитатель**: Ребята, давайте все вместе разучим потешку, для нашей гостьи Машеньки.

**Дети**: давайте.

**Воспитатель:** Повторяйте за мной:

 Ай, тари, тари, тари,

 Куплю Маше янтари,

 Останутся деньги –

 Куплю Маше серьги.

 Останутся пятаки-

 Куплю Маше башмаки.

 Останутся грошики-

 Куплю Маше ложки.

 Останутся полушки-

 Куплю Маше подушки.

(Дети повторяют за воспитателем текст, во время повтора воспитатель показывает бусы, деньги, пятаки, башмаки, ложки, подушки).

Кукла Маша благодарит ребят, дарит тесьму на прощанье.

**Воспитатель**: Ребята, вы сегодня узнали много всего интересного и нового. Вам понравилось?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Тогда до новых встреч, с Машенькой. Скажем ей мы до свиданья.