Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с.Шурскол»

**КОНСПЕКТ ООД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

«Путешествие на остров дружбы»

старший дошкольный возраст 6-7лет

Выполнила: воспитатель 1 кв.категории

Лысенкова Наталья Васильевна

2018 год

**Цель:**
Познакомить детей с понятиями «дружба», «друг»; воспитывать чувство взаимовыручки.
**Задачи:**
- развивать посредством игровой деятельности коммуникативные навыки;
- закреплять умение выполнять задания в команде;
- учить сохранять дружеские взаимоотношения в коллективе;
- обогащать и активизировать словарь по теме;
- развивать ритмичность речи, интонационную выразительность;
- воспитывать правильный умеренный темп речи;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память;
- развивать логическое мышление, творческое воображение;
- воспитывать культуру общения с собеседником;
- развивать мелкую моторику рук.
**Предварительная работа:**
- разучивание стихотворений о дружбе;
- чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»;
- разыгрывание ролей по сказкам М. Пляцковского;
- чтение художественной литературы;
- игры и упражнения для развития лексико-грамматического строя и связности речи, для формирования произносительной стороны речи и развития фонематических функций;
- настольно-печатные игры: «Волшебный цветок», «Отгадай слово», «Слоговое лото», «Звуковые домик»;
- разучивание пословиц и поговорок о дружбе;
- рассматривание иллюстраций теме.
**Материалы**: игрушка сердце; карта для путешествия по острову; коврик; буквы; три конверта; шапочки; колокольчики; волшебная палочка; картонный круг, разрезанный на 3 части; поднос; разрезные картинки с фруктами, ягодами, овощами; цветы для сюрпризного момента; фартук; колпак; клей -карандаш; три обруча; иллюстрации к рассказу.

**Ход ООД:**

*Дети в группу, встают полукругом.*
- Ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.
*Дети здороваются.*
Здравствуй, солнце золотое.
Здравствуй, небо голубое.
Здравствуй, легкий ветерок.
Здравствуй, маленький дубок.
Здравствуй, утро, здравствуй, день.
Нам здороваться не лень.
Здравствуйте!
*Воспитатель:* Ребята, а как ещё можно поприветствовать друг друга? (*ответы детей*)
*Воспитатель:* Можно ли взрослому незнакомому человеку сказать «привет»? Ребята, мы с вами знаем, что кроме слов приветствия существует много других приятных, ласковых слов, которые называются как …? (*комплименты*).

**Игра «Комплименты»**

*Воспитатель:* Давайте с вами подарим друг другу комплименты. Вставайте в круг.
*Дети, передавая игрушку «сердечко», говорят друг другу комплименты.*
*Воспитатель:* Ребята, от теплых слов настроение стало у всех радостное, мы вместе и нам хорошо!
*Воспитатель:* Давайте сядем на коврик. А как вы думаете, о чем мы с вами будем разговаривать? (*ответы детей)*
*Воспитатель:* Я хочу предложить вам послушать песню, чтобы вы быстрее догадались.
*Звучит песня о дружбе.*
*Дети говорят, что эта песня о дружбе.*
*Воспитатель:* Кто знает, что означают слова: дружба, друг, дружить …? (ответы детей.)
- Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности и общности интересов. (*С.И. Ожегов «Словарь русского языка»*)
*Воспитатель:* Ребята, а вы умеете дружить? А давайте проверим?
*Воспитатель:* Я предлагаю вам отправится в необычное путешествие на сказочный остров «Дружба». Хотите?
*Воспитатель:* Ребята, а на чём мы можем туда отправиться? (*на поезде, на самолёте и т.д.*). Но остров у нас сказочный, то и транспорт должен быть сказочный? Какой? (*ковёр-самолёт , сапоги скороходы, облако)*
*Воспитатель:* А вот и ковер-самолет. А что это на нем за буквы? Что они могут означать? (варианты *ответов*). Правильно. Буквы означают первый звук, с которого начинается ваше имя. Это и будет ваше место на ковре-самолете. А что это такое? (ответы *детей*). Это карта, которая поможет нам путешествовать по острову. Занимайте свои места.(*дети встают на свои места).
Звучит музыка*
- Закройте глаза.

**Звукоподражание:**

- Пока мы летим, мы будем повторять звуки животных и предметов, над которыми пролетаем.
- Пролетаем над городом, шумят машины: ш-ш-ш.
- Лопнули шины: с-с-с.
- Пролетаем над лесом. Деревья шумят: у-у-у
- Жуки жужжат: ж-ж-ж.
- Комары летят: з-з-з.
- Мы сейчас поднимемся высоко, где воздух холодный, погреем ладошки: х-х-х. — Ковер-самолет опускается. Мы на острове.
- Здесь нас ждут испытания, которые научат нас дружить.
- Ребята, смотрим на карту. Что ждет нас впереди? (*варианты ответы детей)*.

**Игра «Пройди по кочкам»**

*Воспитатель:* Это первое испытание. Вам нужно пройти через болото по кочкам. Но чтобы переправится с кочки на кочку, нужно выполнить задание. Если кто-то не справится, то нужно попросить помощи у друзей.
*Воспитатель берт конверт, говорит первое задание.*
*Воспитатель:* Я начну, а вы продолжите. Дружба начинается...( *с улыбки, со знакомства, с доверия, с доброго слова, с веселья, с общих интересов)*
*Дети по очереди говорят продолжение фразы.*
*Дети переступают первую кочку .*
- Назовите слова благодарности. (*спасибо, благодарю, пусть приносит вам радость, примите мою благодарность, вы так добры, вы так любезны, на здоровье, вам признателен)
Дети переступают вторую кочку.*
*Воспитатель:* Назовите слова извинения.(*извините, простите, мне жаль, я хотел как лучше, не хотел обидеть, виноват, прошу прощения, не сердись на меня)*
*Дети переступают третью кочку.*
*Воспитатель:* Молодцы! Справились с этим заданием. Идем дальше. Смотрим на карту.

**Игра «Волшебный колокольчик»**

*Воспитатель:* Ребята, смотрите шапочки и колокольчики. Как вы думаете, для чего это? (*ответы детей)*
*Воспитатель:* Ребята, это волшебные шапочки и колокольчики. Если надеть шапочку и позвонить в колокольчик, то сбудется самое заветное желание. У вас у всех есть желание? Давайте наденем шапочки, позвоним в колокольчик и загадаем желание. (*дети по очереди звенят колокольчиками, но один колокольчик оказывается беззвучным).*
*Воспитатель:* Что же делать, какая неприятность, как помочь другу загадать желание? (*дети предлагают варианты решения проблемы, дают другу свой колокольчик).*
*Воспитатель:* Правильно, ребята, настоящие друзья всегда помогают друг другу.
*Воспитатель:* Можем отправляться дальше.

**Обсуждение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»**

*На магнитной доске иллюстрации к сказке.*
*"Урок дружбы"*
Жили два воробья: Чик и Чирик.
Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.
— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.
— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!
— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?
— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.
Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:
— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!
- Ребята, вам знакомы эти приятели -воробьи? ( *Это Чирик и Чик*)
-Ребята, что это? (*волшебная палочка*). Где ее можно встретить? (*в сказке)*
-Я вам буду задавать вопросы, а волшебная палочка будет указывать на того, кто будет отвечать. Обсуждение сказки
- Кто написал сказку про двух воробьев? (*М. Пляцковский)*
- Как называется эта сказка? ( *« Урок дружбы»*)
- Ребята, а кто из двух друзей воробьев жадный, а кто щедрый? (*Чирик-щедрый, Чик- жадный*)
- А почему вы так думаете? (Чик *съел целый ящик пшена и не поделился с другом, а Чирик поделился десятью зернышками. Щедрый тот, кто может отдать последнее*.)
-Кого можно считать настоящим другом и почему?(*Чирика, потому что он поделился с другом.)*
- Чему учит эта сказка? *(Говорить правду, думать о товарищах, всегда делиться.)*
- Понял ли Чик свою ошибку? (*Да, понял)*
- Как бы поступили бы вы в этой ситуации?
*Воспитатель:* Молодцы, справились и с этим заданием. Получили хороший урок дружбы. Теперь мы знаем, что жадничать с друзьями нельзя.
Физкультминутка.
*Воспитатель:* А теперь отдохнем.

**Физкультминутка**

Встаньте дети, встаньте в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди скорей прижали.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди

**Игра «Дружба»**

*Воспитатель:* Смотрим на карту. Куда идти дальше? Впереди нас ждет поляна?
*Дети садятся на мягкие модули по кругу.*
*Воспитатель:* Ребята, а из-за чего могут поссориться друзья? А вы часто ссоритесь? Словом, можно обидеть, оскорбить человека. Должны думать то, что вы говорите. А какие слова могут вас обидеть? А какие утешить? Иногда бывает, один человек может обидеть другого человека, выкрикнув ответ первым, опередить своего товарища. Из-за этого тоже происходят ссоры. Мы поиграем в игру, которая научит умению контролировать себя.
Я задаю вопрос, тот кто знает ответ, поднимет большой палец вверх. Отвечать можно после моих слов: « Раз, два, три говори!» , но шепотом.
- Если сегодня среда, то какой день был вчера?
-Между осенью и весной какое время года?
-Как называется замершая вода?
- Второй зимний месяц?
- Какой месяц в году последний?
- Молодцы! Но нас ждет последнее испытание. Продолжаем свой путь. Смотрим на карту.

**Игра «Волшебная пиццерия»**

*Воспитатель:* Закройте глаза.
*Звучит музыка.*
*Воспитатель:* Попробуйте представить, что это за место. Ощутите запах свежего только что испеченного пирога, запах запеченных фруктов, овощей. Как вы думаете, что это за место? Кто что представлял? ( *ответы детей)*
*Воспитатель надевает фартук и колпак.*
*Воспитатель:* Откройте глаза. Вы находитесь в волшебной пиццерии. В моей пиццерии всегда много посетителей. Секрет ее популярности заключается в том, что каждый может приготовить кусочек волшебной пиццы своими руками. Ваша задача украсить свой кусочек. Чем можно ее украсить? (*ответы детей)*
*Воспитатель раздает части разрезанного картонного круга, которые имитируют части пиццы.*
*Воспитатель:* Перед вами пласт теста.
*Воспитатель:* Разделитесь на пары, возьмите друг друга за руки или обнимитесь. Можете украшать свои кусочки. (*Дети, взявшись за руки, свободными руками приклеивают овощи, фрукты, ягоды к картонному пирогу)*
*Воспитатель:* Главное умение договариваться между собой и не помогать руками, которыми вы держитесь.
Воспитатель выкладывает готовые части на поднос.
*Воспитатель:* Посмотрите, какая красивая пицца получилась.
*Воспитатель спрашивает, кто из чего делал пиццу.*
- Вы делали из фруктов? Какая пицца получалась? (*фруктовая)*
- Вы – из овощей? ( *овощная)*
- Вы- из ягод?( *ягодная)*
*Воспитатель:* Из скольких частей состоит пицца? А сколько частей пиццы фруктовой (овощной, ягодной) получилось?
*Воспитатель:* Ребята, в нашей пицце не хватает приправы. Давайте сдобрим нашу пиццу самыми лучшими душевными качествами.
*Дети говорят, какие чувства добавят в свою пиццу ( доброту, любовь, нежность, ласку, веселье, радость и т.д.)*
*Воспитатель:* Наша пицца получилась очень хорошей. Тесто было одинаковым, но каждый добавил свое. Я предлагаю подарить ее нашим гостям на память о нашей встрече.
*Воспитатель:* А наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в д/с. Встанем на ковер -самолет. Закроем глаза. Представим, как мы летим высоко, высоко над лесами, над полями, над морями. Поддерживайте друг друга, чтобы не упасть. Вот мы и в д/с.
*Воспитатель:* Понравилось вам наше путешествие? Что нового узнали?
*Воспитатель:* Хочу поблагодарить вас. Вы были молодцы. Показали, как вы умеете дружить.
Воспитатель достает музыкальную шкатулку.
*Воспитатель:* А здесь подарок на память о нашем путешествии- волшебные цветы дружбы.