Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с.Шурскол»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

**По теме: «Перелетные птицы»**

Автор: Лысенкова Наталья Васильевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

с.Шурскол

2017 год

**Интеграция образовательных областей**:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное — эстетическое развитие».

**Цель**: Создавать благоприятные условия для обогащения представлений детей о зимующих птицах.

**Программные задачи:**

* Образовательные: уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах; учить подбирать глаголы, характеризующие пение птиц *(чирикает, каркает, воркует, трещит)*.
* Развивающие: совершенствовать диалогическую речь; развивать внимание, память, эстетическое восприятие, воображение детей, развивать умение рассуждать, видеть объект с разных точек зрения.
* Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам; вызывать стремление беречь и помогать зимующим птицам; воспитывать выдержку, умение внимательно, не перебивая, товарищей, оценивать и дополнять ответы; уметь договариваться. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

**Планируемые результаты:**

Проявлять любознательность, уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения; иметь представления о птицах; выражать положительные эмоции при прослушивании музыкальных произведений, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогами и сверстниками.

**Материалы и оборудование:**

Картинки зимующих птиц, птиц: карточки с изображением корма птиц: ягоды рябины, кусочек сало, семечки, хлебные крошки, остатки пищи… Видео проектор, слайд-шоу, аудиозапись произведений: Вивальди ***«Времена года»***, голоса птиц; панно с изображением кормушки; салфетки, клеенки, клей-карандаш цветные карандаши; карточки с эмблемами по теме ***«Зима»***.

**Предварительная работа:**

Беседы о зимующих птицах; заучивание и отгадывание загадок о птицах, рассматривание иллюстраций в книжном уголке, создание презентации, оформление стенда в родительском уголке по теме ***«Интересное о зимующих птицах»***; наблюдение за птицами, кормление птиц.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Здравствуй, небо голубое! *(руки вверх)*
Здравствуй, солнце золотое! *(руки вперед)*
Здравствуй, матушка Земля! *(руки опущены)*
Здравствуйте, мои друзья! *(руки в стороны)*

2. **Основная часть**.

Звучит музыкальное произведение Вивальди ***«Времена года»***, ***«Зима»***.

Воспитатель: — Слышите, звучит музыка. Давайте закроем глаза, что вы сейчас представили, слушая это произведение? Расскажите, пожалуйста. *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:**

- Какое время года вы представили? *(ответы детей: зима)*

- Как вы поняли, что это зима?

- Как вы думаете, зима — это хорошо или плохо? *(ответы детей)*

Предлагаю вам поделиться на две команды: одни дети отметят, что хорошо в зиме, а другие, что в зиме плохо.

*(Дети сами выбирают способ деления на две команды)*. либо 1-2. Либо по картинкам.

Схематичное изображение ***«Хорошо — плохо»***.

**Воспитатель:**

- Кому очень трудно приходиться в зимнюю пору? *(предположения детей, птицы)*

- Почему? *(голодно, морозы)*. — Давайте отправимся в парк к птицам в гости.

- А на чем мы туда доберемся? *(предложения детей)*.

Мы надели лыжи, встали на лыжню,
Не догнать нас даже быстрому коню.

-А вот и парк!

*(Дети имитируют движения птиц)*.

Плавно руками помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, покажем –
Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,
Клювик почистим
Птички пожалуйте к нам!

Воспитатель: — Ребята, присаживайтесь на пенечки, послушаем загадки.

Слайды

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый.

Как зовут нашего первого гостя?

*(Воробей)*

Картинка с изображением воробья появляется на слайде.

Воспитатель: — Как поет воробей? Что делает? *(Чирикает)*.

- А что вы знаете про воробья? *(ответы детей)*

Воспитатель: — Какая птица умеет ворковать? *(Голубь)*

Картинка с изображением голубя появляется на слайде.

Воспитатель: — Голуби – доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей.

Воспитатель: — Послушайте, как голубь воркует? *(Гру-гру)*. Чем питается голубь?

**Воспитатель:**

Не сидит она на месте
На хвосте разносит вести.
Может, в них и мало прока.
Но горда собой…

*(Сорока)*

Картинка с изображением сороки появляется на слайде.

Воспитатель: — Как разговаривает сорока, кто знает?

Сорока — белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. Ест все, что может найти на мусорке, очистки и т. д.

Воспитатель: — Послушайте загадку о следующей птице.

Прилетела к нам
Особа всем известная,
Она – крикунья местная.
Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную
И смотрит, словно с трона,
Красавица-ворона.

Картинка с изображением вороны появляется на слайде.

**Воспитатель:**

-Ворона — важная, горластая. Как она подает голос? Что вы знаете о вороне?

Воспитатель: — О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой -
Все равно он будет мой!

*(Дятел)*

Воспитатель: — Послушайте, как стучит дятел. Что вы можете рассказать о дятле?

Воспитатель: — Встречайте следующего гостя.

Угадайте, кто это?
Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это.

*(Снегири)*

Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Снегири клюют семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.

На слайде появляется картинка с изображением синицы.

Воспитатель: — Как синичка поет? *(Зинь –зинь)* *(ци-ци-ци)*.

Предлагаю детям рассказать о синичке.

Воспитатель: — Отгадайте, о ком идёт речь?

Вот птичка так птичка,
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов

Только лютой зимой.

*(Клёст)*

Картинка с изображением клёста появляется на слайде. Клёст очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клёст удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

Воспитатель: — Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти — …

*(Свиристели)*

Воспитатель: Ребята а теперь пусть каждый разукрасит свою птичку и посадит ее в нашу общую кормушку

- Ребята, а вы хотите покормить птиц? Вот у нас есть кормушка: предлагаю взять по птичке и её любимое лакомство и наклеить на кормушку.

*(Дети берут карточку с изображением птицы и корма и располагают рядом с птицей на панно)*.

*(Примерные ответы детей: Я дам синичкам сало. Я накормлю снегиря ягодами рябины. Я накормлю голубя зёрнышками и т. д.)*

Воспитатель: — Молодцы, ребята, всех птичек накормили. Пора возвращаться в детский сад. Надевайте лыжи и покатили.

**3. Рефлексия:**

Воспитатель:

- Ребята, где мы сегодня побывали?

- Что нового и интересного вы сегодня узнали? *(Ответы детей)*.

- Что вам понравилось сегодня делать больше всего? *(Ответы детей)*.

- Как мы можем заботиться о птицах? *(Ответы детей)*.