Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с.Шурскол»

Конспект

образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

для детей старшего дошкольного возраста (5 лет)

**По теме: «Мишка-медведь»**

Автор: Лысенкова Наталья Васильевна

Воспитатель 1 квалификационной категории

с.Шурскол

2017 год

**Цель:**

учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура;

**Задачи:**

Учить детей рисовать животных методом тычка. Закрепить умение рисовать кисточкой разными способами.

**Образовательные:**

формировать умения рисовать гуашью используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида медведя

**Развивающие**:

развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. Способствовать развитию любознательности. Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения

**Воспитательные:**

воспитывать заботливое отношение к живой природе. Воспитывать аккуратность во время работы.

**Предварительная работа**.

Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Чтение сказки «Маша и медведь».

**Материал**:

альбомный лист с нарисованным контуром медведя; кисточки (жесткая, гуашь, стакан с водой, подставка для кисточки, салфетки). Два образца: на одном контур медведя на другом медведь нарисованный методом тычка.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Загадываю детям загадку:

«Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает». (Медведь)

**Воспитатель**: - Правильно! А как выглядит мишка? Он пушистый, у него четыре лапы, маленький хвостик, а сам он большой. Я сейчас прочитаю сказку «Маша и медведь»

Скажите как поступил Мишка с Машей плохо или хорошо!

**Дети**: Плохо, он не пускал Машу домой.

**Воспитатель**: Да Миша не пускал Машу домой, и что сделала Маша?

**Дети**: Она обхитрила его.

**Воспитатель**: Да она его обхитрила, и таким образом попала домой к дедушке и бабушке.

**Воспитатель**: А теперь нам нужно внимательно рассмотреть медведя. Какой формы туловище у медведя?

**Дети**: Туловище – овальное.

**Воспитатель**: А голова?

**Дети**: Круглая.

**Воспитатель**: - А кто знает, как нарисовать пушистого медведя? Каким способом, приёмом будем пользоваться?

**Дети**: Тычком

**Воспитатель**: - Правильно. Тычком. Давайте я вам покажу, как надо рисовать.

/ Показ / - Тычком сначала по контуру медведя – голова, туловище, хвост, лапы, а затем внутри.

**Воспитатель**: - Вот какой пушистый получился медведь. А что я ещё забыла дорисовать медведю?

**Дети**: Глаза и нос.

**Воспитатель**: - Правильно, глазки и носик. А я их не нарисую, а приклею. Посмотрите, какой замечательный получился медведь!

- Запомнили, как рисовать? Надо стараться не выходить за линию контура.

- Вы, ребята, постарайтесь, чтоб медвежонок получился красивый и пушистый.

/Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь /

А теперь садитесь за столы и приступаем рисовать.

По мере завершения детьми работ, провожу анализ, отмечая наиболее удавшиеся работы и отмечая ошибки, которые сделали дети.