Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с. Шурскол»

***Конспект ООД по познавательно-речевому развитию***

***Интеллектуальная интервью-игра***

 ***«Что? Где? Когда?»***

(для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет)

Автор: воспитатель I квалификационной категории

Лысенкова Наталья Васильевна

с.Шурскол

2019 год

**Цель:**развитие коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости.
- развитие связной диалогической речи;
- развитие  познавательного  интереса  у детей;

- способствовать творческому и социальному самовыражению дошкольников;
- воспитывать чувства  взаимопомощи, усидчивость;
- воспитывать  доброжелательность и контактность в отношениях  со сверстниками и взрослыми.

**Методические приемы:**

1. Беседа.
2. Создание  ситуации  успеха.
3. Поисковые вопросы.
4. Дидактические игры.
5. Физкультминутка.
6. Математические задачи.
7. Умные загадки.
8. Графическое упражнение.
9. Речевой  диалог. Сюрпризный момент.
10. Подведение итогов игры.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть со мной в игру: «Что? Где? Когда?». Может, кто - то из вас видел её по телевизору? Ответы детей.
**Воспитатель:**-Знаете ли вы какая птица является символом игры Что? Где? Когда? (символ сова). Как вы думаете, почему именно эта птица?

Сова, считается символом мудрости, знаний. Тогда я расскажу о правилах игры: обратите внимание, на столе лежат конверты с вопросами, на которые вам необходимо будет ответить. Последовательность вопросов будет определять барабан, который будет крутиться сам на экране. За каждый правильный ответ команда получает карточку. Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. Итак, начинаем. Внимание на экран.

**Корреспондент:** - Добрый день уважаемые гости! Меня зовут Юлиана Кравченко. Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?» Сегодня команда телезрителей играет против команды знатоков подготовительной группы «Непоседы».
**Музыка, волчок, раскручивается барабан.**

**Воспитатель**: **Выпал сектор № 1**.

**Корреспондент**: -Марина Леонидовна, какие задание вы подготовили для ребят подготовительной группы?

**Марина Леонидовна:** -Я подготовила несколько познавательных вопросов для детей подготовительной группы «Непоседы».

*Воспитатель берет первый конверт, открывает, читает вопросы для детей.*

1. Назовите цвета государственного флага. Кто будет отвечать?
2. Как называется наша страна?
3. Как называются люди, проживающие в России?
4. Как зовут президента России?
5. Сколько дней в неделе?
6. Как называется главный город нашей страны?
7. Какой цветок расцветает первым на лесной поляне весной?

За правильный ответ даю вам очко. Ребята, вы справились с этим заданием. Карточку зарабатывает команда знатоков. (ребята ставят на доску карточку с цифрой 1)

**2. Музыка, волчок, раскручивается барабан**

**Воспитатель**: **Выпал сектор №2**.

**Корреспондент**: -Марина Сергеевна, какое задание вы подготовили для ребят?

**Марина Сергеевна:** - Я подготовила интересные игры «Назови лишнее», «Назовите противоположные слова» и «Исправь ошибку».

*Воспитатель берет второй конверт, открывает, читает вопросы для детей.*
«**Назови лишнее**»
1. Зима, среда, весна, лето. (объясни)
2. Один, два, круг, четыре.
3. Плюс, минус, пятница, равно.
4. Круг, квадрат, март, треугольник.

**«Назовите** **противоположные слова**»
1. Лед на реке  зимой толстый,  а весной - (тонкий)

2. Высокая – (низкая)

3. Длинная - (короткая)

4. Глубокая - (мелкая)

5. Тяжелый - (легкий)

6. Веселый – (грустный)

7. Густая - жидкая

***«Исправьте ошибку»***

*1. Червяк клевал скворца.*

*2. Песня пела соловья.*

*3. Мохнатая гусеница съела синицу.
4. В цветке стояла ваза.*

*5. Грибы собирали детей в корзину.*

*6. Пушистая мышка поймала кошку.*

Карточку зарабатывает команда знатоков. (За правильное выполненное задание получайте карточку с цыфрой.)
**Скрипичный клю**ч поставлю я, музыкальная пауза у нас, друзья.

**Музыкальная пауза «Начинаем мы шагать».**

**Воспитатель:** Мы продолжаем нашу игру. Запускается барабан.

**3.** **Музыка, волчок, раскручивается барабан.**

**Воспитатель:** **Выпал сектор №3**.

**Корреспондент**: - Надежда Александровна, какое задание вы подготовили для ребят?

**Надежда Александровна: -**Для ребят я выбрала не простые математические задачки. Надеюсь, что они справятся с ними.

*Воспитатель берет третий конверт, открывает, читает вопросы для детей.*

**«Математическая игра»**
1. Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько их? (8)

2. Подарил ежатам ежик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2)

3. У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было бы лягушек? (5)

4. Назовите предыдущее и последующее числа (5,8,11,).

**Воспитатель**: Знатоки ответили правильно. Команда знатоков зарабатывает карточку.

**Воспитатель:** Внимание на экран, запускается барабан.

**4. Музыка, волчок, раскручивается барабан.**

**Воспитатель:** **Выпал сектор №4**.

**Корреспондент**: Уважаемая Валентина Сергеевна, а какое вы подготовили задание для ребят?

**Валентина Сергеевна: -**Для ребят я выбрала умные загадки.

 *Воспитатель берет четвертый конверт, открывает, читает вопросы для детей.*

**«Умные загадки»:**

1.Кто быстрее доплывет до берега: утята или цыплята? (цыплята не плавают)

1. Под каким деревом сидел заяц во время дождя? (под мокрым)
2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут)
3. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (из пустой)
4. Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупиться, курочка или петушок? (утенок)

Еще одну карточку зарабатывает команда знатоков.

**Воспитатель:** Внимание на экран, запускается барабан.

1. **Музыка, волчок, раскручивается барабан.**

**Воспитатель: Выпал сектор №5.** И тут задание от меня. Внимание знатоки. Я тоже подготовила для вас задание. *Воспитатель берет пятый конверт, открывает, читает вопросы для детей.*

 Это задание потребует от вас много усидчивости и аккуратности. Вам необходимо присесть за столы. Перед вами лежат листочки, на которых зашифрован рисунок. Вам необходимо соединить по точкам (начиная от 1 до 10) рисунок и узнать, что я зашифровала для вас. Затем данный рисунок необходимо разукрасить цветными карандашами. Возьмите карандаши и приступайте к заданию.

**«Соедини по точкам». (сова)**

**Воспитатель:** Итак, посмотрим, как вы справились. Еще одну карточку зарабатывает команда знатоков.

**Воспитатель:** Внимание на экран, запускается барабан.

1. **Музыка, волчок, раскручивается барабан.**

**Воспитатель: выпал сектор 6.**

**Корреспондент**: Ольга Николаевна какое задание вы подготовили для ребят подготовительной группы?

**ОльгаНиколаевна: -** Я хочу узнать, как ребята знают основы грамоты, поэтому подготовила для них «Речевой диалог».

*Воспитатель берет шестой конверт, открывает, читает вопросы для детей.*

**«Речевой диалог»**

Уважаемые знатоки! О каком времени года говорится в этом стихотворении.

Уж тает снег, бегут ручьи…

засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою… («Весна» А. Плещеев).

Сколько букв в слове весна? (5 букв)

Сколько слогов в слове весна? (2 слога)

Чем отличаются звуки от букв? (звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем)

Какие бывают звуки? (гласные согласные, мягкие согласные и твердые согласные)

Каким цветом отмечаются звуки?

**Воспитатель**: Со всеми вопросами ребята справились и карточку получает команда знатоков.

**Воспитатель:** Внимание на экран, запускается барабан.

1. **Музыка, волчок, раскручивается барабан.**

**Воспитатель: выпал сектор «Черный ящик» (7 сектор)**

**Корреспондент**: Внимание знатоки! У нас выпал сектор «черный ящик». Вы должны узнать, что за предмет находится в черном ящике. Для этого нам нужно открыть последний конверт.

**Воспитатель:** (открывает седьмой конверт). **Черный ящик** «Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела на него и сказала: «Какая я красавица!», баба Яга посмотрела в него и сказала: «Какое страшилище!», Колобок посмотрел на него и сказал: «Я себе такое же хочу, только круглое!» Этот предмет находится в черном ящике, что это? (зеркало).

**Воспитатель**: Внимание правильный ответ-зеркало. И вы справились с черным ящиком. Следующую карточку получает команда знатоков.

**Воспитатель:** Сейчас один из вас перевернет заработанные карточки обратной стороной, и вы прочтете, что там написано.

**Чтение слова**: МОЛОДЦЫ!

**Воспитатель:**Вот мы и закончили нашу игру, вам понравилось? Какое задание вам больше всего понравилось? Какое задание было сложным?

 Ребята я поздравляю вас с блестящей победой.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю немного оживить черный ящик, выберите из предложенных для вас на столе смайликов – грустного или веселого в зависимости от своего настроения после занятия и наклеить свой смайлик на ящик. Сначала это сделают девочки, затем мальчики. (**последний слайд)**

 Давайте попрощаемся с нашими гостями. До новых встреч.