***Я в профессии***.

За детскую улыбку все отдам:

Свое тепло, внимание, заботу.

Я, правда, благодарна небесам,

Что подсказали мне прекрасную работу

С чего начать? Как уложить в несколько строк целую жизнь? Да что там жизнь – целую Вселенную под названием детский сад!

Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди, которые первыми встретились в моей жизни – это первые воспитатели и первый учитель. Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают добрые глаза и теплые руки воспитателей. Прошло уже много лет, а я до сих пор помню, как зовут моих воспитателей. Возможно именно тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на них. Моя первая учительница – самая милая, добрая, отзывчивая, умная, чуткая. Я просто была влюблена в нее, поэтому мое первое сочинение на тему «Кем я хочу быть?», было несомненно посвящено учителю начальных классов. Сколько себя помню, все время возились с малышами – и в школе, и на улице: придумывали для них игры, развлечения. Даже в период летних каникул, находясь у бабушки в гостях, всегда играли в сюжетно-ролевую игру «Школа», мне очень нравилось примерять на себя роль учителя. После 9 класса решила поступать в педагогическое. И поступила. Затем закончила колледж, потом университет. И только сейчас понимаю как была права в выборе учебного заведения.

Волею судеб оказалась в детском саду. Я – воспитатель. И горжусь этим. В этой профессии случайных людей не бывает. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находится в мире детства, в мире сказок и фантазии. Воспитатель – это первый человек, после мамы, который встречается детям на их жизненном пути. И невольно задумываешься о значимости профессии воспитателя, когда видишь в распахнутых доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое мое слово, мой взгляд и жест. У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям. И я с большим удовольствием воплощаю ее в жизнь. Я уверена, что детей нужно любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать атмосферу любви и взаимопонимания, способствующую раскрытию таланта ребенка.

Всегда верю в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено. Я учу детей доброте, развиваю творческие способности, стараюсь внести что-то новое и занимательное в образовательную деятельность. Воспитываю любовь и уважение к своей малой Родине. Я очень люблю свою работу, и считаю профессию воспитателя лучшей для женщины. Ведь главное качество женщины – материнство. И я стараюсь окружать детей заботой, лаской и вниманием по-матерински. В ответ от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций. От родителей – понимание, поддержку и слова благодарности.

Рядом с детьми ощущаешь себя живой, молодой, энергичной. Чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему будет работать с детьми. Я веселый, доброжелательный, терпеливый, добрый и отзывчивый человек, не умею сердиться на ребенка, избегаю монотонности и скуки. Дети оптимистичны по своей натуре и очень ценят эти качества в своем воспитателе и стараются ему подражать во всем. Жизнь детей в детском саду должна быть праздником, поэтому во время работы я стараюсь создать хорошее настроение себе и своим детям. Высшее проявление педагогической успешности – улыбка на лицах детей.

.

Сама себе вот-вот на днях

Такой вопрос я задала,

Озвучу я его в стихах,

Так легче выразить слова.

А почему я в своей жизни

Такую выбрала дорогу?

И почему я так решила

Зачем я стала педагогом?

Вопрос, скажу я вам, серьезный

И я решила рассуждать.

Быть может мне еще не поздно

Свою работу поменять?

Ведь сколько в мире есть профессий

Достойных, денежных, других?

От маляров до фотосессий,

Полдня перебирала их.

В итоге, перебрав не мало,

Я поняла, укрывшись пледом,

Не зря я в жизни выбирала

Педагогическое кредо.

Прекрасный мир добра и детства,

Дорога в жизнь для поколений.

Богаты методы и средства

Для начинаний и свершений.

А Сухомлинский в завещании

Сказал – отдайте сердце детям!

Имел в виду не только знания,

Но еще качества вот эти:

-Любить детей, а как иначе,

Ведь это главная задача.

-И к каждому иметь подход,

Не может быть наоборот.

-Оценку правильно давать.

-О доброте не забывать.

-Быть педагог не может злым

И в мастерстве своем скупым.

Но позабыть нельзя про дружбу,

Нельзя про радость забывать.

Взяла я правила вот эти,

Чтоб счастье каждому дарить.

Всегда должны смеяться дети,

Ну и, конечно, в мире жить.

Детей люблю я всей душою

И для себя я поняла,

Что не хочу я быть другою,

Я этот путь сама нашла.

Прислушиваюсь к замечаниям,

К своим коллегам обращаюсь,

Хожу на курсы к новым знаниям,

Собой усердно занимаюсь.

Педагогическое кредо –

Любить детей, ценить коллег.

И главное в моей работе –

Я – педагог!

Я – человек!