**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 23 с. Шурскол»**

**КОНСПЕКТ**

Игрового занятия с дидактическим материалом

«Дары Фребеля №1»

**Тема: «Котик и цветные мячики»**

**Ориентированно** на детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет

**Подготовила и провела:**

воспитатель первой квалификационной категории

 Козлова Юлия Романовна

с. Шурскол

февраль 2021год

**Цель:** учить детей различать и называть игрушки-мячи по цвету (красный, синий). Развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи.

**Задачи интеграции образовательных областей:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Побуждать к первичным, самостоятельным игровым действиям.

**Познавательное развитие:**

- Формировать умение обследовать предмет - мяч.

**Продолжать обогащать сенсорный опыт детей:**

- Пытаться побуждать совместным ответом выделять свойства предмета – мяча;

**Речевое развитие:**

*Понимание речи:*

- Расширять запас понимаемых слов, обозначающих цвет и количество предмета (мяч мягкий, один - много);

*Активная речь:*

- Побуждать к самостоятельному звукоподражанию слов;

**Чтение художественной литературы:**

**Использование малых фольклорных форм:**

- Формировать у детей умение слушать и понимать короткие, доступные по содержанию, стихотворения с использованием игрушек;

**Художественно-эстетическое развитие:**

**-** Вызвать положительный эмоциональный настрой у детей и побуждать к подпеванию знакомой песенки «Кошка к деткам подошла»;

**Физическое развитие:**

- Создать условия, побуждающие к двигательной активности;

**Воспитательные**

- Воспитывать элементарные навыки культуры поведения: спокойно разговаривать в групповой комнате, слушать взрослого, выполнять его просьбы, помогать;

**Деятельность детей.**

Общение, игровая, познавательная, музыкальная двигательная.

**Предварительная работа:**

-Знакомство с дидактическим пособием «Дары Фребеля №1»;

-Рассматривание, тактильные игры «Какой мячик?»;

-Чтение потешек о домашнем животном «котик»

-Рассматривание иллюстрации «котик»

-Игры с мягкой дидактической игрушкой «котик»

-Игры с машинками и беседы «Какие машины бывают?»

-Рассматривание иллюстраций «Машины большие, маленькие»

- Музыкальное занятие разучивание песенки «Кошка к деткам подошла»

**Материалы:** набор «Дары Фрёбеля» - дар №1, грузовик, игрушка-кошка

**Ход занятия**

**Игровой момент.**

На грузовике приезжает котик, в котором лежат цветные мячики.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это к нам приехал? а что привез нам «котик»? (Предполагаемые ответы детей: Шарики, мячики)

**Воспитатель:** Сколько здесь мячиков? **(**Предполагаемыйответ детей- Много).

*Воспитатель сам (или с детьми) проговаривает стихотворение Агнии Барто.*

«Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине,

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик».

Грузовик опрокидывается на бок, котик падает, шарики выкатываются. *(Игровая ситуация, активизация действий детей – взять шарики в руки).*

**Воспитатель:** Маша сколько у тебя мячиков? (Предположительный ответ – Один)(воспитатель спрашивает у нескольких детей)

***Рассматривание шариков:***

**Воспитатель:** Потрогайте мячик, какой он на ощупь? (Предположительные ответы детей – Мягкий; активизация тактильных действий: пощупать).

**Воспитатель:** Хорошо.А какого он по цвета? (Предположительные ответы детей - Красный, Синий).

Воспитатель предлагает поиграть с мячиками:

**Упражнение №1.** **«Мячик спит»**

*Цель упражнения: обогащение сенсорного опыта детей: определение свойство предмета –мягкий.*

***Описание упражнения* -** спокойно положить на ладонь мячик и сверху накрыть второй ладонью. Возможно, покачать в ладошках мячик.

**Упражнение №2.** **«Разбуди мячик»**

*Цель упражнения: совершенствование понимания речи педагога и выполнение совместных действий.*

***Описание упражнения*** – дети садятся на коврик и прокатывают перед собой мячик, фиксируя движение мячика сверху правой ручкой, то же самое меняем руку, левой прокатываем шарик левой ручкой перед собой - движения по поверхности.

**Упражнение № 3. «Мячик скачет»**

*Цель упражнения: обогащение игровой познавательной деятельности ребенка.*

Описание упражнения– ребенок держит мячик за веревочку и поднимая руку в верх, в низ вместе с рукой мячик статически поднимается вверх и опускается вниз. Движение вверх-вниз.

**Воспитатель:** Вот какие у нас мячики, понравилось вам играть с мячиками? (Предположительный ответ детей – Да).

**Воспитатель:** Ой, что-то котик заскучал. Давайте ему мячики в грузовик положим и песенку споем. Дети собирают мячики в грузовик для Котика. И под музыкальный аккомпанемент поют песенку «Кошка к детям подошла».

**Воспитатель:**

Вот и кончается наша игра

С котиком нам, расставаться пора.

Котик к нам скоро придёт поиграть.

Будем о новом мы с ним узнавать!

Котика садят в грузовик с мячиками, и дети отправляют ему

До свидания и «воздушный поцелуйчик».

От Котика деткам в грузовике сюрприз (конфетки).
**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Дети с кем мы сегодня играли? Котиком, Мячиками

Понравилось ли Вам играть?