Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол»

Проект в группе раннего возраста

Здоровый образ жизни, здоровое питание

Тема: «Овощи и фрукты»

Воспитатель: Иванова А. В.

Группы раннего возраста

«Василёк»

Февраль 2017г.

Проект в группе раннего возраста

«Овощи и фрукты»

**Название проекта:** «Овощи и фрукты»

**Авторы проекта:** Воспитатель Иванова А. В. МДОУ «№23 с. Шурскол»

**Тип и вид проекта:** Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители

**Возраст детей:** 2 года

**Продолжительность:** месяц

**Актуальность проекта:**

Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

**Цель проекта**: расширение и обобщение знаний детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах.

**Задачи проекта.**

*Обучающие:*

1. Расширение и обобщение представлений детей об овощах и фруктах.

2. Знакомство с понятием витамины. Формирование представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.

*Развивающие:*

1. Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета.

2. Развитие логического мышления, внимания, любознательности.

3. Знакомство с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни.

*Воспитательные:*

1. Закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью.

**Предполагаемый результат:**

- дети знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу);

- дети понимают, что фрукты растут на дереве, а овощи на грядке;

- у детей сформированы представления о пользе витаминов;

- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей;

- повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Витамины».

**Приемы:**

- чтение стихов, сказок;

- наблюдение;

- инсценировка сказки «Репка»;

- рассматривание книжных иллюстраций, муляжей, наглядного материала;

- проведение дидактических игр;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

- организация познавательно-исследовательской деятельности;

- изготовление родителями наглядных пособий для совместной деятельности;

- проведение итогового мероприятия.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап.**

Проблема: очень важно научить детей беречь с самого детства свое здоровье, способствовать воспитанию элементарных правил здорового образа жизни. Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи, фрукты. Поэтому в группе раннего возраста мною был реализован проект «Овощи и фрукты»

**2 этап.**

Составление плана совместной работы с детьми и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта; оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

**3 этап.**

*Мероприятия с детьми.*

*1. Познавательное развитие.*

Общение и показ: «Что растет на нашей грядке?», «Таблетки растут на грядке»

Рассматривание: Дидактические картинки для ознакомления: «Овощи», «Фрукты», Плакат «Овощи»

Дидактические игры и упражнения:

«Волшебный мешочек», «Найди пару», «Чего не стало», «Раздели на группы» (овощи, фрукты), «Разрезные картинки».

*2. Речевое развитие.*

Рассматривание и беседы: «Чудесная корзиночка», «Знакомство с фруктами».

Дидактические игры: «Найди и назови овощи на картинке»

Чтение (рассказывание): р. н. с «Репка»

Малые фольклорные формы: Потешка «Огуречик, огуречик…».

*3. Социально-коммуникативное развитие.*

Игровые ситуации: «Мама готовит обед», «Накормим куклу обедом», «Сварим компот», «Из чего и как готовят еду»

Дидактические игры: «Помоги зайчику собрать урожай».

*4. Художественно-эстетическое развитие.*

Рисование: работа с красками нетрадиционное рисование: «Овощи», «Фрукты»

Лепка: «Помидоры», «Огурец», «Морковка для зайки»

Музыкальные игры «Зайки на полянке».

*5. Физическое развитие.*

Подвижные игры: «Поезд», «Цветные флажки»

КГН: практические упражнения: «Чистые ладошки», «Нос, умойся!», «Моем овощи и фрукты».

Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим, мы капусту жмём…», «Я пеку, пеку, пеку…»

Профилактика нарушения осанки и свода стопы: «Дорожка здоровья»,

*Работа с родителями:*

- консультация для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»;

- изготовление родителями «мягкие овощи».

**Заключительный этап:**

- развлечение «Овощи и фрукты - полезные продукты».