Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол»

**Конспект** **непосредственно образовательной деятельности по рисованию пальчиками**

**«Зёрнышки для петушка»**

Воспитатель: Иванова А.В.

Февраль 2017г

**Конспект** **непосредственно образовательной деятельности по рисованию пальчиками**

**«Зёрнышки для петушка»**

Методическая разработка по художественному творчеству *(****Рисование****)* для детей раннего возраста

Тема: *«****Зёрнышки для петушка****»*.

Направление: «*художественно – эстетическое»*

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*, *«Социально - коммуникативное развитие»*, *«Художественно –эстетическое развитие»* (рисование)

Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками.

Задачи:

*Образовательные:*

- сформировать умение рисовать точки пальчиками;

- продолжать знакомить с основными цветами *(жёлтый)*;

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику рук;

- побуждать к проговариванию новых и знакомых слов, и фраз по теме;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес к художественному творчеству;

- способствовать формированию чувства доброты и отзывчивости;

- способствовать формированию усидчивости.

Методы: наглядный демонстрационный, практический, словесный.

Оборудование:

Демонстрационные: Кукла- бибабо *«Петушок»*,

Раздаточные: пальчиковая гуашь жёлтого цвета, влажные салфетки, вырезанные из бумаги белые тарелочки круглой формы, образец воспитателя, клеёнка для столов.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Рисование зёрнышек для петушка

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, у нас на столах лежат тарелочки. Но они пустые. Попробуем насыпать в тарелочки зёрнышек с помощью наших волшебных пальчиков и краски. И этими зёрнышками угостим петушка. Он уже проголодался.

**Воспитатель:** Ой, а чем мы будем рисовать? Ведь кроме красок и тарелочек у нас ничего нет. Мы попробуем нарисовать зёрнышки пальчиками. Они у нас умеют не только ложечку держать, но и рисовать.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета краска у нас на столе?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь закатывайте рукавочки и внимательно смотрите. Мы будем рисовать зёрнышки для петушка. Внимательно смотрите, как я буду рисовать. Я беру пальчик и обмакиваю его в краску, но только кончик. Затем прикладываю его к листочку и делаю отпечаток и убираю пальчик. А теперь давайте вместе. Зёрнышки рисуем одно возле другого. (Воспитатель помогает в процессе работы детям, которые нуждаются в помощи)

**Воспитатель:** Кто уже нарисовал, вытирайте пальчики салфеткой. *(Дети по окончании работы, вытирают руки салфетками)*

**Рефлексия** (*Работы детей раскладываются на столе перед петушком).*

**Воспитатель:** Что мы приготовили для петушка? *(Ответы детей)*. Петушок любит зёрнышки? *(Ответы детей)*. Тогда угощайте его.

Предложить детям показать, как петушок клюёт зёрнышки.

**Воспитатель:** Покажем, как петушок клюёт зёрнышки. Сделайте из ладошки клювик и поклюйте зёрнышки в своих тарелочках.

Ну, а сейчас скажем петушку *«До свидания!»*, *(дети прощаются с петушком)*