Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол»

**Конспект интегрированного занятия по речевому развитию детей раннего возраста**

*Тема: «****В гостях у бабушки****»*

Воспитатель: Иванова А. В.

Февраль 2017г

Основные области: *«познавательное развитие»*, *«социально – коммуникативное развитие»*, *«речевое развитие»*, *«художественно-эстетическое», «музыкальное развитие».*

Цель: продолжать знакомить детей с потешками; формировать познавательную активность, приобщая малышей к народной культуре;

Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических и песенных творений.

Задачи:

 *«Познавательное развитие»*:

- прививать любовь к русскому народному творчеству;

*«Речевое развитие»*:

- учить произносить потешки не спеша, четко проговаривая слова;

- развивать связную речь, ее выразительность;

*«Художественно-эстетическое»:*

- продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать у детей интерес к художественному творчеству.

*«Музыкальное развитие»:*

- побуждать детей пропевать слова (Мяу, Мур, Кук-ка-реку)

Методические приемы: игровая ситуация, беседа, вопросы и ответы, показ мягких игрушек (кошки, петушка), чтение потешек.

Предварительная работа: чтение и разучивание потешек, стихов, песенок, в которых рассказывается о котике, петушке; рассматривание игрушек, беседа.

Материал к занятию: игрушки *(петушок, котик)*.

Организация занятия: занятие проводится в избе, за печкой спрятаны игрушки (киска и петушок).

Ход занятия:

**Бабушка**: Здравствуйте детки, здравствуйте мои дорогие. *(Детки здороваются)*

**Бабушка**: Проходите садитесь по удобней. Посмотрите, как у меня дома уютно и тепло. А я здесь живу не одна, со мной живёт киска *(Из-за печки раздается мяуканье кошки)*

**Бабушка**: Ой, ребята, кто же это мяукает?

**Дети:** Киска

**Бабушка:** *(показывает игрушку-кошку)*. Правильно, это кисонька Мурысонька. Ребята посмотрите какая киска красивая, серенькая, пушистая. Посмотрите, что у киски есть *(показывает на ушки, лапки, хвост).* Дети показывают на части тела киски, отвечают.

**Бабушка**: Ребята, а вы знаете что любит киска?

**Дети:** Молочко

**Бабушка**: Правильно ребята, молочко. А мы про киску песенку знаем, давайте для киски песенку споём. Мы же знаем песенку про киску?

**Дети:** Да. *(Звучит музыка, детки вместе с воспитателем поёт песню*)

*Киска к деткам подошла молочка просила*

*Молочка просила, мяу говорила-МЯУ, МЯУ, МЯУ.*

*Напоили молочком, кисонька поела*

*Кисонька поела песенку запела- МУР, МУР, МУР.*

**Бабушка**: Молодцы ребята. Как киска молочка просила?

**Дети:** Мяу, мяу

**Бабушка**: Какую песенку запела?

**Дети**: Мур, мур

**Бабушка**: Давайте нашей киске молочка нальём. Коска поела и хочет спать. Давайте мы киску спать положим на печку. *(Укладываем на печку спать).*

Ку-ка-ре-ку…

**Бабушка**: Ой, ребята, кто же это?

**Дети:** Петушок

**Бабушка**: Правильно, это петушок. *(Обращает внимание на петушка).* Какой петушок красивый. Как он кричит? *(Ответы детей).* Ребята, а мы про петушка знаем потешку. Давайте все вместе расскажем. Читаем потешку:

*Петушок, петушок*

*Золотой гребешок*

*Маслина головушка,*

*Шёлкова бородушка*

*Что ты рано встаёшь,*

*Деткам спать не даёшь,*

*Голосисто поёшь?*

**Бабушка:** Молодцы ребята. А петушок любит зёрнышки клевать. Как петушок клюёт зёрнышки? (Показывает, как петушок клюёт)

**Дети:** Клю, клю, клю.

**Бабушка:** Давайте мы петушка угостим зёрнышками. *(Дети подходят к столу)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, у нас на столах лежат тарелочки. Но они пустые. Попробуем насыпать в тарелочки зёрнышек с помощью наших волшебных пальчиков и краски. И этими зёрнышками угостим петушка. Он уже проголодался.

**Воспитатель:** Ой, а чем мы будем рисовать? Ведь кроме красок и тарелочек у нас ничего нет. Мы попробуем нарисовать зёрнышки пальчиками. Они у нас умеют не только ложечку держать, но и рисовать.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета краска у нас на столе?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь закатывайте рукавочки и внимательно смотрите. Мы будем рисовать зёрнышки для петушка. Внимательно смотрите, как я буду рисовать. Я беру пальчик и обмакиваю его в краску, но только кончик. Затем прикладываю его к листочку и делаю отпечаток и убираю пальчик. А теперь давайте вместе. Зёрнышки рисуем одно возле другого. (Воспитатель помогает в процессе работы детям, которые нуждаются в помощи)

**Воспитатель:** Кто уже нарисовал, вытирайте пальчики салфеткой. *(Дети по окончании работы, вытирают руки салфетками)*

**Рефлексия** (*Работы детей раскладываются на столе перед петушком).*

**Воспитатель:** Что мы приготовили для петушка? *(Ответы детей)*. Петушок любит зёрнышки? *(Ответы детей)*. Тогда угощайте его.

Предложить детям показать, как петушок клюёт зёрнышки.

**Воспитатель:** Покажем, как петушок клюёт зёрнышки. Сделайте из ладошки клювик и поклюйте зёрнышки в своих тарелочках.

Ну, а сейчас скажем петушку *«До свидания!»*, *(дети прощаются с петушком, с бабушкой и уходят)*