Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с. Шурскол»

**Конспект проведения режимного момента в группе раннего возраста «Умывание»**

**Тема: «Водичка, водичка…»**

Воспитатель: Иванова А.В.

**Март 2017г.**

Конспект проведения режимного момента в группе раннего возраста «Умывание»

*Тема: «Водичка, водичка…»*

**Цель:** формирование навыков самостоятельно мыть руки

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Совершенствовать навыки самостоятельно мыть руки, лицо.
* Учить детей правильно называть предметы туалета.
* Продолжать формировать навык пользования индивидуальным полотенцем.
* Продолжать детей учить отвечать на простейшие вопросы.
* Активизировать в речи детей слова, обозначающие действие: умыться, закатать рукава, намылить, смыть мыло.

*Развивающие:*

* Развивать память, мышление.
* Развивать самостоятельность, тактильные ощущения.
* Развивать словарь.

*Воспитывающие:*

* Воспитывать культурно - гигиенические навыки.

*Методические приемы:*

Игровая ситуация, показ воспитателя, действия воспитателя совместно с детьми, вопросы воспитателя и ответы детей, объяснение, показ предметов туалета, чтение потешек, отрывков из стихотворений, предоставлять детям возможность договаривать слова и фразы при чтении знакомых потешек и стихотворений.

*Предварительная работа:*

Беседы о назначении мыла, о том каким оно бывает; рассматривание сюжетных картинок с изображение предметов используемых для умывания, используя для этого дидактические игры «Чудесный мешочек», «Научим Катю умываться». Разучивание потешек, пальчиковой игры, чтение отрывков из стихотворения К. И. Чуковского «Айболит», А. и П.Барто «Девочка чумазая» и другие произведения.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте детки, здравствуйте мои дорогие. *(Детки здороваются)*

Воспитатель: Ребята, какие вы красивые, опрятные, чистые. Я вижу у вас сегодня хорошее настроение. А я к вам пришла не одна, со мной пришел доктор Айболит *(показывает куклу Айболита).* Он хочет посмотреть умеете ли вы мыть ручки? *(Ответы детей)*. Ну, что ребята покажем доктору как мы умеем мыть руки? *(Ответы детей)*. *Воспитатель вместе с детьми проходит в умывальную комнату, садятся на скамейку.*

Воспитатель: Что мы должны сделать перед тем, как помыть руки?

Дети: Закатать рукава.

Воспитатель: Правильно, нужно закатать рукава, чтобы не намочить одежду.

Воспитатель: Маша, покажи, как нужно закатывать рукава. *(Маша показывает). (Все дети закатывают рукава).*

*Кто рукавчик не засучит,*

*Тот водички не получит!*

Воспитатель: Ну вот рукава закатали. А теперь, давайте покажем, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую. *(Воспитатель показывает движения рук). (Дети выполняют движения за воспитателем).*

*Воспитатель подходит к крану и читает потешку:*

«Знаем, знаем, да, да, да,

Где здесь прячется вода.

Выходи водица, мы пришли умыться,

Ладушки, ладошки

С мылом моют крошки».

*Дети подходят к крану намыливают руки мылом, смывают, моют лицо и вытирают руки своим полотенцем.*

После умывания дети подходят к кукле Айболит, показывают ему чистые ручки и рассказывают вместе с воспитателем потушку:

Водичка, водичка,

Умой моё личико!

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

И кусался зубок.

Воспитатель: Молодцы ребята, Айболит остался вами доволен. Давайте с ним попрощаемся, скажем ему до свидания! *(Дети прощаются с куклой Айболит).*