Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол»

**Конспект игрового занятия для детей раннего возраста**

**«Домик для собачки Жучки»**

Воспитатель:

группы раннего возраста «Василёк»

Иванова А.В.

2019г.

**Конспект игрового занятия для детей раннего возраста**

**«Домик для собачки Жучки»**

**Цель:** Расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца постройки.

**Задачи:**

**Образовательные** – Побуждать детей создавать постройку на основе готового образца постройки, правильно называть детали строительного материала.

**Развивающие** – Развивать память, мышление, воображение, внимание, мелкую моторику рук, речь. Закрепление основных цветов.

**Воспитательные** – Воспитывать внимательность, доброжелательные отношения друг к другу, стремление быть отзывчивыми.

**Речевые** – Формировать умение детей отвечать на простейшие вопросы.

**Основные области:** *«познавательное развитие, «социально-коммуникативные», «речевое развитие»*

**Демонстрационный материал:** конструктор для образца постройки домика, резиновая игрушка собачка.

**Ход занятия**

Дети играют, вдруг раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, кто-то к нам пришёл. Пойдёмте посмотрим. *(Воспитатель вместе с детьми идут к двери, смотреть, кто же к ним пришёл. Вносит собачку).*

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам пришёл? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте мы поздороваемся с собачкой. (Здороваются с собачкой). Собачка грустная.

**Воспитатель:** Жучка, а почему ты грустная? Что у тебя случилось?

**Жучка**: «У меня случилась беда, поднялся сильный ветер и поломал мой домик, в котором я живу». Теперь мне негде жить.

**Воспитатель:** Ребята, как помочь собачке? Что нужно сделать? (Ответы детей, построить домик)

**Воспитатель:** Не плачь, собачка, мы тебе построим новый дом. Дом будем строить из кирпичиков красного, синего, жёлтого цвета. Из чего будем строить дом? (Ответы детей – из кирпичиков)

**Воспитатель:** Давайте вместе построим домик. Идите ко мне. (Дети вместе с воспитателем проходят на коврик, где будут строить)

**Воспитатель:** Чтоб работу нам начать,

Нужно пальчики размять.

(Под музыку выполняется пальчиковая гимнастика)

**Пальчиковая гимнастика**

Строим дом

Целый день тук да тук –

Раздаётся звонкий стук.

(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат,

(Стучат кулаком о кулак)

Строим домик для собачки.

Пальцы соединить, показать «крышу»)

Вот такой хороший дом,

(Сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживём.

(Вращать кисти рук)

**Воспитатель**: Ребята, берите кирпичики и начинаем строить домик. (Дети строят, а воспитатель объясняет и помогает индивидуально (обыгрывание).

Это чей, это чей

Новый дом из кирпичей?

Это дети строят дом,

Чтобы Жучка жила в нём.

**Воспитатель:** Вот и у тебя, собачка, есть теперь красивый домик с красными стенами и жёлтой крышей.

**Воспитатель:** Собачка Жучка очень рада, что вы помогли ей построить новый домик, и поэтому она хочет с вами поиграть.

Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми.

П/И «Догони собачку» (игры с бегом).