Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 23 с. Шурскол"

**Педагогический проект на тему: «Зеленая аптека»**

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Составили: воспитатель 1кв. категории Губарева. Н.А.

воспитатель 1кв. категории Виноградова. Л.Р.

2021г.

Актуальность

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы. Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни, поэтому нам необходимо вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить её, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе - есть забота о человеке, его будущем.

**Тип проекта:** Познавательный, экологический, исследовательский

краткосрочный (1 месяц)

**Участники:** воспитатели, дети старшей группы

**Цель проекта:** изучение лекарственных растений.

**Задачи:**

расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования;

развивать речь: обогащать словарь;

воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

**Планируемый результат:** закрепить знания детей о взаимосвязи человека и природы, о пользе лекарственных растений.

**Содержание проекта**

**1 этап - Подготовительный**

- сбор материала о лекарственных растениях;

- ознакомление с литературой;

- поиск пословиц, поговорок, стихов, загадок на заданную тему.

**2 этап - Основной**

**1. Беседа «Зеленая аптека».**

**Цель**: рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека; воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение и заинтересовать проблемой.

**2. Экскурсия. Цель:** познакомить детей с природным окружением нашего района; рассказать о многообразии лекарственных трав растущих на территории детского сада. познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений.

**3. Наблюдения.**

**Цель:** познакомить детей с лекарственным растениями, их внешним строением;

рассказать о том, какую пользу приносит то или иное растение человеку;

рассмотреть листья, стебли растений;

познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы растениям для того, чтобы они росли;

**4. Чтение литературных произведений.**

А.А.Плешаков «Спасибо, подорожнику»;

В.Н. Андреева «Трава – путешественница» и др.;

чтение стихотворений о лекарственных растениях;

отгадывание загадок

**5. Оформление альбома «Наши зеленые друзья».**

**6. Проведение дидактических игр** «Что лечит это растение?», «От какого растения часть?».

**Цель:** закреплять умения узнавать и правильно называть лекарственные растения, знать их пользу.

**7. Изготовление гербария «Лекарственные растения»**

**3 этап. Заключительный:**

отчет о проделанной работе и результатах проекта.

**Вывод**

В процессе работы над проектом старались воспитывать у детей доброту, экологически грамотное поведение, отзывчивость. Предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили и обобщили опыт детей, собрали материал о лекарственных растениях, растущих на территории детского сада. Научили детей отличать лекарственные растения от других по внешнему виду и дали им знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения различных заболеваний. Мы выяснили, какие растения помогают вылечиться от простуды, листочки каких растений лечат ссадины, царапины. Вместе с детьми собирали лекарственные растения для гербария. После сбора лекарственных растений предлагали ребятам их понюхать, определить, какой запах, сравнить внешний вид растений (листья, цветы, стебли). Также мы с ребятами читали рассказы, сказки и стихи о лекарственных растениях, разгадывали загадки. После всей проведенной нами работы дети стали узнавать и называть лекарственные растения. В сюжетно-ролевых играх «Больница», «Аптека» дети «лечат» друг друга, игрушки лекарственными растениями. Совместно с детьми был оформлен альбом «Наши зеленые друзья». В альбоме поместили фотографии лекарственных растений, стихи и загадки о них. Также сделали гербарий «Лекарственные растения». В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3 - 4 названия лекарственных растений, то к концу – не менее 10.

Предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили и обобщили опыт детей, собрали материал о лекарственных растениях, растущих на территории детского сада, закрепили знания детей о взаимосвязи человека и природы, о пользе лекарственных растений.

Приложение

**Приложение 1**

АЛЬБОМ «НАШИ ЗЕЛЕНЫЕ ДРУЗЬЯ» -

фото лекарственных растений, стихи и загадки

(фотографии страниц альбома)

**Приложение 2**

ГЕРБАРИЙ

**Приложение3**

КОНСПЕКТЫ НАБЛЮДЕНИЙ В ПРИРОДЕ

«ЛОПУХ ИЛИ РЕПЕЙ»

Задачи:

Познакомить детей с растением, его особенностями.

Познакомить с поговорками и приметой, связанными с растением.

Воспитывать любознательность, интерес к родной природе.

Ход наблюдения:

У этого растения несколько названий — лопух, репей или репейник.

Название «лопух» это широколистное растение получило потому, что в старину лист назывался "лоп". На первом году жизни у лопуха вырастают огромные листья, а на втором — высокий стебель, который бывает выше человеческого роста, с небольшими фиолетовыми цветами. Затем растение отмирает.

Выпускает он листы

Широченной широты.

Держатся на стеблях крепких

Сто плодов шершавых, цепких:

Если их не обойдёшь -

На себе их все найдёшь.

Летом лопух цветет. Его лилово-красные хохлатые цветки довольно красивы. Когда отцветут, на их месте появляются круглые корзиночки с острыми колючками-крючками. С помощью этих колючек они цепляются ко всему, что окажется рядом. А растению только того и нужно: уносятся на шерсти животных, одежде человека корзинки с семенами и расселяются во всевозможные стороны от материнского растения. Ведь другое имя лопуха — репей. Считают, что пришло это слово с Востока, где оно созвучно словам, смысл которых: «хватать, сдирать, цеплять». Понятно, почему такое название дано корзинкам лопуха? Есть даже поговорка: ”Прицепился, как репей”.

Давно дело было, напали на русских людей французы. Вскоре выгнали французов. А возвращаясь, домой, на своей одежде принесли французские солдаты семена репейника. Назвали они эти семена «русской заразой» за их приставучесть. С тех пор расселился репей или лопух во Франции и всех соседних странах.

Научное название лопуха – «лаппа» - от греческого слова «хвататься».

«Лопух», - говорят порой о ком-то пренебрежительно. Недотепа, значит, простак, которого легко обмануть. Даже все растения с крупными листьями, некоторые называют «лопухами». Лопух считают самым обычным растением, которое можно встретить под любым забором и в каждой канаве. И, кажется, что нет ничего проще лопуха. Только зачем же растение обижать?

Лопух, он же репей, замечательное растение.

Лопух по величине листьев даже чемпион!

Из листьев лопуха готовят настойку, которой потом опрыскивают садовые растения. Такие растения дадут хороший урожай, потому что им не страшны будут гусеницы и другие вредители.

Это у нас репей сорняк, а в некоторых странах его, как ценный пищевой продукт, выращивают на огородах и используют в приготовлении пищи.

Лопух очень часто используют в медицине. Для приготовления лекарств чаще всего используют корни, реже - листья и плоды. С помощью этого растения лечат болезни, заживляют раны, укрепляют волосы. (Можно показать детям пузырек с репейным маслом). Недаром появились такие поговорки: «Лопух — от ста недуг», «Репей не прилипала, хорош, когда здоровья мало!».

Лопух хороший медонос. Мед лопуха темный и тягучий, но очень питательный.

Лопух - отличный корм для скота. Но для овец лопух или репей вреден — он портит им шерсть.

Лопух умеет предсказывать дождь. Есть такая народная примета: «Перед дождём шишки репейника расправляют крючки".

Лопух – масличное растение. Отжатое из его семян масло для еды не годится – горькое. Используют его для другого - готовят лекарства, олифу, мыло.

«Медведь-трава» - так называют лопух. Имя это растение получило давно, еще в древние времена. Может быть, потому, что лопух - большой, грузный, сильный вроде медведя. А может, потому, что уже тогда люди знали свойство лопуха: он накапливает питательные вещества с осени на зиму, как это делает медведь. Благодаря прошлогодним запасам, весной лопух начинает расти не по дням, а по часам.

Есть легенда, что известная застежка - липучка была изобретена швейцарским инженером Жорж де Местралем. Как-то его собака вернулась с прогулки, все покрытая репейником. Очистив шерсть собаки, изобретатель из любопытства посмотрел на репейник в микроскоп — и обнаружил маленькие колючки, которые помогали растению цепляться. Тогда Жорж смастерил две ленты с похожими крючочками — получилась отличная застежка. И сегодня мы с удовольствием пользуемся застежкой-липучкой вместо пуговиц и шнурков. На ком-то из вас сейчас надета одежда или обувь с застежкой-липучкой?

Даже такое простое, сорное растение как лопух, он же репей, репейник, может одарить, научить, накормить, вылечить. Берегите это зеленое богатство, растущее у нас под ногами!

Вопросы на закрепление:

1. Вспомните названия растения, с которым мы сегодня познакомились?

2. За что растение получило свои названия?

3. Почему появилась поговорка: ”Прицепился, как репей”?

4. Почему появились такие поговорки: «Лопух — от ста недуг», «Репей не прилипала, хорош, когда здоровья мало!»?

5. Каким образом лопух предсказывает дождь?

6. Можно ли назвать лопух медоносным растением? Почему?

7. Можно ли назвать лопух лекарственным растением? Почему?

8. Можно ли назвать лопух кормовым растением? Почему?

9. Можно ли назвать лопух масличным растением? Почему?

10.Почему называют лопух «медвежьей травой»?

11.Какую идею подсказал лопух изобретателю?

**«КРАПИВА»**

Задачи: Познакомить детей с растением, его особенностями.

Познакомить с научным и народными названиями.

Развивать мышление, вникая в смысл слов.

Воспитывать любознательность, интерес к родной природе.

Ход наблюдения:

Растет зеленый кустик,

Дотронешься-укусит.

Что же это за трава такая, кусачая? (Ответы детей). Это крапива. Название «крапива» произошло от слов кропить, крапчатый и связано с главным признаком крапивы – обжигать, оставляя на коже красные крапины.

Народные названия: жгучка, жигалка, крапива жалюга (Украина), стрекучка, стрекуша. Как вы думаете, отчего крапива получила такие названия? (Ответы детей). За свою способность обжигать.

Почему же крапива жжется?

Крапива всегда растёт около домов, под заборами, вдоль лесных тропинок. Поэтому все мы знаем, как неприятны её ожоги: нам больно, потом появляется небольшой волдырь, который начинает чесаться. Почему возникает это неприятное ощущение? Листья и стебли крапивы покрыты множеством жгучих волосков. В них находятся стрекательные клетки, содержащие едкую жидкость. В них находятся стрекательные клетки, содержащие едкую жидкость. Когда мы касаемся листа, волосок прокалывает кожу, верхняя часть волоска отламывается, и в ранку попадает содержимое стрекательной клетки.

Любит расти по тенистым влажным местам. Растет в посевах и на огородах, засоряя их. Поэтому крапиву считают злостным сорняком, пытаясь от нее избавиться любым способом.

Крапива — растение богатое витаминами.

Крапиву специально выращивают в некоторых странах. Полезны и вкусны зеленые щи с крапивой, салаты из листьев. Листья крапивы перестают быть жгучими, если облить их кипятком. Срезанная и увядшая крапива тоже не жжется.

Крапива первая приходила на выручку людям в голодные годы.

Крапива является также очень ценным кормом для домашних животных. Коровы, получающие крапиву, дают молока больше и лучшего качества. Куры, гуси, утки, индейки несут больше яиц.

Листья крапивы умеют сохранять скоропортящиеся пищевые продукты. Рыба и мясо лучше сохранятся, если их обернуть в листья крапивы.

Из волокон старой крапивы можно изготавливать грубые ткани для мешков и веревки. Волокна крапивы очень прочны. Так что описание в сказке Г. Х. Андерсена «Дикие лебеди» того, как Эльза ткала братьям рубашки из крапивы, которое кажется красивым сказочным вымыслом, может быть правдой.

Из крапивы получают безвредную растительную краску. Из корней крапивы делают желтую, а из листьев — зеленую краску.

В народной медицине употребляют листья, корни с корневищами, плоды. Крапива умеет останавливать кровотечения, лечить некоторые болезни. А еще крапиву используют в шампунях для волос. Волосы, вымытые с использованием крапивы, лучше растут, блестят, избавляются от перхоти.

Сорное растение, не имеющее красивых ярких цветов, а как одаривает человека! И кормит, и лечит, и красит. Мудра Матушка-Природа, всякая травка для чего-то нужна. И мы, люди, должны быть мудрыми — уметь УВАЖАТЬ И БЕРЕЧЬ ВСЯКОЕ ТВОРЕНИЕ ПРИРОДЫ.

Вопросы на закрепление:

Вспомните значение названия «крапива».

Вспомните народные названия этого растения.

Где растет крапива?

Почему крапива жжется?

Как люди используют крапиву

для домашних животных и птиц,

для приготовления пищи,

для сохранения продуктов,

для лечения,

для волос,

для производства краски и ткани.

Почему крапиву считают сорным растением?

**«ПОДОРОЖНИК»**

**Задачи:** Познакомить детей с растением, его особенностями.

Закрепить знания о существовании у растений научного и народных названий.

Закрепить знания о понятии «лекарственное растение».

Развивать мышление, вникая в смысл слов.

Воспитывать любознательность, интерес к родной природе.

Ход наблюдения:

Взгляните на это растение. Многим из вас оно знакомо. Как оно называется? (Ответы детей). Подорожник. Подорожник довольно обычное растение, растет на влажных местах, вдоль дорог, в садах. Давайте внимательно рассмотрим подорожник.

Тонкий стебель у дорожки.

На конце его — серёжки.

На земле лежат листки —

МАЛЕНЬКИЕ лопушки.

Нам он — как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук.

Вы уже знаете, что у растений есть научное и народные названия. Напомните мне, как используются научное и народное название? (Ответы детей). Научное название используют ученые и пишут в книгах. Название, которым растение называют в народе, простые люди, в разговоре — это народное название.

Научное название подорожника – «плантаго» - произошло от латинского слова «подошва», так как прижатые к земле листья напоминают след ноги. Давно замечено, что подорожник следует за человеком, разрастаясь вдоль дорог и тропинок.

Подорожник в народе называют по-разному: семижильник, порезник, попутник, ранник, чирьевая трава, придорожник. Попробуйте поразмышлять о происхождении этих народных названий. (Ответы детей).

Русские названия «подорожник», «попутчик» связаны с местообитанием его у дорог. Другие названия — «порезник», «ранник», «чирьевая трава» — даны растению за способность заживлять раны

С самых давних времен люди не только употребляли растения в пищу, но и делали из них одежду, орудия труда и защиты. А еще растения помогали человеку избавиться от болезней. Раньше знания о лечебных свойствах растений хранили женщины и старейшины. В наше время ученые изучают растения для того, чтобы сделать из них лекарства от многих болезней.

Вы знаете, как называются растения, с помощью которых можно лечиться? (Ответы детей). Лекарственные растения.

Есть в травах и цветах целительная сила

Для всех, умеющих их тайны разгадать.

(Р. Рождественский)

Подорожник — лекарственное растение. Еще в стародавние времена подорожник называли "Матерью всех трав" за его умение лечить раны и болезни. С помощью подорожника можно остановить кровотечение, он умеет заживлять раны, лечить разные заболевания. Если вы натерли мозоль – приложите чистый лист подорожника, и вам легче будет идти. А все потому, что в листьях есть витамин К. Подорожник – друг путешественников.

Старинное предание говорит о том, что лекарственные свойства подорожника были открыты... змеями.

Однажды две змеи грелись на солнце посреди дороги. Неожиданно показалась мчавшаяся повозка. Одна змея зазевалась, и колесо переехало через нее. Отправилась вторая змея на поиски целебной травы. Люди, ехавшие в повозке увидели, что скоро она возвратилась с листом подорожника. Это и навело людей на мысль использовать растение в лекарственных целях.

Зубчатые листья подорожника оленерогого используют как овощное растение и, выращивая его на огородах, готовят из него витаминные салаты.

Подорожник являются кормовым растением для многих бабочек. Семена подорожника любят мелкие птицы.

Несмотря на то, что подорожники — неприхотливые растения и зачастую являются сорняками, некоторые виды внесены в Красные книги: подорожник приморский, подорожник солончаковый, подорожник наибольший, подорожник Корнута.

**Вопросы на закрепление:**

От какого слова произошло научное название подорожника «плантаго»?

Какие народные названия подорожника вы запомнили?

За что растение их получило?

За какие свойства подорожник называют «матерью всех трав»?

Кто и как, согласно старинному преданию, помог людям узнать о лечебных свойствах подорожника?

Употребляют ли в пищу подорожник люди; животный мир?

**«КЛЕВЕР»**

**Задачи:** Познакомить детей с растением, его особенностями.

Познакомить с научным и народными названиями, поговорками о клевере.

Закрепить знания о понятиях «медонос», «кормовое растение».

Развивать мышление, вникая в смысл названий растений.

Развивать экологическое мировоззрение.

Воспитывать любознательность, интерес к родной природе.

**Ход наблюдения:**

Взгляните на это растение. Это клевер.

Красные комочки,

Как кошачьи лапки.

Шарики-цветочки,

Запах поля сладкий.

Народные названия - заячий клевер, кошачий клевер, мышиный клевер — говорят о мягких и пушистых цветках клевера.

Научное название клевера - «трифолиум», в переводе на русский язык означает "трилистник". А почему, как вы думаете? Сосчитайте, сколько листочков на одном стебельке? Три. Листочки клевера на ночь складываются вместе.

Животные охотно поедают клевер. Среди прочих трав считают его самым вкусным. Клевер — кормовое растение. Что это значит? (Ответы детей). Кормовые растения — это те, которые служат кормом для домашних сельскохозяйственных животных.

Чтоб было у коровы,

Молоко рекой,

Нужен ей для корма,

Клевер полевой.

Особенно полезен клевер для молодняка — детенышей.

Спроси телёнка и барашка –

Цветка вкусней на свете нет.

Ведь не случайно

Красной кашкой

Его зовут за вкус и цвет.

Но не только животные любят клевер. Очень уважают это растение насекомые. У клевера потому есть еще и такие народные названия: медовая трава, сосунчик, бабочкин хлеб.

У дороги клевер

Распушил свой веер.

С ветерком играет,

Песню напевает:

- Бабочки и осы,

Пчёлки и стрекозы

Вместе собирайтесь

И ко мне слетайтесь.

У меня, у молодца,

Очень вкусная пыльца.

(А. Алферова)

Клевер — отличный медонос. Какие растения называют медоносами? (Ответы детей). Медоносами называют растения, выделяющие нектар, который пчёлы перерабатывают в мёд.

Еще клевер умеет предсказывать погоду. Об этом есть поговорки:

«Цветки клевера склоняются — будет дождь».

«Клевер сближает листочки, наклоняется - перед ненастьем».

«Клевер перед дождем сгибает стебелек и опускает листочки».

Там, где растет клевер, почва улучшается, становится рыхлее, на ней лучше растут другие растения.

Цветки клевера в народной медицине в виде отвара и чая помогают лечить простуду, раны, ожоги и другие болезни. Поэтому клевер относится к лекарственным растениям.

В стране Ирландии очень любят клевер. Его изображение можно увидеть на одежде жителей этой страны, на хвостах самолетов, на тетрадках и блокнотах. В Ирландии есть даже специальный праздник, посвященный клеверу. Существует примета, что тому, кто отыщет клевер с четырьмя листиками, непременно выпадет счастье.

В нашей стране нет такого праздника, но это не значит, что клевер у нас не любят. Это маленькое растение еда для животных, для пчел — нектар, для почвы — удобрение, для человека — лекарство и просто красота на клумбах, лужайках, лугах. Клевер достоин нашего уважения и защиты.

Вопросы на закрепление:

Почему научное название этого растения переводится как «трилистник»?

Какие народные названия клевера вы запомнили?

За что клевер называют медовой травой, сосунчиком, бабочкиным хлебом?

Является ли клевер кормовым растением? Почему?

Как клевер предсказывает погоду?

Как используют клевер люди?

Что происходит с почвой, на которой растет клевер?

Как называют клевер на Украине?

**Приложение 4**

|  |
| --- |
| СТИХИ, СКАЗКИ И ЗАГАДКИ О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ |
| **СТИХИ О КЛЕВЕРЕ**Му, - мычит с утра теленок, -Клевер мне дает силенок.Без него я на лугуИ денечка не могу.(Н. Тарасов) | В поле за деревней,Средь душистой кашки,Расцветает клевер -Лучший друг ромашки.Красные комочки,Как кошачьи лапки.Шарики-цветочки,Запах поля сладкий. |
| Клевер в разнотравьеРозовый цветет,В воздухе мельканье-Бабочек полет.В вихре кружит веселоКрасок карусель,Слух ласкает песенкойМне жужжащий шмель.(Л. Громова) | Клевер, безусловно,Знает млад и стар--Сено для коровы.Для пчелы нектар.Чтобы у коровы,Молоко рекой,Нужен ей для корма,Клевер полевой.Пусть кружатся пчёлы,Над клевером цветком.Мы потом с тобою,Чай попьём с медком!З.Трубицина |
| **ЗАГАДКИ О ПОДОРОЖНИКЕ**Лег пластом у дороги, разметал руки-ноги.Тонкий стебель у дорожки,На конце его – сережки,На земле лежат листки –Маленькие лопушки.Нам он – как хороший другЛечит раны ног и рук.Его бьют сапогами, его мнут колесом,Ему все нипочем.У дороги вырос лекарь,Вдоль тропинки луговой;Он для нас с тобой аптекарь.Догадайся, кто такой? | **СТИХОТВОРЕНИЕ****«ПОДОРОЖНИК»**Есть множество цветовКрасивых, осторожных.Но мне приятней всехОбычный подорожник.Ему, быть может,И трудней расти,И все же он с людьмиНаходится в пути!(С. Баруздин) |
| **ЗАГАДКИ О КРАПИВЕ**Злая, как волчица,Жжется, как горчица!Что это за диво? Это же ...(крапива)Ах, не трогайте меня!Обожгу и без огня.(крапива)Не шмель, не пчела, а жалит.(Крапива)Только троньОтдернешь ладонь:Обжигает траваКак огонь.(ответ: крапива)Мне зелёный кипятокНоги голые обжёг.(ответ: крапива)Растёт под забором.До чего же злючий норов,А пожаловала в щи –До чего же хороши!Трава - огоньПопробуй тронь!(Крапива.)Зелёная КрасавицаТронешь, обжигается.(Крапива.)Силачей зовёт бороться,Но боятся Силачи!Ох, объятья горячи.(Крапива.)Зелёный ОгоньРукою не тронь.Рукою не тронь!Обжигает ладонь.(Крапива.)Расту в оврагах, на лугуЕсли тронешь - обожгу.Горда, неприхотливаЗелёная ... (Крапива. | **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О КРАПИВЕ**Жжется, как крапива, а колется, как еж.Жгуча крапива родится, да во щах уварится.Крапива и молода, а уже кусается.Кто раньше встает, тот грибки соберет, а сонливый да ленивый идут после за крапивой.С иным водиться - что в крапиву садиться.Старая крапива сильнее жжёт.Хороша слобода, да крапивой поросла.Не всякая мачеха — крапива, не всякая падчерица — маков цвет.Чужими руками легче крапиву рвать. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**СКАЗКА О КЛЕВЕРЕ**

**«СОВА»**

Сидит Старик, чай пьёт. Не пустой чай пьёт - молоком белит. Летит мимо Сова. - Здорово, - говорит, - друг! А Старик ей: - Ты, Сова, - отчаянная голова, уши торчком, нос крючком. Ты от солнца хоронишься, людей сторонишься, - какой я тебе друг! Рассердилась Сова.

- Ладно, же, - говорит, - старый! Не стану по ночам к тебе на луг летать, мышей ловить, - сам лови.

А Старик:

- Вишь, чем пугать вздумала! Утекай, пока цела.

Улетела Сова, забралась в дуб, никуда из дупла не летит.

Ночь пришла. На Стариковом лугу мыши в норах свистят-перекликаются:

- Погляди-ка, кума, не летит ли Сова - отчаянная голова, уши торчком, нос крючком?

Мышь Мыши в ответ:

- Не видать Совы, не слыхать Совы. Нынче нам на лугу раздолье, нынче нам на лугу приволье.

Мыши из нор поскакали, мыши по лугу побежали.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы худа не вышло: мыши-то, говорят, на охоту пошли.

- А пускай идут, - говорит Старик. - Чай, мыши не волки, не зарежут тёлки.

Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут, землю роют, шмелей ловят.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: все шмели твои разлетелись.

- А пускай летят, - говорит Старик. - Что от них толку: ни мёду, ни воску, - волдыри только.

Стоит на лугу клевер кормовистый, головой к земле виснет, а шмели гудят, с луга прочь летят, на клевер не глядят, цветень с цветка на цветок не носят.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: не пришлось бы тебе самому цветень с цветка на цветок разносить.

- И ветер разнесёт, - говорит Старик, а сам в затылке скребёт.

По лугу ветер гуляет, цветень наземь сыплет. Не попадает цветень с цветка на цветок, - не родится клевер на лугу; не по нраву это Старику.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Корова твоя мычит, клеверу просит, - трава, слышь, без клеверу что каша, без масла.

Молчит Старик, ничего не говорит.

Была Корова с клевера здорова, стала Корова тощать, стала молока сбавлять; пойло лижет, а молоко всё жиже да жиже.

А Сова из дупла:

- Хо-хо-хо, Старик! Говорила я тебе: придёшь ко мне кланяться.

Старик бранится, а дело-то не клеится. Сова в дубу сидит, мышей не ловит. Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут. Шмели на чужих лугах гуляют, а на Стариков луг и не заглядывают. Клевер на лугу не родится. Корова без клеверу тощает. Молока у Коровы мало. Вот и чай белить Старику нечем стало. Нечем стало Старику чай белить - пошёл Старик Сове кланяться:

- Уж ты, Совушка-вдовушка, меня из беды выручай, нечем стало мне, старому, белить чай.

А Сова из дупла глазищами луп-луп, ножищами туп-туп.

- То-то, - говорит, - старый. Дружно не грузно, а врозь хоть брось. Думаешь, мне-то легко без твоих мышей?

Простила Сова Старика, вылезла из дупла, полетела на луг мышей пугать. Сова полетела мышей ловить. Мыши со страху попрятались в норы. Шмели загудели над лугом, принялись с цветка на цветок летать. Клевер красный стал на лугу наливаться. Корова пошла на луг клевер жевать. Молока у Коровы много. Стал Старик молоком чай белить, чай белить - Сову хвалить, к себе в гости звать, уваживать. (В. Бианки)

**СКАЗКА «ДОБРЫЙ КЛЕВЕР»**

Купил как-то крестьянин на базаре корову. — Для коровы клевер — лучшее витаминное лакомство. Добавляй клевер в корм и всегда будешь иметь много молока, — посоветовал ему продавец.

Вернулся крестьянин домой и посеял в поле клевер на корм для коровы. Через несколько лет решил он на клеверном поле пшеницу посеять, а клевер перенес на другое поле. Принесла пшеница небывалый урожай, как никогда прежде.

— Чудеса, никогда раньше на этом поле у меня пшеница так не росла, и сорняки ее не заглушают совсем, — удивился крестьянин. Стал он дни напролет об этом думать, да так ничего не надумал. Однажды косил он в поле клевер и вдруг слышит:

— Эй, крестьянин, на следующий год сей меня на другом поле: на этом я уже поработал.

Понял крестьянин, что это клевер с ним разговаривает, удивился и спрашивает:

— То есть, как это поработал?

— Обогатил почву азотом. На корешках у меня азотные клубеньки располагаются. Они прекрасно склеивают перегной, и он делается более прочным и не размывается водой. После меня в почве остаются азотистые вещества. За эти годы, старик, я полностью вернул этой почве плодородие и готов теперь поработать на другом месте.

Понял тогда крестьянин, кто его пшенице расти помогал, и поклонился до земли доброму клеверу.

Так скромная луговая травка лучшим другом земледельца оказалась.

**СКАЗКА «ОТЧЕГО ЛУК СТАЛ ГОРЬКИМ»**

В старину сладкий Лук и горький Арбуз жили по-соседству. Тогда лук был таких размеров, как Арбуз сейчас. Арбуз же такой величины, как Лук в наши дни.

Поскольку Лук рос большим и сладким, его поливали. Ему не приходилось заботиться о себе. Беззаботный Лук полнел и тяжелел. Одно плохо: скучно было ему.

Однажды за оградой Лук услышал шорох. Он знал, что ему ничего не грозит, но от нечего делать начал прислушиваться. Шорох перерос в частое дыхание. Хотел было Лук посмотреть, кто там объявился, да было ему лень. В конце концов не выдержал, повернулся грузным телом. За оградой, из кочек, обливаясь потом, на свет пробивался хилый Подорожник. Лук был хорошо напоен водою, поэтому сколько не пытался, не смел промолчать.

- Послушай, голопуз, - обратился он к Арбузу, - ты слышишь, Подорожник снова пыхтит.

- Нелегко бедняге, - отозвался тощий Арбуз.

- Какой бедняга? Просто нахал, - возмутился Лук, - не успели его вышвырнуть с грядки, как он уцепился за кочки.

- Нелегко ему, - вздохнул Арбуз.

- Заладил: нелегко, нелегко, - рассердился Лук.

Он пожалел, что заговорил с Арбузом. Отвернулся, замолк. Но сытого всегда донимает скука, и Лук даже снизошёл до беседы:

- Как ты сумел пробиться из твёрдых кочек, Подорожник?

- Я довольствуюсь малым и много тружусь, - еле слышно прошептал Подорожник, поскольку до плеч был ещё в земле.

- Тебя вырезают здесь, а ты прорастаешь там. Вырвут с корнем, а ты пробиваешься рядом. Откуда у тебя столько силы духа, что не погибаешь в бесконечных гонениях?

- Сила духа крепнет от борьбы, - ответил Подорожник чуть громче, освобождая грудь от стиснувших глыб.

- От борьбы, говоришь? А чем ты силён?

- Врагами силён! – ответил Подорожник звонко.

Лук не переносил высоких тонов – сытость больше нуждается в созерцательном покое. Поэтому он поморщился и с усмешкой спросил:

- Скажи, Подорожник, что тяжелее всего на свете: умирать от жажды на солнцепёке, быть раздавленным Копытом, вырванным с корнем, или быть порубленным неумолимым Железом?

- Самое трудное – не обидеть другого.

Лук с удивлением приподнялся и ахнул: Подорожник уже выращивал детей. Испугался Лук: «Вырастут его дети – выпьют всю влагу, которой люди поливают меня. Тогда самому придётся доставать воду из твёрдой, жадной, мрачной глубины. Нет, нет – только не это!» - ужаснулся Лук и закричал:

- Же-ле-зо! Сюда!!!

Напрасно пытался Арбуз остановить его. Лук кричал всё сильнее.

Явилось Железо и начало кромсать бунтаря. Кромсать за то, что живёт… да ещё и на своей земле.

- О Лук! – закричал погибающий. – Праздность и лень породили в тебе зависть и довели тебя до предательства! Если есть на свете справедливость, пусть сделает тебя таким горьким, как моя судьба! Арбуз же за доброту – полным, как мои надежды! И сладким, как сон.

Острым было свирепое Железо. Острым, но слепым. Чувствовало оно, что уничтожило Подорожник, но не видело, что сеет его детей, омытых вместо влаги слезами и соком самого Подорожника.

Рядом с могилой Подорожника вскоре на свет начали пробиваться его дети. В разрыхлённой и влажной земле им было легче, и они росли быстрее. Увидел их Лук – горечь обожгла его и начала сушить. От бессильной ярости сам себя он грыз, уменьшаясь на глазах.

Увидел и Арбуз детей Подорожника – сладость радости разлилась в его душе. А когда внуки пробились на свет, то увидели Лук уже таким, какой он сейчас. И Арбуз увидели другим – какой он в наши дни…

**СКАЗКА «ПОДОРОЖНИК И ОДУВАНЧИК»**

Ранней весной на лесной солнечной поляне, окольцованной березовым хороводом, подрастал желтый Одуванчик. Он был красивый и веселый, но ужасный задавака и хвастун. С утра до вечера любовался собой, перебирал лепесточками, играл ими в лучах солнца и гордо озирался вокруг.

— Посмотрите, какие у меня лепестки, какой прекрасный яркий цвет! — говорил он зеленым, еще совсем маленьким травинкам, которые слушали его, открыв рот. — Меня отовсюду видно. Я почти что маленькое солнышко. А взгляните на себя, что вы такое: маленькие, зеленые и все одинаковые. И говорить с вами неинтересно.

Он отворачивался от них и начинал мурлыкать себе под нос песенки.

Но особенно доставалось от него Подорожнику. Одуванчику очень не нравилось, что цветок Подорожника такой же высокий, как и он сам.

— Наш Подорожник словно аршин проглотил... Экий вымахал, — говорил он всем. — А цветок у него не пойми какой, палка и есть палка. Не то что у меня. От меня свет идет, как от солнышка. Я всеми любимый.

И он начинал покачивать своим красивым цветочком.

«Что это ко мне Одуванчик пристает? — недоумевал Подорожник. — Какой Господь дал цветочек, такой и есть. И слава Богу». Он был безобидный и добрый. Все прощал Одуванчику, не спорил с ним, не ссорился и даже совсем не обижался. Рос себе и рос тихонько.

Между тем шло время, весна полновластной хозяйкой вступила в свои права, и лес постепенно менялся. Произошли перемены и с нашими знакомыми.

Подорожник еще больше вырос, его листья очень красиво застилали землю по краям тропинки. И Одуванчик стал неузнаваем. Он чувствовал, что делается легче и воздушнее, а из желтого превращается в белый. «Что это? — думал он. — Наверное, чудеса. Я, кажется, избран Богом. Что же будет дальше?» Одуванчик ушел внутрь себя, в свои новые ощущения и переживания, совсем перестал видеть кого-либо и общаться с окружающим миром. Однажды на их поляну пришли девочки. Он ходили в лес посмотреть, не появилась ли земляника, пели песенки и любовались природой. Вдруг одна девочка порезала палец и испугалась, потому что в лесу нет йода и бинта и нечем закрыть рану.

— Да вот же подорожник! — воскликнула ее подружка. — Он такой полезный: и кровь остановит, и рану перевязывает. Давай его сорвем. Они оторвали листочек, Девочка быстро приложила его к порезанному пальцу, и подружки ушли домой.

Зеленые обитатели поляны стали живо обсуждать это происшествие. Подорожнику было и больно, потому что оторвали дорогой сердцу листочек, и вместе с тем радостно — ведь он помог в беде маленькой девочке.

Только Одуванчик ничего не видел: он весь ушел в себя. Его желтый венчик к этому времени стал совсем белым, пушистым и очень легким. «Я скоро сделаюсь невесомым. Оторвусь от земли и полечу ввысь, к Богу. Буду светить всем... Что мне эта невзрачная земля, эти глупые зеленые травинки?.. Нет, я создан для Неба», — мечтал он. Конечно, он никуда не улетел. Напротив, проснувшись однажды утром, Одуванчик со стыдом и ужасом увидел, что его прекрасные, пушистые лепесточки улетели сами по себе, а он остался на земле совершенно лысый и ему нечем прикрыть свою наготу. «Погиб! Какой позор! Теперь меня засмеют, ведь сам я раньше потешался над другими», — подумал Одуванчик с отчаянием и быстро спрятался в траву, чтобы его никто не увидел.

На поляне никто не заметил исчезновения Одуванчика. Распускались голубые незабудки. Нежные фиалки готовились своим появлением порадовать поляну. Пряная медуница старательно прихорашивалась перед выходом в свет. Лес преображался, расцветал, звенел на все птичьи голоса. Жизнь шла своим чередом. С.Рыбакова

**"СПАСИБО, ПОДОРОЖНИКУ»**

Ты пошел в лес и — вот неприятность! — порезался или натер ногу. Не беда. Сорви лист подорожника, промой его водой, чтобы смыть пыль, и приложи к ране. И вскоре кровь остановится, боль утихнет… Ты скажешь: «Спасибо, подорожник!» — и пожалеешь, что ничем не можешь его отблагодарить…

А ведь ты этой травке уже много раз помогал и будешь помогать. Только сам этого не замечал и не заметишь!

Дело в том, что крошечные семена подорожника от дождя или росы становятся клейкими. Ты прошел по дороге, к твоей обуви приклеилось множество семян… Ты идешь, а семена постепенно опадают с твоих ног. И там, где упадет семя, со временем появится молодой подорожник.

А.А. Плешаков

**"ТРАВА - ПУТЕШЕСТВЕННИЦА"**

Подорожник называют травой - путешественницей. Это неприхотливое растение смогло объехать весь белый свет. «След белого человека» — так индейцы назвали подорожник, семена которого вместе с переселенцами из Европы пересекли океан и попали в Америку. Всюду, где появлялись пришельцы, вырастала эта травка. Поселился подорожник и в Африке, и в Австралии.

В.Н. Андреева

**СКАЗКА О КРАПИВЕ**

Всем известная русская народная сказка о Василисе - Прекрасной и Иване -Царевиче при вековых пересказах из уст в уста была подвержена незначительному сокращению – видимо, очередной рассказчик посчитал некоторые моменты в сказке не весьма значительными. Но именно эти «выпавшие» моменты детально рассказывали слушателю о целебных свойствах обыкновенной крапивы. А дело было так...

Когда Иван-царевич отправился на поиски своей возлюбленной Василисы -Прекрасной, он, как помнится, долго шел через лес и вышел на поляну, где стояла избушка Бабы-яги.

Вокруг избы росла невиданная до той поры человеком высокая чудо-трава. И когда Иван решил пробраться сквозь нее к домику, трава уколола его своими «злыми» иголками. Поэтому юноша посчитал растение своим врагом и срубил его под корень.

Баба-Яга, с незапамятных времен страдающая радикулитом, встретила Ивана весьма негостеприимно, за что и поплатилась после: добрый молодец, вместо того чтобы садиться на лопату, просто выбежал на поляну, собрал в руки охапку крапивы и по-русски отпорол злую старуху.

После этой «русской припарки» Баба-Яга навсегда забыла, что такое радикулит, и стала впоследствии другом и союзником Ивана-царевича.

Литература:

1. Волина, В.В. В гостях у природы: сборник рассказов, стихов, о природе России и временах года / В.В.Волина.- С.-Пб.: Виктория - Специальная литература, 2007.

2. Ёлкина, Н.В. 1000 загадок: пособие для родителей и педагогов / Н.В.Ёлкина.- Ярославль: Академия развития,2005.

3. Запартович, Б.Б, Криворучко,Э.Н, Соловьева Л.И, С любовью к природе / Б.Б.Запартович. – М.: Педагогика, 2011.

4. Молодова, Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей / Л.П.Молодова. - Мн.: Асар, 2009.

5. Плешаков, А.А. Зелёные страницы: книга для учащихся начальных классов / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 1995.

6. Растения России: Начальная школа/Составитель Н.Ю. Васильева. – М.: ВАКО, 2011.

**Технологическая карта проекта " Зеленая аптека"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность детей | Деятельность руководителя | Деятельность родителей | Результаты каждого этапа |
| Поисковый | Сформулировать проблему, задают вопросы | Погружает в проблему путем мотивации |  | Сформулировать проблему: Каков растительный мир? Какие растения содержат витамины? |
| Аналитический | Получает задание: узнать у родителей какие растения богаты витаминами.Чтение художественной литературы, разучивание стихов, подбор иллюстраций по данной теме. | Формирует цель и задачи. Помогает сопоставить поэтапный план работы и что нужно для этого проекта. | Собирают информацию (иллюстрации, фотографии, стихи, тексты из энциклопедии)Просмотр альбомов «Золотой глобус». | Сформулировать цель, задачи, пошаговый план работы над проектом. |
| Практический | Оформление выставки«Мир растений».Обновление уголка природы новыми саженцами комнатных растений. Посадка рассады на участке - оформление клумб. | Наблюдает, помогает (по необходимости).Организует процесс и место проведения, следит за соблюдением техники безопасности. | Проводят совместную работу с детьми: создают вместе с детьми выставку на тему: *"Мир растений".* | Выполнен план работы. |
| Презентационный | Развлечение «Зеленая аптека». | Организует место и время проведения, мотивирует детей на обсуждение темы. |  | Развлечение, выставка по проекту. |
| Контрольный | Высказывает свое мнение о проделанной работе. | Подводит детей к оценке и самооценке. | Участвуют в оформлении книги отзывов | Поощрение. благодарность, отзывы. |