**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 23 с. Шурскол»**

 **«Свистать всех наверх»**

**Сценарий развлечения для детей**

**старшего дошкольного возраста (дети 5-6 лет)**

Воспитатели

1 квалификационной категории:

Губарева Н.А., Виноградова Л.Р.

Инструктор по физкультуре:

Фирсова Е.Н.

**16 02 2021 г.**

***Задачи:***

* Пропагандировать здоровый образ жизни;
* Укреплять здоровье детей;
* Вовлекать в систематические занятия физической культурой;
* Формировать чувство долга, патриотизм, любовь к Отечеству, уважение к ветеранам и военнослужащим, воспитание чувства патриотизма;
* Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
* Воспитать волевые качества, взаимовыручку, взаимоподдержку.

***Оборудование:***

* Ноутбук;
* Веники;
* Колокольчики;
* Обручи диаметром 80см;
* Воздушные шары малого диаметра (по кол-ву детей);
* Таз;
* Прищепки;
* Веревки;
* 4 обруча диаметром 60см;
* Сувениры;
* Музыкальное сопровождение.

*Под музыку дети входят в зал, выполняют строевые упражнения и делятся на команды.*

***Воспитатель:***

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы вместе со всей страной отметить День защитника Отечества. Этот праздник посвящен всем участникам военных действий, а также солдатам и офицерам, охраняющим нашу Родину днем и ночью в мирное время. Мы рады видеть сильных, смелых детей, готовых принять участие в нашем спортивном празднике.

***Инструктор:***

Мы начинаем наш спортивный праздник!

*Звучит Гимн РФ*

Ребята предлагаю вам превратиться в матросов и юнг, капитанов и боцманов и отправиться на службу в военно-морской флот. Ну что, готовы?

***Дети:*** Да!

*Звучит корабельный колокол.*

***Инструктор:***

Свистать всех наверх! На военную службу отправляется четыре команды. Давайте их поприветствуем.

***Участники команды «Алые паруса».***

***Наш девиз: «Ветер дует в паруса, детство верит в чудеса!»***

***Участники команды «Дельфины».***

***Наш девиз: «Дельфин всегда плывет вперед и никогда не отстает!»***

***Участники команды «Бриз».***

***Наш девиз: Это мы команда "Бриз".***

***Победить любой ценою - это главный наш девиз!***

***Участники команды «Морские волки»***

***Наш девиз: : Держи нос по ветру***

Нам нужно передать сообщение встречному кораблю.

Дети берут флажки и выполняют ОРУ. Каждое упражнение с названием. Выполнив все упражнения, получается фраза, которую передавали.

1.     «Внимание» - и.п. руки вдоль туловища, ноги на ширине плеч. Поднять вверх правую руку – опустить, поднять левую – опустить, поднять вверх обе руки. Повторить 3 раза.

2.     «Следуем по курсу» - и.п. руки к плечам, ноги на ширине плеч. Вытянуть руки в стороны – вернуться в и.п. Повторить 3 раза.

3.     «Поворот направо» - и.п. руки вдоль туловища, ноги на ширине плеч. Правую руку поднять вправо, левую вверх – принять и.п. Повторить 3 раза.

4.     «Поворот налево» - и.п. руки вдоль туловища, ноги на ширине плеч. Левую руку поднять влево, правую вверх – принять и.п. Повторить 3 раза.

5.     «Качка» - и.п. руки в стороны, ноги на ширине плеч. Покачивания вправо-влево. Повторить 8 раз.

6.     «Конец связи» - и.п. руки вверх, ноги вместе. Присесть и обнять колени руками. Повторить 4 раза.

**Капитан**: Предлагаю вспомнить, какое сообщение мы послали кораблю? «Внимание, следуем по курсу,  вправо, влево, качка, конец связи». Наш корабль хорошо идёт, море спокойное, поэтому сейчас самое время познакомиться с людьми, которые служат на корабле. *На экране –изображены юнги.*

***Воспитатель:***

Ребята, а вы знаете кто такой юнга?

*Дети отвечают.*

А что должен уметь юнга, чтобы стать моряком?

***Дети:***

Выполнять поручения капитана, доставлять сообщения, следить за офицерской формой и оружием, готовить пищу, наводить порядок.

***Воспитатель:***

Правильно. И если юнга справляется добросовестно со своими обязанностями и поручениями, его повышали в звании.

***Инструктор:***

Ребята, сегодня вам необходимо выполнить ряд спортивных заданий. За каждое из них я буду повышать вас в звании. Ну что, готовы? Мы начинаем.

***Воспитатель:***

Драят палубу матросы –

На борту у них аврал!

Моют палубу до блеска,

Чтоб корабль засиял!

***Задание «Драим палубу»***

*По залу разбросаны воздушные шары малого диаметра. Дети по очереди берут веник и загоняют по одному шарику в обруч.*

***Инструктор:***

Молодцы! Всем ребятам присваивается звание «матрос!»

*На экране изображен – матрос.*

Каждый матрос сам следит за чистотой своей формы.

***Задание «Стираем форму»***

*Дети по одному бегут к тазу, берут платочек и 2 прищепки, добегают до веревки и вешают его за уголки. Обратно возвращаются бегом.*

***Инструктор:***

Молодцы! Всем ребятам присваивается звание «старшина».

*На экране – изображение старшины.*

Следующее задание проверит вас на ловкость и сноровку..

***Задание «Переправа на плотах»***

*Шагая из обруча в обруч, дети доходят до колокольчика, звонят в него и бегут обратно с обручами в руках.*

***Инструктор:***

Молодцы! Всем присваивается звание «мичман».

*На экране – изображение мичмана.*

***Задание «Отгадываем загадки»***

Ты, как рядовой в пехоте,

Служишь рядовым в морфлоте.

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия – море.

 (***Матрос.***)

*На экране – изображение матроса.*

Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу,

Судно в море сторожу,

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал.

 (***Якорь.***)

*На экране – изображение якоря.*

Он на мостике стоит

И в бинокль морской глядит,

Не страшит девятый вал –

Крепко держит он штурвал.

Он на судне – царь и пан.

Кто же он?...

 (***Капитан.***)

*На экране – изображение капитана.*

Если этот флот военный,

То тогда уж непременно

На судах его матросы

С ленточками это носят.

 (***Бескозырки.***)

*На экране – изображение бескозырки.*

Он и повар, и моряк.

Звать его скажите как?

Все по-флотски: кашу, сок

Приготовит вкусно….

 (***Кок.***)

*На экране – изображение кока.*

***Инструктор:***

Молодцы! Вам присвоено звание «лейтенант».

*На экране – изображение лейтенанта.*

***Задание «Спасение на шлюпках»***

*Первый ребенок бежит вокруг конуса и возвращается назад, берет с собой второго ребенка. Вдвоем в обруче они бегут вокруг конуса и передают эстафету следующей паре.*

***Инструктор:***

Молодцы! Всем ребятам присваивается звание «капитан».

*На экране – изображение капитана.*

***Задание «Развяжи морской узел»***

*Дети встают в круг, взявшись за руки. По сигналу начинают «запутываться». Воспитатель«распутывает узел).*

***Инструктор:***

Молодцы! Всем ребятам присваивается высшее звание в военно-морском флоте – «адмирал».

*На экране – изображение адмирала!*

*Вот и подошла к концу наша служба в военно-морском флоте. Вы все справились с заданиями на «отлично». И, конечно же, заслужили призы.*