Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол»

Сценарий массового мероприятия с обучающимися

Квест – игра «По тропинкам безопасности»

для детей дошкольного возраста 5-7 лет

Авторы: Резванова В.С. воспитатель 1 кв. категории,

Базанова Е.В. воспитатель высшая категория

2020г.

Квест – игра «По тропинкам безопасности»

для детей дошкольного возраста 5-7 лет

**Цель:** закрепление полученных знаний по основам безопасности жизнедеятельности и применение их в игровых ситуациях.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепить знания детей о правилах безопасности жизнедеятельности.

**Развивающие:** продолжить формирование навыков выполнения основных правил по безопасному поведению у дошкольников. Развивать умение работать в команде слаженно, дружно.

**Воспитательные:** воспитывать у детей чувства взаимовыручки, уважения к правилам личной безопасности.

**Участники:** дети средней, старшей и подготовительной к школе группы, Аркадий Паровозов, мама коза, лесовичок, кошка, доктор Айболит.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование и материалы:**

Колокольчик, коробочки красного и зелёного цветов, магниты, обручи, муляжи съедобных и несъедобных грибов, мягкие модули, маленькие ведёрки и большое ведро, бинт, градусник, шина, зелёнка, сухой лёд, витамины, маска, перчатки, антисептический гель для рук.

**Предварительная работа:**

* беседы с детьми по поведению в чрезвычайных ситуациях в быту, при пожаре, правила дорожного движения;
* беседы по безопасному поведению в общественных местах, на улице, в квартире;
* показ плакатов, иллюстраций по теме «Безопасность»;
* чтение художественной литературы и заучивание стихотворений по теме «Безопасность»;
* встречи и беседы с пожарно-спасательной службой «Пожарная безопасность в быту и на улице»;
* просмотр мультфильмов по безопасности «Школа Аркадия Паровозова», «Уроки тётушки совы», «Фиксики»;
* дидактические игры: «Опасно-не опасно», «Азбука безопасности», «Огонь-друг, огонь-враг» и т. д;
* подвижные игры по безопасности «Светофор», «Берегись автомобиля» и т.д., эстафеты по пожарной безопасности;
* разгадывание загадок по теме «Безопасность»;
* просмотр презентации по безопасному поведению в общественных местах, на улице, в квартире;
* обыгрывание ситуаций по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях в быту, при пожаре, правила дорожного движения;
* развивающие игры флипчарт «Опасные предметы», «Пожарная безопасность».

**Методические приемы:**

* сюрпризный момент;
* дидактические игры;
* загадывание загадок;
* конструирование;
* игровая ситуация;
* объяснение;
* показ движений;
* художественное слово;
* вопросы детям;
* проблемные ситуации;
* практические действия;
* поощрение;
* оздоровительная минутка (питьё сока).

**Ожидаемые результаты:**

– применяют усвоенные знания о правилах безопасности жизнедеятельности;

– появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме;

– обобщают правила обращения с предметами, несущими в себе опасность;

– обобщают правила безопасного поведения дома;

– обобщают правила безопасного поведения в лесу;

– у детей положительный эмоциональный настрой в ходе и после мероприятия.

**Ход мероприятия**

**Организационный этап**

(сбор детей на спортивном участке детского сада)

**Утренний круг** (звенит колокольчик, дети встают в круг)

**«Мой друг»**

– Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мои друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**«Давайте поздороваемся»**

 Дети по сигналу хаотично двигаются по спортивному участку и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:

Один хлопок – здороваются за руку, два хлопка – здороваются плечиками, три хлопка – здороваются спинками.

*(звучит музыка из мультфильма «Школа Аркадия Паровозова»)*

Выходит, к детям Аркадий Паровозов *(со связкой разноцветных воздушных шаров: красный, желтый, зелёный)*

**Аркадий Паровозов:** здравствуйте ребята, я очень рад нашей встрече. Меня зовут Аркадий Паровозов. Я пролетал над вашим детским садом, увидел, как у вас здесь красиво, и мне захотелось с вами познакомиться.

– Мне приходится быть свидетелем различных неприятных ситуаций, в которые попадают дети.

– Ребята, а вы знаете правила безопасности в дома, в лесу и при пожаре? Сейчас мы с вами это проверим. А для этого нам надо разделиться на команды и в этом нам помогут воздушные шары. *(Аркадий Паровозов раздаёт детям воздушные шары. Ребята делятся на команды по цветам шаров).* Каждая команда получает схему маршрута передвижения по станциям (Приложение1). За пройденную станцию, каждая команда получает приз.

**Станция «В гостях у козы и семерых козлят»**

*(детей встречает мама коза)*

**Мама коза:** здравствуйте ребята, надеюсь вы меня узнали. Мои козлятки, озорные ребятки очень любят играть и шалить. Помните, что с ними случилось в сказке (*ответы детей*). А чтобы этого не произошло давайте вспомним правила безопасного поведения дома.

**Игра «Доскажи словечко»**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

Если в дверь звенит звонок

Посмотри сперва в …(глазок)

Кто пришёл к тебе узнай

Но чужим не …(открывай)

Если нет глазка тогда

«Кто там?» спрашивай …(всегда)

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай …(открывать)

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли.

Незнакомцам ты не верь

Закрывай покрепче …(дверь)

Если в дверь начнут ломиться

Вызывай скорей …(полицию)

**Мама коза:** ребята, а вы знаете как вызвать полицию *(ответы детей)*

**Мама коза:** если бы козлята знали правила безопасности, то беды с ними не произошло.

Вот они опять играли и рассыпали мои коробочки с разными предметами, в том числе и опасными (нитки, кнопки, гвоздики, ножницы и т.д.).

– Ребята помогите мне их собрать. С помощью чего мы можем собрать металлические предметы? *(ответы детей*). Правильно для этого нам понадобится магнит.

**Дидактическая игра «Назови опасные предметы»**

Ребята называют и собирают все острые предметы с помощью магнита в красную коробочку, а безопасные в зелёную коробочку.

**Мама коза:** спасибо ребята, вы справились с этим заданием очень быстро и аккуратно. Магнит примагничивает все металлические предметы, поэтому рядом с острыми предметами нужно хранить небольшой магнитик.

**Мама коза:** какие вы умницы и умники, а теперь послушайте меня:

Дома острые ножи ты на место положи,

Не раскидывай иголки – убери все их на полку.

Если ножницы достал – убери, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики не порежут свои пальчики.

Если кнопки из коробки разлетелись – собери,

Если гвозди на дороге ты увидел – убери!

Эти острые предметы не бросайте на полу.

Сам наступишь незаметно – с раной попадешь к врачу

Ты не бери иголку в рот: иголка острая – не плод!

Не будешь класть её на место – вдруг потеряется в отместку

И затаится в беспорядке. Тебе ж потом воткнётся в пятку.

*(Команда получает приз в конце пройденной станции)*

**Станция «В гостях у лесовичка»**

(детей встречает лесовичок)

**Лесовичок:** здравствуйте ребята, рад вас видеть на своей лесной полянке. Знаете ли вы правила поведения в лесу? *(ответы детей)*

Посмотрите ребята, это лес, а вот и речка. Вы любите купаться? Хотите искупаться? *(ответы детей)*. Конечно, в незнакомом месте купаться нельзя! Я тоже очень люблю купаться, посмотрите из речки торчат какие-то предметы, и я боюсь пораниться.

В реке могут быть разные коряги, стекло, метал, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах.

Вы хотите переплыть через речку, на тот берег? Вам поможет игра «Переправа»

**Игра** – **эстафета «Переправа»**

Ребята выбирают одного участника, который надевает круг для купания (обруч), и переправляет по одному участнику команды на другой берег, пока всех не переправит.

**Лесовичок:** Какие вы смелые, устали, наверное. Вот посмотрите сколько ягод и грибов у меня в лесу хотите подкрепиться? *(ответы детей)*

**Лесовичок:** тогда ребята покажите какие можно есть грибы, а какие нельзя.

**Дидактическая игра «Съедобное** – **несъедобное**

Ребята собирают в корзинку съедобные грибы.

*(Команда получает приз в конце пройденной станции)*

**Станция «Кошкин дом»**

*(детей встречает кошка)*

Тили-бом, тили-бом, наконец то новый дом!

Всем гостям я очень рада, приходите, господа.

Полюбуйтесь, посмотрите, – дом прекрасный у меня!

Надо ночью, надо днём! Быть внимательным с огнем!

Буду помнить о пожаре! Буду в нем я славно жить и с соседями дружить!

**Кошка:** здравствуйте ребята, а вы знаете правила поведения при пожаре (ответы детей). Какие вы молодцы, всё правильно рассказали. Да, теперь я тоже буду соблюдать все правила и буду очень осторожной, а давайте сейчас поиграем.

**Речевая игра «Слушай внимательно»**

**Кошка** задаёт вопрос, а дети хором отвечают на вопрос правильно «Это я, это я, это все мои друзья».

– Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

– Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

– Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?

– Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

– Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

– Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

**Кошка:** очень хорошо ребята.

**Кошка:** только вот одна беда, там котята у меня, вот остались без жилья.

Помогите мне ребята им построить новый дом.

*(кошка подводит ребят к мягким модулям)*

**Дети строят из мягких модулей дом для котят**

**Кошка:** вот спасибо, теперь у моих племянников тоже есть новый дом.

Вы, наверное, устали, вот подкрепитесь (кошка угощает всех детей соком в индивидуальной упаковке).

**Кошка:**

Чтоб с пожаром бороться умело,

Знать каждому нужно пожарное дело.

Пожарные навыки нам пригодятся,

Затем, чтобы знать,

Как с огнем обращаться.

**Кошка:** чтобы потушить огонь, нужно что? *(ответы детей)*

А теперь мы поиграем.

**Кошка** предлагает ребятам наполнить большое ведро водой.

Команда встаёт цепочкой, первый участник набирает воду в детское ведёрко и передаёт соседу, и так далее до последнего игрока. Последний выливает воду в ведро и бежит с пустым ведёрком в начало команды, пока не наполнят большое ведро.

**Кошка:** спасибо большое вам, ребята.

*(Команда получает приз в конце пройденной станции)*

**Итог мероприятия**

**Создание новой станции**

*После прохождений всех станций ребята собираются на спортивном участке детского сада, появляется доктор Айболит и ребятам говорит:*

– Здравствуйте ребята. Вы узнали меня? *(ответы детей).*

Ох, дети! Я еле-еле успел к вам

По полям, по лесам, по лугам я бежал

И два только слова шептал:

Детский сад, детский сад, детский сад!

Какие вы смелые, ловкие, умелые.

А я не успел на вашу игру, очень жаль. Но я вижу, что вы справились со всеми заданиями и собрали много призов. Так давайте их откроем и посмотрим, что же там?

*(Команды открывают свои призы и перечисляют предметы)*

* бинт
* градусник
* шина
* зелёнка
* сухой лёд
* витамины
* маска
* перчатки
* антисептический гель для рук

**доктор Айболит:** какие полезные призы, а вы знаете, для чего они?

*(ответы детей)*

– Очень хорошо, как много вы знаете. У нас получилась целая станция. Как бы вы её назвали *(ответы детей).* Очень хорошо, давайте назовём нашу станцию «В гостях у доктора Айболита».

Очень рад за вас сегодня и совет такой вам дам:

Соблюдайте безопасность, будьте бдительны всегда!

Неужели вам не ясно? Тут и там, везде опасно!

Знать все правила не напрасно: с ними очень безопасно!

А за весёлую игру я вас всех благодарю,

Свой подарок витаминный на здоровье подарю!

– А я в свою очередь хочу вас угостить фруктами – яблоками.

Ты расти и подкрепляйся,

Руки мой и умывайся!

И каждый день перед едой

Мой фрукты, овощи водой.

**Аркадий Паровозов:** Молодцы ребята, вы показали, что много знаете, умеете приди на помощь, и что вы очень дружные ребята. Вы повторили правила поведения в различных сложных ситуациях. И сегодня вы доказали, что хорошо знаете эти правила. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда.

*(Аркадий Паровозов награждает всех участников команд медалями)*

*(Ребятам предлагается в свободное время нарисовать рисунки, что им больше всего запомнилось в ходе мероприятия)*

**Список литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М.: ACT - С.П., 2015.
2. Анастасова Л.П., Иванова И.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. - М., 2017.
3. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 2014.
4. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М., 2016.
5. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. - В., 2018

**Интернет-ресурсы:**

https://mbdou2.edusluda.ru/index.php/detskaya-bezopasnost/193-veselye-stikhi-o-

https://uchitelya.com/pedagogika/166678-konspekt-kvesta-po-bezopasnosti-v-podgotovitelnoy-gruppe-tropa-bezopasnosti.html

https://multiurok.ru/index.php/files/kviest-ighra-tropinka-biezopasnosti.html

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Схема маршрута**

