

«Рассмотрено»:  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 2  
« 28 » сентября 2019 г.  
МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»  
Заведующий ДОУ  
Т.И. Сахарова  
(подпись) (расшифровка подписи)  
приказ № 4611  
от « 29 » сентября 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке, утверждении, изменении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 с. Шурскол»

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке, утверждении, изменении адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) Муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 23 с. Шурскол» разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- с Уставом Учреждения;
- с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 23 с.

Шурскол».

1.2. Положение определяет порядок разработки, утверждения и изменения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол».

## **II. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы**

2.1. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается на основании заключения ПМПК, которое представляют родители (законные представители) ребенка с ОВЗ в образовательную организацию, и письменного согласия на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с целью создания специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается рабочей группой педагогов и специалистов ДОУ на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на определенную нозологию детей при взаимодействии всех участников психолого-педагогического консилиума (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

2.4. Адаптированная основная образовательная программа рассматривается Педагогическим советом, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ и утверждается приказом заведующего ДООУ.

### **III. Структура адаптированной основной образовательной программы**

3.1. Адаптированная основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АООП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

3.2. Адаптированная основная образовательная программа включает в себя:

3.2.1. *Титульный лист*, который содержит наименование учреждения, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

3.2.2. *Целевой раздел*, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ.

3.2.3. *Содержательный раздел*, который включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям), планируемый результат освоения программы, методы, используемые в ходе коррекционно-развивающего сопровождения; в разделе описываются особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.2.4. *Организационный раздел*, который включает в себя описание материально-технического обеспечения Программы, методические материалы и технические средства обеспечения коррекционно-образовательной деятельности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

#### **IV. Изменения и дополнения в АООП**

4.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

4.2. Основания для внесения изменений:

- изменения в нормативно-правовом регулировании, которые касаются образовательной деятельности с детьми с ОВЗ;
- изменение статуса образовательной организации на основании Устава;
- уточнение содержательных аспектов программы по результатам мониторинга (самообследования);
- рекомендации независимой экспертизы;
- предписание органов контроля и надзора в сфере образования.

#### **V. Делопроизводство**

5.1. Утвержденная АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП хранится 5 лет после истечения срока ее действия.