

**«Рассмотрено»**  
Педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 23 с. Шурскол»  
Протокол № 2 от 16.10.2023

**«Утверждено»**  
Приказом заведующего МДОУ  
«Детский сад № 23 с. Шурскол»  
№ 54/2 от 16.10.2023

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 с. Шурскол»

### Персонализированная Программа наставничества

1. Информация об участниках программы наставничества	
Наставляемый: <ul style="list-style-type: none"><li>• Фамилия, имя, отчество</li><li>• Должность</li><li>• Стаж работы</li><li>• Педагогический стаж</li><li>• Стаж работы по должности</li><li>• Стаж работы в ОУ</li></ul>	Резванова Валентина Сергеевна, воспитатель Стаж работы – 12 лет Педагогический стаж – 8 лет, 8 лет в должности воспитатель МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»
Наставник: <ul style="list-style-type: none"><li>• Фамилия, имя, отчество</li><li>• Должность</li><li>• Стаж работы</li><li>• Педагогический стаж</li><li>• Стаж работы по должности</li><li>• Стаж работы в ОУ</li></ul>	Базанова Екатерина Валерьевна, воспитатель Стаж работы -17 лет Педагогический стаж 10 лет, 10 лет в должности воспитатель МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»
Направленность программы	Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников.
Форма наставничества	«Педагог - педагог»
Вид наставничества	Краткосрочное или целеполагающее наставничество.
Параметры взаимодействия	Важными условиями успешного взаимодействия наставника и наставляемого являются соблюдение принципа добровольности, принятие своей роли, наличие объединяющих факторов: общность профессиональных интересов, взаимная заинтересованность и симпатия, уважение и доверие, мотивация к профессиональному росту и развитию, а

	также готовность к наставническому взаимодействию.
2. Основные параметры программы наставничества	
Срок реализации	3 месяца
Описание проблемы	<p>На сегодняшний день стратегия развития дошкольного учреждения, обеспечивающая качество образования, требует повышения профессионального становления педагога, профессиональной подготовки педагога, профессиональной компетентности педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.</p> <p>Встает вопрос, каким образом наставник может сподвигнуть педагога на участие в конкурсах, на повышение своего профессионального мастерства?</p> <p>Однако, зачастую, оставшись один на один с положением о конкурсе, педагог не понимает и не знает с чего нужно начать и как действовать. На мой взгляд, именно это «одинокчество» зачастую пугает коллег. За долго до постановки профессиональной задачи, за каждым педагогом, испытывающим трудности в профессиональной деятельности, должен быть закреплен опытный наставник.</p> <p>Помощь наставника заключается не столько в теоретической помощи, сколько в создании благоприятного климата на каждом этапе подготовки к конкурсу.</p>
Цель наставничества	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной профессиональной самореализации.

Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать первичное представление о конкурсе.</li> <li>- Провести детальный разбор содержательной части конкурса.</li> <li>- Вспомнить и проанализировать методы, средства и формы обучения.</li> <li>- Определить пути профессиональной социализации педагога.</li> <li>- Создание благоприятного климата, ситуации содействия и соучастия.</li> <li>- Фиксация профессиональных результатов педагога в портфолио, создание индивидуального сайта наставляемого педагога.</li> </ul>
Планируемое содержание деятельности наставника и наставляемого	<p>Педагогу – наставнику наставничество позволяет передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами с педагогом, таким образом, наставничество позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень профессиональной подготовки и квалификации педагога;</li> <li>- положительный настрой в профессиональной деятельности;</li> <li>- передать накопленный наставниками опыт;</li> <li>- широкое внедрение в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению;</li> <li>- увеличить долю педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</li> </ul>
Планируемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.</li> <li>- Трансляция опыта наставляемого инновационных методик в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса в МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»</li> </ul>
Режим взаимодействия участников программы	Очный режим
<b>3. План мероприятий программы по направлениям наставнической деятельности</b>	
Направления деятельности	Мероприятия (меры и формы), сроки и планируемые результаты
Нормативно-правовое и организационно-коммуникационное	Создание системы правовых, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих, финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательных профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников.
Предметно-профессиональное и методическое	<p>Посещение конкурса.  Изучение положения конкурса.  Творческая мастерская.  Семинар, деловая игра, круглый стол, мастер-класс.  Конкурсы и соревнования на внутри садовском и муниципальном уровнях.  Консультирование и координация деятельности в процессе работы.  Общественная оценка деятельности педагога.</p>

Психолого-педагогические	<p>Психолого-педагогический ресурс в системе наставничества подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое использование методик и технологий рефлексивно-ценностного и эмоционально-ценностного отношения к участникам системы наставничества, которые способствуют актуализации глубинных жизненных ресурсов, нередко скрытых от них самих; это обеспечивает педагог-психолог при реализации программ наставничества;</li> <li>- психологическую поддержку формируемым парам наставников наставляемых посредством проведения психологических тренингов, направленных на развитие эмпатических способностей, психолог также участвует в определении совместимости наставнических пар/групп;</li> <li>- формирование психологической готовности наставляемого, выйти на индивидуальную траекторию, которая поможет сформироваться неповторимому профессиональному почерку педагога.</li> </ul>
Цифровизация образования и ИКТ-компетенции	<p>Информационно-методическое обеспечение Программы наставничества реализуется с помощью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официального сайта образовательной организации;</li> <li>- участия педагогов в сетевых предметных сообществах;</li> <li>- организации доступа в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы;</li> <li>- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.</li> </ul>
Здоровьесбережение	<p>Это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая обучаемым в работе, карьере и профессиональном развитии.</p>
Воспитательная деятельность	<p>Помощь наставника заключается не столько в теоретической помощи, сколько в создании благоприятного климата на каждом этапе Программы наставничества.</p> <p>Чувствуя поддержку, получая помощь и созерцая содействие своего наставника в работе, педагог раскрывается и проявляет свои профессиональные качества.</p>

#### План мероприятий по реализации программы

№	Этапы реализации	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1.	Адаптационный	- Выбор приоритетной методической темы по самообразованию на учебный год, подбор методической литературы	Октябрь 2023

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого)</li> <li>- Диагностика умений и навыков наставляемого: посещение мероприятий совместной деятельности с детьми, занятий, наблюдение за проведением режимных моментов. Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализ.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Имидж педагога» (вопросы педагогической этики, риторики, культуры). - - Деловая игра «Стиль педагогического общения» (с коллегами, родителями)</li> </ul>	Октябрь-ноябрь 2023
2.	Проектировочный (основной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное изучение современных инновационных педагогических технологий и сопровождение применения их в работе с детьми.</li> <li>Оказание консультативной помощи в составлении сценариев и проведении итоговых мероприятий с обучающимися, родителями в рамках календарно-тематического планирования.</li> <li>- Посещение мероприятий наставниками с целью наблюдения и последующим анализом.</li> <li>- Консультативная помощь в подготовке выступлений наставляемого на Педагогических советах МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол».</li> <li>- Посещение семинаров, конференций, мастер-классов, мероприятий для наставляемых в рамках реализации плана работы информационно-методического центра Ростовского района с последующим обсуждением, изучением методических материалов</li> <li>- Методическое сопровождение участия, наставляемого в конкурсном движении.</li> <li>Проведение практикума «Как эффективно провести занятие с детьми?» (совместное составление конспекта, самоанализ, совместное обсуждение)</li> <li>- Рекомендации по организации и развитию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП (разработка и реализация игровых пособий, дидактических игр, оформление группы)</li> <li>- Методические рекомендации по работе с родителями обучающихся: совместная</li> </ul>	Ноябрь-декабрь 2023

		разработка линии эффективного взаимодействия на основе практических ситуаций. - Анализ промежуточных результатов работы за октябрь-декабрь, разработка предложений по дальнейшей работе.	
3.	Контрольнооценочный	- Совместное обсуждение наставником с наставляемым проведенных мероприятий. - Представление и систематизация наработок профессиональной деятельности педагога, создание портфолио, педагогических достижений, оформление индивидуального сайта наставляемого. - Самоанализ профессиональной деятельности наставляемого, отчет о выполнении индивидуального плана профессионального развития (отчет о результатах работы по теме самообразования).	Декабрь 2023

Итоги реализации программы: Участие наставляемого педагога в профессиональном педагогическом конкурсе.

Наставник: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Наставляемый: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Куратор: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_