



Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №23 с.Шурскол»
Т.Н.Сахарова
« 21 » 08 2024 г.



Согласовано
Начальник управления образования
администрации Ростовского муниципального района
Е.В.Груданова
» _____ 202__ г.



Согласовано
Начальник отдела Госавтоинспекции ОМВД России
по Ростовскому району Ярославской области
А.В.Чугунов
« _____ » _____ 202__ г.

**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 с.Шурскол»**

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 с. Шурскол»

(наименование ОУ)

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 152124, Ярославская область, Ростовский район, с.Шурскол, ул. Сельская, д. 8а.

Фактический адрес ОУ: 152124, Ярославская область, Ростовский район, с.Шурскол, ул. Сельская, д. 8а.

Руководители ОУ:

Заведующий: Сахарова Т.Н. (48536) 26-7-37
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель: Бредихина Л.А. (48536) 26-7-37
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные сотрудники

муниципального органа

управления образованием: консультант Гольцова А.В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
(48536) 7-90-63

Юридический адрес УО: 152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Фрунзе, д. 46
(48536) 7-90-60

(телефон)

Ответственные от

отдела Госавтоинспекции МР: начальник отдела Госавтоинспекции

ОМВД России по Ростовскому району

Ярославской области

майор полиции

(должность)

Чугунов А.В.

(фамилия, имя, отчество)

(48536) 7-90-29,

(телефон)

Ответственные педагоги за мероприятия по профилактике

детского травматизма: старший воспитатель Бредихина Л.А. (48536) 26-7-37
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) – 75

Наличие уголка по БДД: имеются в 4 группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие группы по БДД – отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД – имеется

Наличие автобуса в ОУ или любого другого транспортного средства, предназначенного для перевозки обучающихся (воспитанников) – отсутствует

Время занятий в ОУ: 7:30 – 18:00

Телефоны оперативных служб:

02 – полиция

01, 112 – МЧС

03 – скорая

6-08-65, 7-90-29 – отдел Госавтоинспекции ОМВД России по РМР

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения:

- 1) План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся (воспитанников);
- 2) маршруты движения организованных групп обучающихся (воспитанников) от ДОУ к дому культуры, библиотеке, школе;
- 3) план-схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения обучающихся (воспитанников) по территории образовательного учреждения.

II. Приложения

Дополнительные материалы по организации работы по дорожной безопасности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №23 с. Шурскол»:

- 1) Памятка по планированию дорожной безопасности в МДОУ;
- 2) Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

План-схема района расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся (воспитанников)

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно дошкольное образовательное учреждение.

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- дом культуры с библиотекой вне территории ОУ, в которых проводятся занятия по познавательному развитию;
- школа, в которой проводятся занятия по познавательному и физическому развитию;
- жилые дома, в которых проживают обучающиеся (воспитанники) образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- автомобильные дороги;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательного учреждения;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ДОУ. Для изучения безопасности движения обучающихся (воспитанников) на схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся (воспитанников) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения обучающихся (воспитанников) уделено особое внимание опасным зонам, где часто обучающиеся пересекают проезжую часть.

**Маршруты движения организованных групп обучающихся
(воспитанников) от МДОУ «Детский сад №23 с.Шурскол» к СОШ, ДК и
библиотеке**

На схеме района расположения ДОУ указаны безопасные маршруты движения обучающихся (воспитанников) от ДОУ к школе, дому культуры, библиотеке и обратно.

Данные схемы используются педагогическим составом при организации движения групп обучающихся (воспитанников) к местам проведения занятий вне территории ДОУ.

План-схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения обучающихся (воспитанников) по территории ДОУ

На схеме указана траектория движения транспортных средств на территории ДОУ, в том числе место погрузки/разгрузки при осуществлении доставки грузов автомобильным транспортом, а также безопасный маршрут движения обучающихся (воспитанников) во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения обучающихся (воспитанников) по территории ДОУ исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

ПАМЯТКА

по планированию дорожной безопасности в МДОУ

При планировании мероприятий по дорожной безопасности должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу работы по безопасности в ДОУ работу по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором Госавтоинспекции – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ

для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села (города), воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам (при зеленом сигнале светофора).

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения и обучить их детей.

Воспитатель обязан:

1. Систематически (в начале учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.

2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.

3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.

4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.

5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.

6. Знакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

7. Знакомить детей с работой Госавтоинспекции. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.

8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.).

10. В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

11. Организовать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

12. Привлекать родителей и сотрудников Госавтоинспекции к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.