«Принято»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 14.04.2024 г

«Утверждено»
Приказ № 12 от 18.04.2025 г

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 23 С. ШУРСКОЛ"
Дата: 2025.04.18 09:47:44 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №23 с. Шурскол»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ …… 3 стр.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……...……..... 24 стр.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основание:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135).

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5. Оценка качества

• кадрового обеспечения;

• учебно-методического обеспечения;

• материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.

6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23с. Шурскол» (МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»)

Юридический и фактический адрес: 152124 с. Шурскол, Ростовский район Ярославская область, ул. Сельская, дом 8а

Телефон, факс: (848536) 2-67-37;

E-mail: dou23.shurskol@yarregion.ru **Сайт в сети Интернет**: http://ds23shur-ros.edu.yar.ru.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Сахарова Татьяна Николаевна

Режим работы: понедельник – пятница с 7.30 – 18.00

Информация об учредителе Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Ростовского муниципального района, если иное не предусмотрено нормативными правовыми актами Ростовского муниципального района, осуществляет управление образования администрации Ростовского муниципального района.

Учредительные документы:

- Лицензия: серия 76Л02 № 0001157 №377\16 от 19 июля 2016 года (бессрочная),

в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительного образование детей и взрослых

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

Для обеспечения своевременного полноценного развития ребенка и выполнения социального заказа родителей, в соответствии с образовательными задачами ДОУ, спланировано и реализуется взаимодействие с ближайшим социумом:

- МУ Шурскольский СДК Сельского поселения Ишня

- МОУ Шурскольская СОШ

- МУ Центр «Содействие»

- МУК «Ростовская межпоселенческая центральная библиотека»
- МУК «Ростовская детская библиотека»
- ГУЗ ЯО Ростовская ЦРБ
- ГОУ СПО ЯО Ростовский педагогический колледж
- Совет ветеранов с. Шурскол

Раздел 2. Система управления организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ярославской области, иными законодательными правовыми актами, Уставом МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Ростовского муниципального района, осуществляет **управление образования** администрации Ростовского муниципального района.

Административное управление:

- Заведующий Сахарова Татьяна Николаевна - обеспечивает материальные; организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления об-

разовательным процессом в ДОУ.

- старший воспитатель Бредихина Любовь Анатольевна – осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.
- заведующий хозяйством Кравченко Евгения Анатольевна – отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке.
- специалист по охране и безопасности Боцман Ирина Викторовна – отвечает за противопожарную, антитеррористическую безопасность и безопасность труда в учреждении.
- старшая медицинская сестра Бацунова Лилия Николаевна - контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: **Общее собрание работников** Учреждения**, Управляющий совет, Педагогический совет.**

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в локальные акты детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными целями образовательного процесса являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах комбинированной направленности кроме образовательной программы МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» реализуются адаптированные образовательные программы детей с задержкой психического развития и детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные в соответствии с ФАОП ДО детей с ЗПР и ФАОП ДО детей с ТНР

МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

В 2024 году учреждение посещало в среднем 85 воспитанников. В ДОУ функционирует 1 группа детей раннего возраста, 3 дошкольные группы, из которых 1 - комбинированной направленности и 2 общеразвивающей направленности.

Все группы однородны по возрастному составу, обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1 года до 8 лет по основным направлениям развития личности.

Социальный паспорт

Категории воспитанников	Количество на конец 2024 года
Количество детей всего	74
Количество малоимущих семей	4
Количество семей с одним ребенком	13
Количество многодетных семей	25
Всего одиноких матерей с детьми	1
Количество детей с иностранным гражданством	4
Количество детей - инвалидов	0
Количество детей проживающих под опекой	0

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня – 10,5-часового пребывания.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей, включая занятия по дополнительному образованию, согласно федеральным государственным образовательным стандартам, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Режим пребывания воспитанников в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

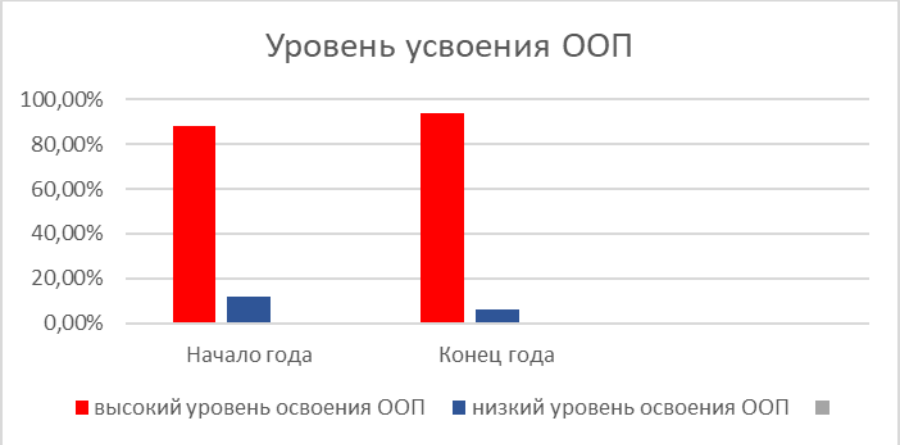
Педагоги обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, включая досуг, не допуская физической и психической перегрузки детей.

Воспитатели организуют построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой 2 раза в год. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические наблюдения, итоговые занятия.

Сводный результат освоения Программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты: преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду:



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие,

обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Ежегодно в мае-июне педагоги детского сада совместно со специалистами МУ Центр «Содействие» проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки уровня развития познавательных процессов и уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить высокий уровень развития внимания, памяти, мышления и воображения, а также сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В соответствии с заключениями ПМПК ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности на начало 2024 года – 6, на конец 2024 года – 2 чел.

Согласно заключениям ПМПК, дети с ОВЗ обучаются по АОП, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Адаптированная образовательная программа реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и

словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов; развитие мелкой моторики; развитие элементарных математических представлений; коррекция звукопроизносительной стороны речи; развитие грамматического строя речи; развитие общих речевых навыков (дыхание, голос, восприятие и воспроизведение простых ритмов); развитие связной речи; развитие фонематических процессов; расширение и активизация словарного запаса.

Коррекционные занятия проводят систематически учитель-дефектолог, педагог-психолог и учитель-логопед.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно плана проводятся различные мероприятия, способствующие развитию личности воспитанников, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Еженедельно по понедельникам проводятся «Разговоры о важном», которым предшествует поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение детьми Гимна.

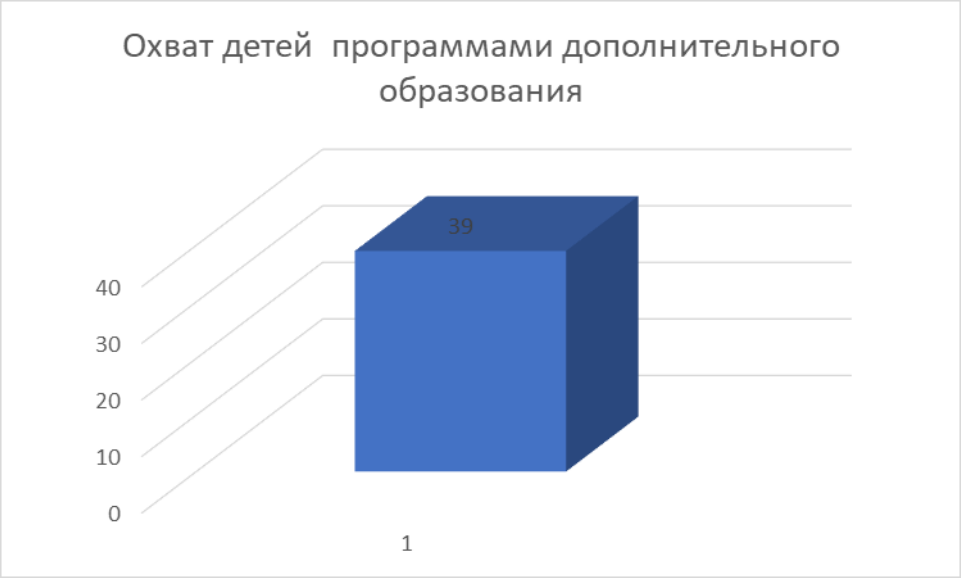
Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Активное участие родители и воспитанники принимали в муниципальных и региональных мероприятиях, приуроченных к Году семьи: II Муниципальный Семейный Форум «Благополучная семья – государственная ценность», Муниципальный конкурс «Семья года».

В 2024 году детский сад посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На протяжении учебного года во всех группах системно и планомерно ведется работа по дополнительному образованию. Согласно заключенному договору о взаимном сотрудничестве с

МОУ ДО Центр внешкольной работы в учреждении предоставляются услуги по дополнительному образованию обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам «Учимся играя» и «Веселый английский» (социально-педагогическая направленность), «Детский фитнес» (физкультурно-спортивная направленность). Данные программы способствуют формированию и развитию творческих способностей, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, здоровьесбережению.

Таким образом, охват детей в возрасте от 5 лет программами дополнительного образования в учреждении составил 100%



Традиционно педагоги вместе с детьми участвуют в выставках и конкурсах детского сада, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах для детей.

Название	Кол-во участников	Результат (победители)
Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	1	1
Районный конкурс поделок из вторичного сырья, посвященный Всемирному дню вторичной переработки	4	4
Муниципальный фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех»	2	2
Смотр-конкурс «Семейный огород на подоконнике»	18	18
Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Яркий»	11	11

Районный творческий конкурс «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	8	8
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	6	6
Районный творческий конкурс для семей с детьми с ОВЗ «Мы все сможем!»	1	1
Районный конкурс детского творчества «Космос – увлекательный мир фантазий»	12	12
Региональный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	2	2
Районный конкурс фотографий «Оживший кадр»	6	6
Муниципальный этап регионального конкурса по энергосбережению «Наш теплый дом»	1	1
Муниципальная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» среди образовательных учреждений	42	42
Районный конкурс детского творчества «Снеговик 2025»	6	6
Муниципальный конкурс «Семья года»	4 семьи	4 семьи

Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

Традициями детского сада являются: поздравление воспитанников с Днем рождения, проведение с детьми «Дней здоровья», «Дней открытых дверей», «Дня театра», «Месячника безопасности», подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад!», проведение совместных субботников, акций и развлечений с родителями, соревнований по конструированию.

В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников, которые способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Особенное внимание уделялось профилактике гриппа и ОРВИ: вакцинация сотрудников и детей, ежедневная термометрия бесконтактным термометром, регулярное проветривание и дезинфекция, утренний фильтр, закаливающие процедуры и пропаганда ЗОЖ среди педагогов и родителей.

Тем не менее, все еще высокой остается заболеваемость обучающихся. Низкой остается и посещаемость воспитанников за счет традиционных уже «пропусков» по понедельникам и пятницам и в связи с высокой заболеваемостью, карантинами. Поэтому важным остается вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также просветительская работа с родителями по здоровьесбережению, организации домашнего режима.

Анализ заболеваемости и посещаемость воспитанников:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,7	1,8	1,8
Заболеваемость	21,7 дней	19 дней	17
Посещаемость	66%	68%	62,3%

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Контроль качества пищевой продукции организуется по принципам ХАССП.

Продукты, поступающие на пищеблок дошкольного учреждения, имеют санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, продуктов по срокам их хранения.

Разработано перспективное 15-и дневное меню, с учетом продуктов, поступающих в детский сад централизованно. Выполняется калорийность пищи. Информация об организации питания размещается для родителей на информационном стенде и на сайте МДОУ.

В целях контроля обеспечения воспитанников здоровым безопасным питанием, соблюдения норм и требований составляется:

- ежемесячно отчет о фактическом потреблении продуктов питания и энергетической ценности дневного рациона воспитанника;

- ежеквартально отчет о состоянии и приобретении технологического и холодильного оборудования на пищеблок, на начало года об организации питания воспитанников;

- еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений детского сада;

- ежедневно ведется журнал бракеража сырой продукции, бракеражный журнал готовой продукции;

- ведется журнал сертификатов качества привозимых продуктов;

- старшей медсестрой ДОУ проводится осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания и ведется отметка в журнале «Здоровье»;

- выставляются суточные пробы;

- в холодильниках и холодильных камерах установлены термометры, ведется ежедневный контроль за ними, соблюдается товарное соседство продуктов (рыба, мясо, масло, сыр и др.)

Питание четырехразовое: (завтрак, II завтрак, обед, полдник), второй завтрак в виде сока, фруктов, киселей или напитков.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ДОУ.

Обеспечение безопасности. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой РСПИ, системой оповещения о ЧС, аварийным освещением, наружным видеонаблюдением, разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности, разработана Пожарная декларация, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Вход в здание ДОУ разрешается при наличии у посетителей документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале посетителей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

На начало учебного года в Учреждении изданы приказы о мерах по соблюдению техники безопасности и распределении должностных обязанностей с целью обеспечения безопасных условий образовательного процесса и труда, функционирования, эксплуатации здания и технологического оборудования.

Не менее 2-х раз в год проводятся тренировки по отработке плана эвакуации детей при пожаре и в случае возникновения угрозы террористического акта.

Разработаны и утверждены Алгоритмы действий персонала МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол» и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного бес-

пилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия с территориальными органами ФСБ России, МВД России и Росгвардии.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. План работы по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности составляется на учебный год и включает:

- организационно- технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Соответствующая информация доступна родителям и на сайте МДОУ. В учреждении разработан и согласован с ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности», оформлена наглядная информация по охране труда, уголок пожарной безопасности. Особое внимание уделили информационной безопасности, приняли участие в муниципальных мероприятиях по теме «Безопасный Интерент».

В соответствии с годовым планом, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор», «Безопасность глазами детей» и т. п. В группах воспитатели изучают с детьми Правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД, имеются плакаты «Внимание, дорога», «Один дома» и др. проведена выставка детских рисунков «Правила движения все без исключения знать должны детишки».

С воспитанниками в течение учебного года проводятся беседы на тему: «Безопасная дорога для детей», «Ребенок на улицах города», «Где и как переходить улицу», и т.п. Два раза в год организуются месячники безопасности (сентябрь, апрель), анализируется работа по профилактике детского травматизма.

Вывод: Освоение воспитанниками основной (или адаптированной) образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы

дошкольного образования в полном объеме. Обеспечение безопасности и качественного питания дошкольников способствовало сохранению и укреплению их физического здоровья.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством предоставленных услуг в МДОУ на основании анкетирования родителей.

Результаты анкетирования в отчетном периоде следующие:

Таким образом, в среднем удовлетворены качеством предоставленных услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми 97% родителей воспитанников МДОУ.

Сравнительный анализ результатов анкетирования за три последних года:

Результаты оценки	Значение показателя – %		
	Май 2022	Май 2023	Май 2024
Полностью удовлетворены	96%	96%	97%
Удовлетворены частично	3%	3%	2%
Не удовлетворены	1	1%	1%

В 2024 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями Ярославской области (оператор проведения независимой оценки ООО ИЦ «НОВИ»). Результаты независимой оценки размещены на официальном сайте *https://bus.gov.ru*

Запланирована работа по устранению выявленных в результате независимой оценки качества условий оказания услуг недостатков.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив.

Педагогический состав: 9 педагогов в основном квалифицированные специалисты, среди них: инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, старший воспитатель и воспитатели, заведующий. Детский сад отличает стабильность кадрового состава: из 9 педагогов - 8 работают в дошкольном учреждении более 10 лет (89%).

Образовательный ценз

Образование	**ГОД**		
	2022	2023	2024
Всего педагогов	13 чел.	13 чел.	9 чел.
Высшее образование	9 / 70%	10 / 77%	78%
Незаконченное высшее	1 чел. обучается на заочном отделении ЯГПУ	-	-
Среднее профессиональное	4 / 30%	3 / 23%	22%

Сведения об аттестации кадров

Квалификация	**Год**		
	2022	2023	2024
всего педагогов	13	13	9
высшая квалификационная категория	4 30%	4 31%	2 22%
I квалификационная категория	9 70%	7 54%	6 67%
аттестация на соответствие занимаемой должности	-		-
без категории	-	2 15%	1 11%

Повышение квалификации

	Год		
	2022	2023	2024
ППК	«Использование методики SNAG по обучению игре в гольф в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в образовательных организациях» 72 ч. – 13 чел. «Оказание первой помощи»18ч. – 13 чел. «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования» 16 ч. – 7 чел. «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» 72ч. – 1 чел. Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 72ч. – 2 чел.	«Всестороннее развитие детей на занятиях и в самостоятельной игре с пособиями EDX Education» - 16 ч. – 1 чел. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 ч. – 9 чел. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации» - 72 ч. – 2 чел. «Использование системы Ф.Фрёбеля в процессе интеллектуального развития ребёнка» - 72 ч – 1 чел. «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста» - 36 ч. – 3 чел.	Конструирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» - 18 час. – 9 чел. «Профилактика межэтнических конфликтов» - 36 час. – 1 чел. «Формирование компетенций в обработке и представлении результатов педагогического исследования как средство повышения уровня самоэффективности учителя» - 32 часа – 1 чел.
Профессиональная переподготовка	Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования (250 час.) 13 чел. Педагогика и методика дошкольного образования (250 час.) 3 чел.		

Стаж педагогической работы

до 3 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
0	0	1	2	3	3

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Старший воспитатель, воспитатели ДОУ – имеют почетные грамоты и благодарности Управления образования, администрации Ростовского муниципального района, Почетные Грамоты Ярославской областной Думы, Почетную грамоту Министерства просвещения РФ.

Педагоги ДОУ активно участвуют в различных профессиональных и творческих конкурсах муниципального и областного уровней, участвуют в работе методических объединений педагогов ДОУ Ростовского муниципального района.

Название	Кол-во участников	Результат (победители)
Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 01.11.2024	6	6
II Всероссийская педагогическая конференция с международным участием проектно-методических площадок ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» 29.01.2024	1	1
Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций 13.12.2024	4	4
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году	2	2
III Фестиваль педагогических команд ДОО «TexnoPoint-2024» (Современные образовательные технологии в ДОО0 от Ярославского кампуса «Миссия выполнима» 29.03.2024	1	1
Муниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	1	1

В 2024 году учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Детский Технопарк «ОРБИТАЛЬ» как концепт системы интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста - «Точка роста» дошкольной образовательной организации». Работа в инновационном режиме приводит к обновлению учреждения, его развитию, позволяет применить новые технологии организации воспитательно-

образовательного процесса, повысить профессиональные и личностные компетенции педагогов, учит работать в команде, способствует вовлечению родителей в образовательный процесс.

Вывод: педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Оценка материально-технического обеспечения

Образовательная деятельность проводится в групповых комнатах, в музыкально - физкультурном зале.

Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды - личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана и расположена в соответствии с требованиями. СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- переоборудование групповых комнат, кабинетов современным оборудованием, оборудование STEM лаборатории;

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности и конструирования;

- в группах оформлены центры: художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения;

- в каждой группе созданы мини-центры видов искусства, доступные детям всех групп в ДОУ;

– создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

– в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

– составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

– физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажерами, в том числе и нестандартным оборудованием;

– помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами, выполненными детьми и их родителями;

– оборудованы центры познавательной активности: «Русская изба», «Русский сувенир», «Село моё родное», «Символика РФ»

Территория озеленена различными деревьями, кустарниками, засажены клумбы и цветники. Имеются оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. На территории создан Патриотический центр и установлена Метеостанция, детский агрокомплекс «Маячок».

Все групповые комнаты удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о мерах и профилактических мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, памятки пожарной безопасности.

Имеются кабинеты: методический, музыкально-физкультурный зал, медицинский, изолятор. Музыкально-спортивный зал был полностью отремонтирован, заменена мебель детская и для хранения методических пособий.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобра-

зовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также различными информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Кабинет достаточно оснащен техническим и игровым оборудованием. В отчетном периоде приобретены конструкторы, наглядные пособия по всем образовательным областям, учебно-методические пособия и книги, цифровой микроскоп. В связи с активным внедрение в практику работы ДОУ дистанционных технологий необходимо пополнить РППС ДОУ ноутбуками, видеокамерой, наушниками.

*Вывод:*в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Состояние материально-технической базы МДОУ совершенствуется и соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

Таким образом,

Структура управления образовательным учреждением соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Состояние материально-технической базы МДОУ совершенствуется и соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 23 с. Шурскол» ориентируется на новые тенденции в развитии системы Российского образования, приоритеты национального проекта «Образование» и в перспективе планирует:

– Продолжать освоение образовательной программы дошкольного образования;

– Интеграция разных видов художественно – творческой деятельности детей.

– Предоставление образовательных услуг через организацию дополнительных платных услуг.

– Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества через вовлечение их в совместную деятельность;

– Наличие собственных методических наработок у педагогов, выход на более высокий уровень аттестации.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»

по состоянию на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел. / 2,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел. / 2,7 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении до-	17 дней

	школьной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. / 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел. / 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. / 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. / 89 %
1.8.1	Высшая	2 чел. / 22 %
1.8.2	Первая	6 чел. / 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел. / 100%
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных ра-	10 чел. / 100 %

	ботников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 чел./ 74 чел. 1 чел./ 8,2 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да