

ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ

*Интервью с председателем
Общероссийского Профсоюза образования
Галиной Ивановной МЕРКУЛОВОЙ*

Галина Ивановна, какие основные задачи ставит перед собой Общероссийский Профсоюз образования в 2020/21 учебном году?

Одна из главных задач для Профсоюза – подготовка предложений по формированию отраслевой системы оплаты труда в сфере образования.

Что важно – с учетом повышения уровня федеральных гарантий по оплате труда педагогов в виде ставок заработной платы (должностных окладов) исходя из продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), а также с учетом утверждаемых на федеральном уровне перечней компенсационных и стимулирующих выплат, отражающих специфику деятельности образовательных организаций.

Низкие оклады – одна из самых наболевших проблем для педагогов. В 2020 году Минпросвещения России совместно с Профсоюзом был проведен очередной мониторинг оплаты труда педагогов. Данные неутешительные. Более чем в половине регионов доля ставок и окладов, то есть гарантированной части в структуре заработной платы учителей, не достигает 30 процентов, в 80 процентах российских регионов ставки (должностные оклады) учителей за норму учебной нагрузки не достигают даже уровня федерального МРОТ. А это значит, что многие педагоги вынуждены работать на полторы-две ставки. Что не может не отразиться на профессиональном самочувствии педагогов и качестве образования.

В условиях принятых мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и в связи с вероятным падением в 2020 году размеров средней заработной платы по экономике (среднего дохода от трудовой деятельности) –



целевых показателей, от которых зависит изменение уровня заработной платы учителей и соответственно других категорий педагогических работников, Профсоюзу, всем его организациям предстоит обеспечивать контроль за тем, чтобы реальная заработная плата педагогических работников не снижалась по сравнению с 2019 годом. А это означает, что сформированный в 2019 году фонд оплаты их труда должен в 2020 году быть проиндексирован на уровень инфляции 2020 года. Важно также, чтобы заработная плата всех работников образования, в том числе не поименованных в указах Президента России, была проиндексирована в 2020 году.

И, конечно, продолжится системная работа по подготовке предложений по совершенствованию законодательства в сфере труда и образования, по экспертизе и разработке нормативных правовых актов, затрагивающих трудовые права и профессиональные интересы работников образования.

Следующий важный момент – контроль за реализацией федеральной поддержки классных руководителей. Учителя опасаются, что одновременно с новой федеральной доплатой региональные власти сразу сократят аналогичные региональные доплаты. Этого ни в коем случае нельзя допустить.

На что еще необходимо обратить внимание: Минпросвещения России совместно с Профсоюзом всесторонне обсудили и подготовили методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в которых вновь обращено внимание на то, что реализация воспитательных задач осуществляется образовательной организацией, а педагогические работники либо осуществляют, либо обеспечивают выполнение определенных задач.

Педагогический работник, осуществляющий классное руководство, не является единственным субъектом воспитательной деятельности, он должен постоянно взаимодействовать с семьями обучающихся, с другими педагогическими работниками образовательной организации и специалистами,



взаимодействующими с учениками его класса, а также с администрацией образовательной организации. В методических рекомендациях уточнены обязанности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, а также перечень документов, которые они должны заполнять.

Также, ввиду отсутствия определенного на федеральном уровне единого механизма привлечения и мотивирования педагогических работников к организации и проведению ГИА, продолжится проработка вопроса о возможном внесении изменений в законодательство Российской Федерации в части дальнейшего регулирования вопросов порядка и условий привлечения педагогических работников к организации и проведению ГИА.

Продолжит ли Профсоюз работу по уточнению содержания мероприятий и механизмов реализации поставленных задач по формированию национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста?

Экспертами Профсоюза в период с апреля по июль 2020 года проведена экспертиза проектов нормативных правовых актов, разработаны предложения и замечания по самым актуальным вопросам.

Предстоит сложная работа по совершенствованию порядка аттестации педагогических работников с учетом мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» и распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 года*, поддержавшего предложение Профсоюза о разработке предложений по обновлению системы квалификационных категорий педагогических работников с учетом общественных и экспертных обсуждений, к числу которых относятся дополнительные квалификационные категории «Учитель-методист» и «Учитель-наставник».

Какие проблемы обнажил период вынужденного перехода на дистант и как Профсоюз предлагает их решать?

* Распоряжение Правительства РФ № 3273-Р опубликовано в «Вестнике образования России» № 3/2020.



В условиях вынужденного и оперативного перехода на дистанционное обучение проявилось много проблем. И в первую очередь, организационных. Зачастую работники были не обеспечены необходимым оборудованием, отсутствовало надлежащее программное обеспечение, а в ряде регионов и качественный доступ к Интернету. Преподавателям всех уровней образования самим пришлось оборудовать рабочие места на дому, а затем оплачивать выросшие счета за Интернет и электроэнергию.

Дистанционное обучение является необходимым средством в чрезвычайных ситуациях, но оно не должно превратиться в постоянную, преобладающую форму образовательного процесса.

Тем не менее, педагоги должны быть обеспечены надлежащими условиями труда в условиях критической ситуации. Требуется не только оснащение рабочих мест, но и обновление содержания образования, повышение цифровой грамотности педагогов, совершенствование учебно-методических материалов и образовательных технологий и т. д.

Над этим нам всем предстоит работать. В том числе и в рамках отраслевых соглашений с Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, работа над которыми уже начата.

Влияет ли «цифровая трансформация» общества на деятельность Профсоюза?

Несомненно. Мы уже создали и совершенствуем корпоративную цифровую платформу. Осуществляем постепенную замену бумажного профсоюзного билета на электронный в виде пластиковой карты или ее виртуальной копии в мобильном приложении. С помощью электронного профсоюзного билета члены Профсоюза могут воспользоваться рядом привилегий Федеральной бонусной программы Профсоюза Profcards. Уже с нового учебного года работники и студенты – активные пользователи электронных систем, желающие вступить в Профсоюз, смогут сделать это «в два клика» на сайте Общероссийского Профсоюза образования.



Галина Ивановна, какие новые проекты еще предполагается реализовать в новом учебном году?

Одним из новых наших проектов, который запускается в этом учебном году, станет проект, направленный на сохранение профессионально-личностного здоровья педагогов и обучающихся, с рабочим названием «Профсоюз – территория здоровья». Цель проекта – создание и реализация мер по обеспечению здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, обеспечение психологической безопасности всех субъектов образовательного процесса, а также ориентация педагогов на сохранение своего здоровья и формирование здоровьесориентированного поведения. Сегодня, в условиях нестабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и «обрушившегося» на педагогов дистанционного образования, наш проект приобрел особую актуальность, поскольку пандемия усилила запрос всех участников образовательного процесса на социальную и психологическую поддержку.

Перечислить все, что запланировано, достаточно сложно. Думаю, что материалы нашего Съезда, информационно-аналитические материалы к августовским педагогическим совещаниям 2020 года, с которыми можно ознакомиться на сайте Профсоюза, дадут более полное представление о том, чем нам всем предстоит заниматься в 2020/21 учебном году.

Я не случайно говорю – всем нам, поскольку достижение положительных результатов деятельности Профсоюза – результат общей, системной работы региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций, профсоюзных лидеров и активистов, всех членов Профсоюза и, конечно, сотрудничества с нашими социальными партнерами.

Без взаимопонимания невозможно добиться тех результатов, к которым мы все стремимся – качественное развитие системы образования и качественное приумножение всех социальных предпочтений для каждого работника системы образования.

Успеха, оптимизма, веры в собственные силы и удачи всем работникам системы образования!