

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23 с. Шурскол»**

Адрес: Ярославская обл.,
Ростовский р-н.,
с. Шурскол, ул. Сельская, 8а.
Тел.: 8 (48536) 26-7-37

**ГОДОВОЙ ПЛАН
2024 /2025 учебный год**

**село Шурскол
2024-2025 год**

Содержание плана работы

№	Раздел: название раздела	стр
	Ведение	
	I РАЗДЕЛ – Анализ работы за прошедший год:	
1.1.	Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.	
1.2.	Стратегические цели и задачи работы в ФОП ФГОС ДОО, в МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» на 2024 /2025 год.	
1.3.	Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса в соответствии ФОП ФГОС ДОО в МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	
	II РАЗДЕЛ - Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:	
2.1.	Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации ФОП ФГОС ДОО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	
2.2.	Аттестация педагогов в соответствии ФОП ФГОС ДОО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	
2.3.	Планирование работы по самообразованию педагогов в соответствии ФОП ФГОС ДОО МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	
2.4.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в соответствии ФОП ФГОС ДОО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	
2.5.	Участие в работе в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	
	III РАЗДЕЛ - Организационно-педагогическая работа в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	
3.1.	Педагогические советы.	
3.2.	Консультации для воспитателей.	
3.3.	Просмотры открытых мероприятий.	
3.4.	Проектная деятельность.	
3.5.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.	
3.6.	Работа в методическом кабинете.	
3.7.	Выставки, смотры, конкурсы.	
3.8.	Праздники и развлечения.	
	IV – РАЗДЕЛ - Система внутреннего мониторинга в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	

4.1.	План – график проверки документации воспитателей и специалистов	
4.2.	Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана	
	V – РАЗДЕЛ - Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	
5.1.	Взаимодействие с родителями.	
5.2.	План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.	
5.3.	План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год	
5.4.	Содержание работы по взаимодействию с СМИ	
	VI РАЗДЕЛ - Административно-хозяйственная работа в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2024– 2025 учебный год.	

ВВЕДЕНИЕ

«Умение воспитывать - это все - таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».

А.С.Макаренко

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23с. Шурскол» на 2024/2025уч.г. разработан в соответствии с Программой развития на 2024 / 2026 гг. включительно и является механизмом ее реализации. Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию ФОП ФГОС ДОО. План учитывает переход на ФОП ФГОС ДОО. План является преемственным по отношению к плану работы на 2023 /2024 уч.г., муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23с. Шурскол» (МДОУ - читать далее по тексту) определяет тактику развития на учебный год.

План работы на 2024 /2025 уч.г. является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол».

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» функционируют 5 возрастных групп, общая численность детей на 2023-2024 год составляет 87 ребѐнка.

МДОУ «Детский сад №23с .Шурскол» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения: Все группы однородны по возрасту с 1года до 8лет.

В ДОУ всего 87 детей

- 1-я разновозрастная группа раннего возраста (с1г-до 3х.лет)
- средняя разновозрастная группа (от 3х до 5лет)
- старшая группа (5-6лет);
- подготовительная группа комбинированная(6-7лет);

Коллектив МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» в 2023-2024 учебном году работал по программе, на основе введенного с 01.10.14 года Федерального Государственного образовательного стандарта, с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи и изложено в ООП ДО МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол». Программа была скорректирована и введена в действие в новой редакции с 01.09.2023 года в связи с включением тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. За основу, взятую примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы. Для усиления образовательного процесса и программного обеспечения детский сад использует следующие парциальные программы:

1. «Кроха» Г.Г. Григорьевой,-М: Просвещение; 2012-13г.;
2. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, .-М;Просвещение:2012-13г.;
3. «Художественный труд», Лыкова И.А.-М;Просвещение:2012-13г.;
4. «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова-М.:»Гном и Д»,2000.;
5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста/авт.Авдеева Н.Н.Князева Н.Л.,СтеркинаР.Б.М.:

6. «Детство –Пресс»,2004;»
7. СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста)/учебная авторская программа /Т.В.Волосовец, Маркова В.А.,Аверин С.А.-М.:Бином. Лаборатория знаний,2019;
8. Авторский проект «Сохраняя русское наследие»/Л.А.Бредихина., И.С.Пыженко

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» соблюдаются следующие условия организации жизни и воспитания детей в ДОУ:

- Режим дня
- Развивающая предметно - пространственная среда образовательная среда
- Интеграция образовательных областей
- Непрерывная образовательная деятельность
- Мероприятия групповые, межгрупповые и обще садовские
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьями детей
- Проектирование воспитательно-образовательного процесса
- Художественно-эстетическое развитие
- Повышение профессиональной квалификации персонала.
- Организация и успешное функционирование кружковой работы в ДОУ
- Физическое развитие детей ДОУ
- Соблюдение режима соответственно требованиям СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Рациональная двигательная активность в течение дня.

- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- Отборка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;

Повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

мастер - классы;

проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующая цель:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Стратегические задачи ДОУ:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и

региона проживания.

2.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

4. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

5. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных стратегических задач – путь решения:

1. Реализация целей и задач ФООП, путем методического сопровождения реализации (Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФООП ФГОС ДО.

2. Совершенствовать повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Совершенствовать поощрения педагогических работников и наставников за продуктивность в профессиональной педагогической деятельности.

3. Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей и законных представителей с историей России и малой Родины. Развитие гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

4. Совершенствовать образовательно-воспитательный процесс по познавательного-исследовательскому развитию дошкольников посредством детского Технопарка «Орбиталь» (открытие нового блока (ОРБИТАЛИ) - раннего профессионального ориентирования в современных профессиях. Дошкольников и их родителей законных представителей воспитанников ДООУ)

5.Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Самая важная и первая задача нашего детского сада – речевое развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС ДОО образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми **«Игровые педагогические технологии»**, которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — *четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом.* Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. **Дидактические игры** проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. **Дидактические игры:** «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: **Подвижные игры** с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения,

стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- **Насыщенная предметно-развивающая среда:** уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для **организации речевых игр:** пособия для проведения артикуляционных упражнений; материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики. На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».
- «Современные, инновационные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО.

2023-2024 учебном году традиционно для нашего детского сада участие дошкольников и педагогов в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях спортивного характера.

Участие дошкольников и педагогов ДОУ в конкурсно-соревновательных проектах:

Таблица 1.

№	Название – конкурсного мероприятия	Кол-во участников	Результат (победитель)
1.	Муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций «Радужный»	16	2
2.	Муниципальный фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «Младше всех»	2	2
3.	Международный фестиваль по гольфу СНЕГ имени Ю.А.Гагарина	4	4
4.	Районный творческий конкурс «Домовенок Кузя, или кто защищает ваш дом!»	2	2
5.	Муниципальный конкурс «Масленица-2023»	1	1
6.	Муниципальный фестиваль-конкурс» Дошколенок в космосе»	1	1
7.	Районный конкурс народного творчества «Национальный колорит»	1	1
8.	Всероссийский турнир по гольфу посвященный «Дню защиты детей»	4	4
9.	Полумарафон «Ростов - Великий»	4	4
10.	Муниципальный вокальный конкурс «Радужный»	10	8
11.	Муниципальный танцевальный «Радужный»	6	6
12.	Районный конкурс детских рисунков «!»	9	9
13.	Районный конкурс детского творчества «Великой победе посвящается»	7	7
14.	Муниципальная акция «Добрые крышечки»	17	17

Для педагогов ДОУ были проведены:

Таблица 2

№	Тема семинара	Уровень	Дата Место проведения	Кол-во педагогов
1.	..Методический – семинар: <i>«Новые формы планирования работы с детьми ФГОС ДОО».</i>	ДОУ	Место: с. Шурскол ДО 11. 10..2023	восемь воспитателей групп дошкольников и четыре специалиста. ДОУ.
2.	Семинар: «Содержание и организация образовательного процесса по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «АФЛАТУН»	Всероссийское	Дистанцион ном режиме. Дата: 07.06.2023. .	Пять воспитателей и один специалист – педагог
3.	Семинар-практикум робототехнического	Всероссийское	Дата: 01.03.- 01.04.2022	Детские сады РМР – тридцать

	проекта «Детский ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»-		Детский сад с. Шурскол	три ДОУ.
4.	Семинар <i>Презентация ФОР ДОУ на малом педагогическом совете</i>	ДОУ	Место: с. Шурскол ДО Дата: 06.06.24	восемь воспитателей групп дошкольников и четыре специалиста. ДОУ.
5.	.Практический семинар Современная педагогика-технической направленности СТЕМ - набор «РОБОМЫШЬ»	Всероссийского робототехнического проекта «Детский ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»- и профессионального педагогического, Общественного объединения СОЮЗ «ДОШКОЛЬНИКОВ РОССИИ» На Муниципальном уровне	с. Шурскол ДО Дата :30.07.2024	МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» 4 педагога; Детский сад №37д.Судино - 3человека Детский сад №28р-п.Ишня- 4человека Детский сад №22г.Ростов»- 3человека Детский сад № 17г.Ростов- 4человека Детский сад МБДОУ»Светлячок»р-п.Борисоглебский -3человека

Взаимодействие с родителями – это родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Мероприятия, проведенные с родителями

Таблица 3.

№	Мероприятие	Уровень
1.	Смотр – конкурс: «Расцветай наш детский сад»	Образовательной организации МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» (ДОУ) Дата: 15.03.2023
2.	Акция «Бессмертный полк»	ДОУ Дата: 06.05.2023
3.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	Международная Дата:

		03.05.23
4.	Родительский - семинар «Детский ТЕХНОПАРК, как концепт системы интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста» Точка роста-Дошкольной образовательной	ДОУ Дата: 03.06.23
5.	Совместный проект «Участок, с которого не хочется уходить» Подготовка РППС групп ДОУ к новому учебному году».	ДОУ Дата: 02.09.23
6.	Родительский - семинар «Новые формы организации РППС в детском саду в соответствии ФГОС ДОО.»	ДОУ Дата :15.10.22
7.	Семинар-практикум для родителей «Ступеньки к школе» учимся играя»	ДОУ. Дата: 20.05.2024
8.	Практический семинар Современная педагогика-технической направленности СТЕМ - набор «РОБОМЫШЬ»	Муниципальный Дата: 05.07.2024

Анализ по итогам тематического контроля:

«Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со

звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.
- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:
- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в

соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешнореализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. **Все воспитателя ДООУ** при планировании используют принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности

детей дошкольного возраста. Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. **Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.** Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой. Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Анализ тематического контроля «Уровня знаний детей о ЗОЖ» проводился в форме беседы Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, **но и в работе с родителями.**

В группах была оформлена информация для родителей:

**консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,*

**рекомендации «Спортивный уголок дома»,*

**памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома».* В старших группах провели спортивный фестиваль «Супер-мама!». А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни. Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы: *Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.*

Итог: деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была

разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать** развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать** работу по патриотическому воспитанию обучающихся МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол»;
- совершенствовать** систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Цели и задачи работы МДОУ « Детский сад №23 с. Шурскол» на 2024 - 2025 учебный год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024 - 2025 учебный год:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах обеспечения создания образовательного пространства, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

2.Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Для достижения намеченных стратегических задач – путь решения:

1. Реализация целей и задач ФОП, путем **методического сопровождения реализации** (Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ФГОС ДО.

2. Совершенствовать повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.1. Совершенствовать поощрения педагогических работников и наставников за продуктивность в профессиональной педагогической деятельности.

3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей и законных представителей с историей России и малой Родины. Развитие гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

4. Совершенствовать образовательно-воспитательный процесс по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников посредством детского Технопарка «Орбиталь» (открытие нового блока (ОРБИТАЛИ) - раннего профессионального ориентирования в современных профессиях. Дошкольников и их родителей законных представителей воспитанников ДОУ)

5. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности

у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

1.3. Педагогический состав.

Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» на 2024-2025 учебный год

Заведующий МДОУ – Сахарова Татьяна Николаевна

Состав педагогических кадров:

Заведующий д/с. – 1

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физкультуре – 1

Учитель-логопед - 1

педагог-психолог-1

Воспитатели – 5

Всего педагогов – 9

Образовательный уровень:

Имеют высшее образование – 7;

Имеют средне - профессиональное образование – 2

Уровень квалификации педагогов:

Имеют высшую категорию – 2

Имеют 1 квалификационную категорию – 6

Имеют на соответствие должности – 0

Не имеют категории – 1

Состав педагогических кадров:

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж
1	Сахарова Татьяна Николаевна	Заведующий д/с.	Высшее 3-й курс Магистратура ЯГПУ	
2	Бредихина Любовь Анатольевна.	Старший воспитатель	Высшее 2-й курс Магистратура ЯГПУ	38
3	Селеткова Галина Игоревна	Музыкальный руководитель	Ср. спец.	
4	Фирсова Елена Николаевна	Инструктор по физкультуре	Высшее 2-й курс Магистратура ЯГПУ	
5	Виноградова	Воспитатель	высшее	

	Луиза Рудольфовна			
6	Губарева Надежда Александровна	Воспитатель	Ср. спец.	
7	Козлова Юлия Романовна	Воспитатель	высшее	
8.	Кащенко Наталья Владимировна	Воспитатель	высшее	
9.	Лобанова Наталья Васильевна	Воспитатель	Высшее	
10.	Резванова Валентина Сергеевна	Воспитатель	высшее	

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

Таблица 5.

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохожде ния курсов	Планируе мый срок
1	Сахарова Т.Н. /заведующий ДОУ/			2024
1.1.				2025
2	Бредихина Л.А. /старший воспитатель ДОУ/			2024
2.1				2025

3	Селеткова Галина Игоревна /Музыкальный руководитель ДОУ/			2024
3.1				2025
4.	Фирсова Елена Николаевна /инструктор по физической культуре/			2024
4.1				2025
5.	Виноградова Луиза Рудольфовна /Воспитатель ДОУ/			2024
5.1.				2025
6	Губарева Надежда Александровна			2024
6.1.				2025
7	Козлова Юлия Романовна			2024
7.1				2025
8.	Каценко Наталья Владимировна			

8.1.				
9.	Лобанова Наталья Васильевна			2024
9.1.				2025
10.	Резванова Валентина Сергеевна			2024
10.1				2025

2.2 Аттестация педагогов

График аттестации на период учебного года 2024-2025

Таблица 6

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Сахарова Татьяна Николаевна	Заведующий	-		
2	Бредихина Любовь Анатольевна	Старший воспитатель	высшая	2024	2029
3	Виноградова Луиза Рудольфовна	воспитатель	1		
4	Губарева Надежда Александровна	воспитатель	1		
5	Козлова Юлия Романовна	воспитатель	высшая		
6	Лысенкова Наталья Васильевна	воспитатель	1		
7	Селеткова Галина Игоревна	воспитатель	1		
8	Фирсова Елена Николаевна	инструктор по физической культуре	1		
9	Кащенко Наталья Владимировна	воспитатель	-		2027

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Решая одну из важных стратегических задач ДОО систематизировать методическую помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

Таблица 7

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Бредихина Л.А,	Старший воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
2	Селеткова Г.И.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмических способностей детей с особыми образовательными потребностями»
3	Фирсова Е.Н.	Инструктор по физической культуре	«Использование дневника достижений при подготовки обучающихся к норме ГТО»
4	Резванова В.С.	Педагог психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»
5	Лысенкова Н.В.	Воспитатель	«Использование простейшего Лого - робота МЫШЬ»
6	Резванова В.С.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»
7	Козлова Ю.Р.	Воспитатель	«Развитие сенсорно-моторных навыков детей дошкольного возраста 4-5лет, через использование дидактического пособия «Дары Фребеля»
8	Губарева Н.А.	Воспитатель	«Развитие сенсорно-моторных навыков детей раннего дошкольного возраста через использование дидактического пособия «Дары Фребеля»
9	Виноградова Л.	Воспитатель	«Достижение преественности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования»»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Таблица 8

<p style="text-align: center;">Тема</p> <p>Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования</p>	<p style="text-align: center;">Срок</p> <p>В течении всего учебного года 24-25</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный</p> <p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Методический центр (ДОУ)</p>
<p>1. Семинар: «(ФОП) Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики; -2024- 2025 года»</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>2. Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре : <i>«Положительные результаты реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике в ДОУ»</i></p> <p>2.1. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах</p> <p>2.2. Знакомить педагогов и специалистов ДОУ с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.</p>	<p>В течении всего учебного года 24-25</p> <p>В течении всего учебного года 24-25</p> <p>В течении всего учебного года 24-25</p>	<p>Старший воспитатель Методический центр (ДОУ)</p> <p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Методический центр (ДОУ)</p> <p>Старший воспитатель Методический центр (ДОУ)</p>
<p>Семинар-практикум для воспитателей: «Готовность и затруднения педагогов ДОУ в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста согласно новой ОП ДО»</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели ДОУ /обсуждение открытого показа, /Новогодние утренники/ Самоанализ.</p>

Практикум-«Педагогическую диагностику согласно ФОП ДО»	Декабрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
Практикум для наставнических пар: «Наставник и молодой специалист»	Январь 2025	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
Организовать круглый – «Патриотическое воспитание дошкольников» «Успехи, проблемы, вопросы»	Март 2025	Старший воспитатель Ишненский образовательный округ. «Успехи, проблемы, вопросы»
Круглый – стол «Профессиональное выгорание»	Март 2025	Специалисты Центра Содействия г. Ростов-Великий
Темы формируются дополнительно по заявленным профессиональным дефицитам педагогов	Апрель 2025	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
Семинар- практикум «Современные инновационные технологии детского Технопарка «Орбиталь» в реализации новой ОП ДО"	Апрель 2025	Старший воспитатель Старший воспитатель образовательный округ Детский ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»

2.5 Участие в работе РМО

План муниципальной методической работы по дошкольному образованию Воспитателей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на 2024-2025 учебный год.

Руководитель Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол»

Высшей квалификационной категории Бредихина Любовь Анатольевна

Цель: *Федеральная образовательная программа ДО, как стратегический ориентир образовательной политики- 2024-2025 уч.г.*

Задачи: 1. Успешное освоение и внедрение ФОП ДОО – целевые ориентиры, планируемые результаты, методы, формы, педагогические технологии.

2.Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДОО;

3.Обновление РППС в соответствии ФОП ДОО., как создание самых «ключевых» и комфортных условий для образовательной, развивающей

деятельности дошкольников. Анализ первых результатов инноваций.

Таблица 9

№	Мероприятие-форма организации	СРОКИ	Ответственные
1.	Практическая конференция Тема: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики 2023-2024 учебный год»	Октябрь 2024	Руководитель ММО
2.	Семинар- практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Ноябрь 2024	МДОУ «Детский сад №2 г.Ростов-Великий» Руководитель ММО
3.	Семинар- практикум Лучшее педагогические практики в реализации ФОП ДО, «Развитие экономического мышления дошкольников и повышение финансовой грамотности с помощью сказок»	Февраль 2025	МДОУ «Детский сад №41 р-п. Петровское» Руководитель ММО
4.	Семинар-практикум «Использование современных технологий для реализации и содержания ФОП ДОО в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)»	Апрель 2025	МДОУ «Детский сад №17 г.Ростов-Великий» Руководитель ММО
5.	Аукцион: «ООП ДОУ по ФОП. Региональный компонент» Педагогических игры и пособий по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям малой Родины»	Март 2025	МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» Ишненский образовательный округ Руководитель ММО

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Таблица 10

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<p><u>Педагогический совет №1</u> Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024/25учебный год: введение ФОП ДО» цель: Совершенствовать повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Презентация ,выступление - по ФОП ДОО Тест-анкета «Открытый микрофон» - Вопросы, Ответы.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Сентябрь 2024	<p><u>Педагогический совет №2</u> Организационно - педагогический совет: 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на2024 -2025 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОУ.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

<p>Ноябрь 2024г</p>	<p><u>Педагогический совет №3:</u> Тема : «Использование современных технологий для реализации и содержания ФООП ДОО в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста(5-6лет)» Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
<p>Январь 2025г</p>	<p><u>Педагогический №4.</u> Тема: «Особенности организации образовательной музыкальной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФООП ДО» Цель: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей и равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от особенных потребностей в образовании обучающихся в ДОУ» 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Самоанализ открытых музыкальных занятий, мероприятий в рамках взаимопосещения. 3. Результаты сопровождения воспитанников ДОУ, с особыми образовательными потребностями в музыкальном развитии. Ведение по индивидуальным маршрутам.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>

<p>Март 2025</p>	<p>Расширенный педагогический совет № 5 (совместный с педагогами образовательного округа Детский ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ») Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	
<p>Апрель 2025г</p>	<p><u>Педагогический совет №6</u> Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с учетом новых положений ФОП ДОО » Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>

<p>Май 2025г</p>	<p>Итоговый педагогический совет Анализ работы МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2024-2025 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкальных руководителей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
-------------------------	--	--

3.2 Консультации для педагогических работников

Таблица 11

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь 2024	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь 2024	Воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Декабрь 2024	Педагог-психолог
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь 2025	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Февраль 2025	Воспитатели
Комплексный подход к организации Физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ	Апрель 2025	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май 2025	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
---	-------------	--

3.3. Перспективное планирование дней открытых просмотров для родителей законных представителей воспитанников ДОУ

Таблица 12.

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Виноградова Л.Р.	«Весёлые зайчата» (речевое) Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе	22.11.24г
2.	Губарева Н.А.	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ – эстет-Фребель)	21.02.2025г
3.	Фирсова Е.Н. Инструктор по физической культуре	«Путешествие в страну здоровья» ср. гр. (физической культуре)	15.03.25г
		«Смотр – «Отряд «Дошколят-25г» Ишненский округ	Май
4.	Резванова В.С.	«Путешествие в страну Правильной речи» подг. гр	26.04.25г
5.	Кащенко Н.В.	«Моя семья» (позн, речев) Разновозрастная группа(от 1-3лет)	27.02.25г
6.	Губарева Н.А.	«Дикие животные Севера. Белые медведи» под. гр (познав, речевое, соц-ком, худ.эст, физ)	27.03.25
7.	Лысенкова Н.В.	«Игровой калейдоскоп- Робото - техника» под. гр	26.04.2025
8.	Инструктор по физической культуре	«Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев)	24.11.24
9.	Резванова В.С.	«Мир профессий» (познав, соц. ком) старшая гр (работа психолога с подгруппой)	15.04.25г
		«В гости к солнышку» (позн, речевое) (работа психолога с ребенком с особенными образовательными потребностями)	15.04.25г
10.	Козлова Ю.Р.	«Красивые цветы» (худ. Эстет - Фребель)	15.12.24г

3.4

Проектная деятельность

Таблица 13

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Селеткова Г.И.	Музыкальные руководители	«Коляда, коляда, отвори ворота» подг.гр	Январь 2025г
		«Здравствуй, Масленица!» под. гр.	2025
Резванова В.С.	Педагог-психолог	«Красавица рябина» разн.гр.	02.10.24г-30.11.24г
		«Безопасность дома и на улице» ран. гр	09.01.25-28.02.25г
Все группы	Все педагоги и специалисты ДОУ	«Славься Отечество... - ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ 80 лет!»	09.01.25г- В течение всего года
Козлова Ю.Р	Воспитатель	«Мой детский сад» (нравств. патр. воспитание)	01.11.24-29.11.24
Губарева Н.А. Виноградова Л.Р.	Воспитатель	«В гостях у сказки» разновозрастная 2-я мл	04.09.24-27.09.24г
		«Разноцветные светлячки»	01.11.23-29.11.23г
Лысенкова Н.В.	Воспитатель	«Мы посадим в огород» -все группы ДОУ	03.03.25-30.04.25г
Кащенко Н.В.	Воспитатель	«Семья на ладошке»	01.04.24-30.04.24г
Резванова В.С.	Воспитатель	«Профессии» (поз. раз)	11.09.24г-11.10.24г
Бредихина Л.А.	Старший воспитатель	«Неизведанными тропинками в космосе »	12.03.25г-11.04.25г
Фирсова Е.Н.	Воспитатель	«Безопасная дорога для тебя и меня» подг.гр (позн, речев, соц-ком)	01.10.24-31.10.24г
Во всех группах	Все педагоги и узкие специалисты ДОУ	«Моя малая Родина» подг.гр (позн, речев, соц-ком, худ.эст)	10.03.25-10.04.25г

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Таблица14

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; 2.1. Открытые занятия; 2.2. Консультации для педагогов и родителей; 2.3. Проведение семинаров; 2.4. Участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

Таблица 15

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы для педагогов в ДОУ

Таблица 16

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
----------	-----------------------------	-------------------------	----------------------

1	Смотр-конкурс: Лучший математический центр (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: Лучший центр уединения в ДОУ (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	Январь	Все педагоги
3.	Смотр-конкурс: Лучший природы и исследования в ДОУ (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	Февраль	Все педагоги
4.	Смотр-конкурс: Лучший конструирования и моделирования в ДОУ (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	Март	Все педагоги
5.	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Апрель	Все педагоги ДОУ образовательный округ Детский ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»
5.1.	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Апрель	Все педагоги ДОУ образовательный округ Детский ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»
6.	Смотр-конкурс: Лучший Патриотический центр(включая книжный уголок) в ДОУ (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	Май	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ

Таблица 17

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Семейный фестиваль проектов: «Безопасных тропинок ведущих к детскому саду – ТРОПИНКИ БЕЗОПАСНОСТИ»	Апрель	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ

Таблица 18

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.8

Праздники и развлечения

Таблица 19

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» Спортивное развлечение: День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь 2024	Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник: «Осенняя мелодия»	Дети старшего Дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь 2024	Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители
3.	Праздник: «День матери» Беседа за круглым столом: «Профессия повар - встреча с интересным человеком»	Все возрастные группы	Ноябрь 2024	Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители

	Развлечение :День здоровья Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»			
4.	Утренники: «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего Дошкольного возраста	Декабрь 2024	Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители

5.	Развлекательное Мероприятие; «Коляда, коляда, отвори ворота» Маршрутная игра: «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего Дошкольного возраста	Январь 2025	Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители
6.	Спортивные развлечения «Папа и сын–великая сила!» Праздник: «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль 2025	Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март 2025	Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители

8.	<p>Турнир детский гольф –2025</p> <p>Развлечение: «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»</p>	<p>Дети старшего Дошкольного возраста</p> <p>Все группы</p>	<p>Апрель 2025</p>	<p>Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители</p>
9.	<p>Выпускной бал: «Мы говорим вам до свидания»</p> <p>Фестиваль: военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»</p>	<p>Дети старшего Дошкольного возраста</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Воспитатели музыкальный руководитель инструктор, родители</p>

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Таблица 20

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Таблица 21

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Таблица 22

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ	Посещение групп	Сентябрь	Старший воспитатель

патриотического развития дошкольников	и учебных помещений		
---------------------------------------	---------------------	--	--

Тематический контроль

Таблица 23

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Таблица 24

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель

Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
	<i>Во всех возрастных группах ДООУ</i> <i>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 С учетом ФОР ДОУ</i> <i>Просвещения родителей законных представителей воспитанников ДООУ» сентябрь 2024г - презентация-памятки, буклеты</i> 1.1.«Адаптационный период детей в детском саду»	Медицинская сестра ДООУ, психолог, воспитатель группы если есть запрос от родителей приглашаются специалисты по запросу.
Сентябрь 2024	<i>Во всех возрастных группах ДООУ</i> <i>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОР ДО -</i> <i>Просвещения родителей законных представителей воспитанников ДООУ» презентация-памятки, буклеты</i> 1.1 «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Старший воспитатель Заведующая, воспитатель группы Психолог, _медицинская сестра, воспитатель группы

	<p>Старшая и подготовительная группы:</p> <p>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО -</p> <p>Просвещения родителей законных представителей воспитанников ДОУ презентация-памятки, буклеты</p> <p>1.1 «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</p>	Воспитатель старшей группы
Октябрь 2024	<p>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:</p> <p>«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»</p>	Воспитатели групп
Ноябрь 2024	<p>Младшая группа:</p> <p>«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»</p>	Воспитатель младшей группы
	<p>Средняя группа:</p> <p>«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</p>	Воспитатель средней группы
	<p>Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»</p>	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь 2024	<p>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:</p> <p>1. Анкетирование родителей, «Что вы, знаете о новой федеральной образовательной программе ДОО?»</p> <p>1.1. «Организация и проведение новогодних утренников»</p>	Воспитатели групп

Февраль 2025	<p>1.Семинар – с участием детей, открытые показы образовательных занятий Цель: Практическая работа-погружение родителей в содержание Федеральной образовательной программы ДОО</p> <p>1.1.Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»</p>	Воспитатель младшей группы
	<p>Средняя группа: 1.Семинар – с участием детей, открытые показы образовательных занятий Цель: Практическая работа-погружение родителей в содержание Федеральной образовательной программы - Просвещения родителей законных представителей воспитанников ДОУ</p> <p>1.1.«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»</p>	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	<p>Старшая и подготовительная группы: 1.Семинар – с участием детей, открытые показы образовательных занятий Цель: Практическая работа-погружение родителей в содержание Федеральной образовательной программы - Просвещения родителей законных</p>	Заведующий, воспитатель старшей группы

	<p>представителей воспитанников ДОУ ДОО</p> <p>1.1.«Подготовка к выпускному»</p>	
Апрель 2025	<p>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</p>	Воспитатели групп
Май 2025	<p>Младшая и средняя группы: 1.Повторное анкетирование родителей «Что вы теперь узнали о новой Федеральной образовательной программе «Просвещения родителей, законных представителей воспитанников ДОУ»?</p> <p>1.1.«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»</p>	Воспитатель младшей и средней группы
	<p>Старшая и подготовительная группы: Младшая и средняя группы: 1.Повторное анкетирование родителей «Что вы теперь узнали о новой Федеральной образовательной программе «Просвещения родителей, законных представителей воспитанников ДОУ»?</p> <p>1.1«Подготовка детей к обучению в школе»</p>	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май 2025	Организационное родительское собрание для родителей, дети	Заведующий

	которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	
--	--	--

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2024-2025 учебный год

таблица 25

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог

	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя
--	--	--------	--

5.3 План работы с сельской поселенческой библиотекой на 2024-2025 учебный год

Таблица 26

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

Таблица 27

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Статьи в газете		

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий

2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий Старший воспитатель
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

Таблица 28

