

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №23 с. Шурскол»**

**ГODOVOЙ ПЛАН  
2023 /2024 учебный год**

**село Шурскол  
2023-2024 год**

## Содержание плана работы

<b>№</b>	<b>Раздел: название раздела</b>	<b>стр</b>
	<b>Ведение</b>	
	<b>I РАЗДЕЛ - Анализ работы за прошедший год:</b>	
1.1.	Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.	
1.2.	Стратегические цели и задачи работы в ФОП ФГОС ДОО, в МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» на 2023 /2024 год.	
1.3.	Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса в соответствии ФОП ФГОС ДОО в МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.	
	<b>II РАЗДЕЛ - Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:</b>	
2.1.	Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации ФОП ФГОС ДОО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.	
2.2.	Аттестация педагогов в соответствии ФОП ФГОС ДОО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.	
2.3.	Планирование работы по самообразованию педагогов в соответствии ФОП ФГОС ДОО МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.	
2.4.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в соответствии ФОП ФГОС ДОО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.	
2.5.	Участие в работе в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.	
	<b>III РАЗДЕЛ - Организационно-педагогическая работа в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.</b>	
3.1.	Педагогические советы.	
3.2.	Консультации для воспитателей.	
3.3.	Просмотры открытых мероприятий.	
3.4.	Проектная деятельность.	
3.5.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.	
3.6.	Работа в методическом кабинете.	
3.7.	Выставки, смотры, конкурсы.	
3.8.	Праздники и развлечения.	
	<b>IV – РАЗДЕЛ - Система внутреннего мониторинга в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.</b>	
4.1.	План – график проверки документации воспитателей и специалистов	

4.2.	Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана	
	<b>V – РАЗДЕЛ - Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.</b>	
5.1.	Взаимодействие с родителями.	
5.2.	План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.	
5.3.	План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год	
5.4.	Содержание работы по взаимодействию с СМИ	
	<b>VI РАЗДЕЛ - Административно-хозяйственная работа в соответствии ФОП ФГОС ДОО РМО в МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023– 2024 учебный год.</b>	

## **ВВЕДЕНИЕ**

*«Умение воспитывать - это все - таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».*

**А.С.Макаренко**

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23с. Шурскол» на 2023/2024уч.г. разработан в соответствии с Программой развития на 2019 / 2024 гг. включительно и является механизмом ее реализации. Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию ФОП ФГОС ДОО. План учитывает переход на ФОП ФГОС ДОО. План является преемственным по отношению к плану работы на 2022 /2023 уч.г., Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23с. Шурскол» (МДОУ - читать далее по тексту) определяет тактику развития на учебный год.

План работы на 2023 /2024 уч.г. является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол».

## І РАЗДЕЛ

### Анализ работы за прошедший год

#### 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» функционируют 6 возрастных групп, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 90 детей.

МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения: Все группы однородны по возрасту с 1года до 8лет.

В ДОУ всего 90детей

- 1-я группа раннего возраста;
- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- старшая группа комбинированная;
- подготовительная группа;

Коллектив МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» в 2022-2023 учебном году работал по программе, на основе введенного с 01.10.14 года Федерального Государственного образовательного стандарта, с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи и изложено в ООП ДО МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол». Программа была скорректирована и введена в действие в новой редакции с 01.09.2022 года в связи с включением тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. За основу взята примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы. Для усиления образовательного процесса и программного обеспечения детский сад использует следующие парциальные программы: «Кроха» Г.Г. Григорьевой,-М: Просвещение;2012-13г;. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Художественный труд», Лыкова И.А.-М;Просвещение:2012-13г; «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова-М.:»Гном и Д»,2000;., «Основы безопасности детей дошкольного возраста/авт.Авдеева Н.Н.Князева Н.Л.,СтеркинаР.Б.М.: «Детство –Пресс»,2004;»СТЕМ-образование детей

дошкольного и младшего школьного возраста)/учебна авторская программа /Т.В.Волосовец,Маркова В.А.,Аверин С.А.-М.:Бином.Лаборатория знаний,2019; Авторский проект «Сохраняя русское наследие».

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» соблюдаются следующие условия организации жизни и воспитания детей в ДОУ:

- Режим дня
- Развивающая предметно - пространственная среда образовательная среда
- Интеграция образовательных областей
- Непрерывная образовательная деятельность
- Мероприятия групповые, межгрупповые и обще садовские
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьями детей
- Проектирование воспитательно-образовательного процесса
- Художественно-эстетическое развитие
- Повышение профессиональной квалификации персонала.
- Организация и успешное функционирование кружковой работы в ДОУ
- Физическое развитие детей ДОУ
- Соблюдение режима соответственно требованиям СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Рациональная двигательная активность в течение дня.
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- Отборка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

**Содержание и организация** образовательного процесса в детском сада регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой

занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

### **Формы методической работы:**

#### **Традиционные:**

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;

#### **Повышение квалификации;**

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

#### **Инновационные:**

мастер - классы;

проектная деятельность;

**На 2022-2023 учебный год** перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

**1.Изучение и использование** современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в *условиях реализации ФГОС.*

**2.Организация работы** по патриотическому воспитанию обучающихся в ДОУ в *соответствии с ФГОС.*

**3.Совершенствовать систему** взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

#### **Пути решения задач;**

**1. Использование активных** форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, «Творческие группы»;

**2.Создание банка** данных инновационных идей педагогов через ведение персональных страниц сайта.

**3.Стремиться к повышению** качества образования воспитанников ДОУ.

**4. Стимулировать педагогов** за качество и результативность деятельности, а не за количество проведенных мероприятий

**5. Содействовать повышению** профессионального мастерства педагогов.

Самая важная и первая задача нашего детского сада – речевое развитие ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС ДОО образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми **«Игровые педагогические технологии»**, которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — *четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом.* Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. **Дидактические игры** проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. **Дидактические игры:** «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: **Подвижные игры** с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.



**В группах созданы все условия для развития речи детей, это:**

- **Насыщенная предметно-развивающая среда:** уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для **организации речевых игр:** пособия для проведения артикуляционных упражнений; материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики. На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

**Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:**

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».
- «Современные, инновационные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО.

2022-2023 Учебном году традиционно для нашего детского сада участие дошкольников и педагогов в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнований спортивного характера.

**Участие дошкольников и педагогов ДООУ в конкурсно-соревновательных проектах:**

**Таблица 1.**

№	Название – конкурсного мероприятия	Кол-во участников	Результат (победитель)
---	------------------------------------	-------------------	------------------------

1.	Муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек»	16	2
2.	Муниципальный фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне «Младше всех»	2	2
3.	Муниципальный фестиваль КиддКод	5	5
4.	Международный фестиваль по гольфу СНЕГ имени Ю.А.Гагарина	4	4
5.	Районный творческий конкурс «Домовенок Кузя, или кто защищает ваш дом!»	2	2
6.	Муниципальный конкурс «Масленица-2022»	1	1
7.	Муниципальный фестиваль-конкурс» Дошколенок в космосе»	1	1
8.	Районный конкурс народного творчества «Национальный колорит»	1	1
9.	Всероссийский турнир по гольфу посвященный «Дню защиты детей»	4	4
10.	Полумарафон «Ростов - Великий»	4	4
11.	Муниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	10	8
12.	Муниципальный танцевальный «Хрустальный башмачок»	6	6
13.	Районный конкурс детских рисунков «Каляки – маляки!»	9	9
14.	Районный конкурс детского творчества «Великой победе посвящается»	7	7
15.	Муниципальная акция «Добрые крышечки»	17	17

**Для педагогов ДОУ были проведены:**

**Таблица 2**

№	Тема семинара	Уровень	Дата Место проведения	Кол-во педагогов
1.	<b>..Методический – семинар:</b> <i>«Новые формы планирования работы с детьми ФГОС ДОО».</i>	ДОУ	Место: с. Шурскол ДО 11. 10..2022	восемь воспитателей групп дошкольников и четыре специалиста. ДОУ.
2.	<b>Семинар: «Содержание и организация образовательного процесса по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «АФЛАТУН»</b>	Всероссийское	Дистанцион ном режиме. Дата: 09.06.2021.	Пять воспитателей и один специалист – педагог
3.	<b>Семинар-практикум робототехнического проекта «Детский ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»-</b>	Всероссийское	Дата: 02.03. до 01. 04.2022 Детский сад с. Шурскол	Детские сады РМР – тридцать три ДОУ.

4.	Семинар <i>Презентация ФОП ДОУ на малом педагогическом совете</i>	ДОУ	Место: с. Шурскол ДО Дата: 06.06.23	восемь воспитателей групп дошкольников и четыре специалиста. ДОУ.
5.	.Практический семинар Современная педагогика-технической направленности <b>СТЕМ - набор «РОБОМЫШЬ»</b>	<b>Всероссийского</b> робототехнического проекта «Детский ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»- и профессионального педагогического, Общественного объединения СОЮЗ «ДОШКОЛЬНИКОВ РОССИИ» На Муниципальном уровне	с. Шурскол ДО Дата:30.07.2023	<b>МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол»</b> 4 педагога; Детский сад №37д.Судино - 3человека Детский сад №28р-п.Ишня- 4человека Детский сад №22г.Ростов»- 3человека Детский сад № 17г.Ростов- 4человека Детский сад МБДОУ «Светлячок»- п.Борисоглебский -3человека

**Взаимодействие с родителями** – это родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

### Мероприятия, проведенные с родителями

Таблица 3.

№	Мероприятие	Уровень
1.	Смотр – конкурс : «Расцветай наш детский сад»	<b>Образовательной организации МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» (ДОУ)</b> Дата: 15.03.2022
2.	<b>Акция «Бессмертный полк»</b>	ДОУ Дата: 06.05.2022
3.	<b>Акция «Окна ПОБЕДЫ»</b>	<b>Международная</b> Дата: 06.05.22
4.	<b>Родительский - семинар «Детский ТЕХНОПАРК, как концепт системы</b>	ДОУ Дата:

	интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста» Точка роста-Дошкольной образовательной	02.06.22
5.	<b>Совместный проект</b> «Участок, с которого не хочется уходить» Подготовка РППС групп ДООУ к новому учебному году».	ДООУ Дата: 01.09.22
6.	<b>Родительский - семинар</b> «Новые формы организации РППС в детском саду в соответствии ФГОС ДОО.»	ДООУ Дата :14.10.22
7.	<b>Семинар-практикум для родителей</b> «Ступеньки к школе» учимся играя»	ДООУ. Дата: 20.05.2023
8.	<b>Практический семинар</b> Современная педагогика-технической направленности СТЕМ - набор «РОБОМЫШЬ»	Муниципальный Дата: 06.07.2023

### **Анализ по итогам тематического контроля:**

*«Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи»*, свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДООУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои

оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

**2. Первые чувства патриотизма...** Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам

познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешнореализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

**3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности** были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДООУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

#### **Анализ планов показал:**

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. **Всеми воспитателями** групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «**Дни здоровья**» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности



жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. **Физкультурные занятия проводятся на должном уровне:** структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой. Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Анализ тематического контроля «Уровня знаний детей о ЗОЖ» проводился в форме беседы Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, **но и в работе с родителями.**

**В группах была оформлена информация для родителей:**

\*консультация *«Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»*,

\*рекомендации *«Спортивный уголок дома»*,

\*памятка для родителей *«Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»*. В старших группах провели спортивный фестиваль «Супер-мама!». А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни. Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы: *Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.*

**Итог -**

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать** развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать** работу по патриотическому воспитанию обучающихся МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол»;
- совершенствовать** систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

## **1.2 Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад №23с.Шурскол» на 2023 /2024 год.**

*В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными стратегическими в период работы ФООП ФГОС ДОО на 2023-2024 учебный год:*

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

**Стратегические задачи ДОО:**

**1. Обеспечить** единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

**2.Повышение** профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**3. Продолжить совершенствовать** материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

**4. Продолжить формировать** у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

**5. Повысить** информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных стратегических задач – путь решения:

**1. Реализация** целей и задач ФОП, путем методического сопровождения реализации (Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ФГОС ДО).

**2. Совершенствовать** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**2.1. Совершенствовать** поощрения педагогических работников и наставников за продуктивность в профессиональной педагогической деятельности.

**3. Систематизировать** в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей и законных представителей с историей России и малой Родины. Развитие гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

**4. Совершенствовать** образовательно-воспитательный процесс по познавательному-исследовательскому развитию дошкольников посредством детского Технопарка «Орбиталь» (открытие нового блока (ОРБИТАЛИ) - раннего профессионального ориентирования в современных профессиях. Дошкольников и их родителей законных представителей воспитанников ДОУ)

**5. Обеспечить** условия для формирования основ информационной безопасности

у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**5.1. Совершенствовать** систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической

безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

### 1.3. Педагогический состав.

#### Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» на 2023-2024 учебный год

**Заведующий МДОУ** – Сахарова Татьяна Николаевна

#### **Состав педагогических кадров:**

Заведующий д/с. – 1

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физкультуре – 1

Учитель-логопед - 1

педагог-психолог - 1

Воспитатели – 9

Всего педагогов – 13

Образовательный уровень:

Имеют высшее образование – 10;

Имеют средне - профессиональное образование – 3

Уровень квалификации педагогов:

Имеют высшую категорию – 4

Имеют 1 квалификационную категорию – 9

Имеют на соответствие должности – -

Не имеют категории – -

#### **Состав педагогических кадров:**

**Таблица 4**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж, лет</b>
1	Сахарова Татьяна Николаевна	Заведующий д/с.	Высшее 2-й курс Магистратура ЯГПУ	17
2	Бредихина Любовь Анатольевна.	Старший воспитатель	Высшее 1-й курс Магистратура ЯГПУ	34

3	Селеткова Галина Игоревна	Музыкальный руководитель	Ср. спец.	41
4	Пыженко Ирина Семеновна	Музыкальный руководитель	Ср. спец.	24
5	Фирсова Елена Николаевна	Инструктор по физкультуре	Высшее 2-й курс Магистратура ЯГПУ	14
6	Базанова Екатерина Валерьевна	Воспитатель	Высшее	11
7	Виноградова Луиза Рудольфовна	Воспитатель	высшее	31
8	Губарева Надежда Александровна	Воспитатель	Ср. спец.	19
9	Иванова Анастасия Владимировна	Воспитатель	высшее	11
10	Редькина Анна Александровна	Воспитатель	Высшее	26
11	Козлова Юлия Романовна	Воспитатель	высшее	9
12	Шинакова Марина Сергеевна.	Воспитатель	высшее	16
13	Лысенкова Наталья Васильевна	Воспитатель	Высшее	11
14	Резванова Валентина Сергеевна	Воспитатель	высшее	9

## II РАЗДЕЛ

### Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

**2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.**

### План-график

**Таблица 5.**

№ п/п	Ф И О педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Сахарова Т.Н. /заведующий ДОУ/	ФОП-КПК		2023

1.1.		«Сопровождение в дошкольном детстве двуязычных и полиязычных детей (в национальных территориях России; детей-мигрантов; детей соотечественников, проживающих за пределами России)»		2024
2	Бредихина Л.А. /старший воспитатель ДОУ/	КПК-ФОП		2023
2.1		«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»		2024
3	Селеткова Галина Игоревна /Музыкальный руководитель ДОУ/			2023
3.1		«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с особенными образовательными потребностями, в соответствии с ФООП ФГОС ДОО»		2024
4	Пыженко Ирина Семеновна /Музыкальный руководитель ДОУ/	ФОП-кпк		2023
4.1.		«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с первыми признаками одаренности в соответствии с ФОП ФГОС ДОО»		2024
5	Фирсова Елена Николаевна /инструктор по физической культуре/	ФОП-КПК		2023

5.1		«Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в соответствии ФОП ФГОС ДОО»		2024
6.	Базанова Екатерина Валерьевна /Воспитатель ДОУ/	ФОП-КПК		2023
6.1.		«Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности»		2024
7.	Виноградова Луиза Рудольфовна /Воспитатель ДОУ/	ФОП-КПК		2023
7.1.		«Достижение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования»»		2024
7	Губарева Надежда Александровна	ФОП_КПК		2023
7.1.		«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»		2024
8	Редькина Анна Александровна	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации»		2024
9	Козлова Юлия Романовна	ФОП_КПК		2023
9.1		«Развитие сенсорно-моторных навыков детей дошкольного возраста 4-5лет, через использование дидактического пособия «Дары Фребеля»		2024

10.	Шинакова Марина Сергеевна.	«Технология разработки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»		2024
10	Лобанова Наталья Васильевна	ФОП-КПК		2023
		«Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения»		2024
11	Резванова Валентина Сергеевна	ФОП-КПК		2023
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		2024
12.	Иванова Анастасия Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		2024

## 2.2 Аттестация педагогов

### График аттестации на период учебного года 2023-2024

Таблица 6

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Сахарова Татьяна Николаевна	Заведующий	-	2020	2025
2	Бредихина Любовь Анатольевна	Старший воспитатель	высшая	2019	2024
3	Базанова Екатерина Валерьевна	воспитатель	высшая	2018	2023
4	Виноградова Луиза Рудольфовна	воспитатель	1	2021	2026
5	Губарева Надежда Александровна	воспитатель	1	2019	2024
6	Козлова Юлия Романовна	воспитатель	высшая	2021	2026
7	Лысенкова Наталья Васильевна	воспитатель	1	2019	2024
8	Пыженко Ирина Семеновна	Музыкальный руководитель	1	2022	2027



9	Редькина Анна Александровна	воспитатель	1	2020	2025
10	Селеткова Галина Игоревна	воспитатель	1	2021	2026
11	Фирсова Елена Николаевна	инструктор по физической культуре	1	2021	2026
12	Шинакова Марина Сергеевна	воспитатель	высшая	2022	2027
13	Иванова Анастасия Владимировна	воспитатель	1	2020	2025

### 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

**Решая одну из важных стратегических задач ДОО систематизировать методическую помощь в самообразовании:**

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

**Таблица 7**

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования.</b>
1	Бредихина Л.А,	Старший воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
2	Селеткова Г.И.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-ритмических способностей детей с особыми образовательными потребностями»
	Пыженко И.С.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста с первыми признаками одаренности в соответствии с ФОП ФГОС ДОО»
3	Фирсова Е.Н.	Инструктор по физической культуре	«Использование дневника достижений при подготовки обучающихся к норме ГТО»
4	Резванова В.С.	Педагог психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Редькина А.А.	Учитель-логопед	«Сопровождение в дошкольном детстве двуязычных и полиязычных детей (в национальных территориях России;

			детей-мигрантов; детей соотечественников, проживающих за пределами России)»
6	Базанова Е.В.	Воспитатель	«Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности»
7	Лысенкова Н.В.	Воспитатель	«Использование простейшего Лого - робота МЫШЬ»
8	Резванова В.С.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
9	Козлова Ю.Р.	Воспитатель	«Развитие сенсорно-моторных навыков детей дошкольного возраста 4-5 лет, через использование дидактического пособия «Дары Фребеля»
10	Губарева Н.А.	Воспитатель	«Развитие сенсорно-моторных навыков детей раннего дошкольного возраста через использование дидактического пособия «Дары Фребеля»
11	Виноградова Л.	Воспитатель	«Достижение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования»»
12	Редькина А.А.	Воспитатель	«Сопровождение в дошкольном детстве двуязычных и полиязычных детей (в национальных территориях России; детей-мигрантов; детей соотечественников, проживающих за пределами России)»
13	Иванова А.В.	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
14.	Шинакова М.С.	Воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

#### **2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников**

**Таблица 8**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования	В течении всего учебного	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Методический центр

	года 23-24	(ДОУ)
<b>1. Семинар:</b> «(ФОП) Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики; -2023- 2024 года»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>2. Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре : «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»</b>	В течении всего учебного года 23-24	Старший воспитатель Методический центр (ДОУ)
<b>2.1. Составить перечень вопросов,</b> возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	В течении всего учебного года 23-24	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Методический центр (ДОУ)
<b>2.2. Знакомить педагогов и специалистов ДОУ с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.</b>	В течении всего учебного года 23-24	Старший воспитатель Методический центр (ДОУ)
<b>Семинар-практикум для воспитателей:</b> «Готовность и затруднения педагогов ДОУ в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста согласно новой ОП ДО»	Октябрь 2023	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Семинар – практикум:</b> «Как воспитать патриотов»	Декабрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ /обсуждение открытого показа, /Новогодние утренники/ <b>Самоанализ.</b>
<b>Практикум-</b> «Педагогическую диагностику согласно ФОП ДО»	Декабрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

<b>Практикум для наставнических пар:</b> «Наставник и молодой специалист»	Январь 2024	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
<b>Организовать круглый –</b> «Патриотическое воспитание дошкольников» «Успехи, проблемы, вопросы»	Март 2024	Старший воспитатель Ишненский образовательный округ. «Успехи, проблемы, вопросы»
<b>Круглый – стол</b> «Профессиональное выгорание»	Март 2024	Специалисты Центра Содействия г. Ростов- Великий
<b>Темы формируются</b> дополнительно по заявленным профессиональным дефицитам педагогов	Апрель 2024	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
<b>Семинар- практикум</b> «Современные инновационные технологии детского Технопарка «Орбиталь» в реализации новой ОП ДО"	Апрель 2024	Старший воспитатель Старший воспитатель Ишненский образовательный округ.

## 2.5 Участие в работе РМО

### **План муниципальной методической работы по дошкольному образованию Воспитателей старшего дошкольного возраста (5-6лет) на 2023-2024 учебный год.**

Руководитель Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол»

Высшей квалификационной категории Бредихина Любовь Анатольевна

**Цель:** *Федеральная образовательная программа ДО, как стратегический ориентир образовательной политики- 2023-2024 уч.г.*

**Задачи:** 1. Успешное освоение и внедрение ФОП ДОО – целевые ориентиры,

планируемые результаты, методы, формы, педагогические технологии.

2.Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДОО;

3.Обновление РППС в соответствии ФОП ДОО., как создание самых

«ключевых» и комфортных условий для образовательной, развивающей деятельности дошкольников. Анализ первых результатов инноваций.

Таблица 9

№	Мероприятие-форма организации	СРОКИ	Ответственные
1.	<b>Практическая конференция</b> Тема: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики 2023-2024 учебный год»	Октябрь 2023	Руководитель ММО
2.	<b>Семинар- практикум</b> «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Ноябрь 2023	МДОУ «Детский сад №2 г.Ростов-Великий» Руководитель ММО
3.	<b>Семинар- практикум</b> Лучшее педагогические практики в реализации ФОП ДО, «Развитие экономического мышления дошкольников и повышение финансовой грамотности с помощью сказок»	Февраль 2024	МДОУ «Детский сад №41 р-п. Петровское» Руководитель ММО
4.	<b>Семинар-практикум</b> «Использование современных технологий для реализации и содержания ФОП ДОО в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста 5-6лет)»	Апрель 2024	МДОУ «Детский сад №17 г.Ростов-Великий» Руководитель ММО
5.	<b>Аукцион: «ООП ДОУ по ФОП. Региональный компонент»</b> Педагогических игры и пособий по приобщению дошкольников к историческим и духовным ценностям малой Родины»	Март 2024	МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» Ишненский образовательный округ Руководитель ММО

### III РАЗДЕЛ

#### Организационно-педагогическая работа.

##### 3.1 Педагогические советы.

Таблица 10

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b>  <b>Тема: «Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023/24 учебный год: введение ФОП ДО»</b>  <b>цель:</b> Совершенствовать повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах Федеральной образовательной программы дошкольного образования.  Презентация ,выступление - по ФОП ДОО  Тест-анкета  «Открытый микрофон» - Вопросы, Ответы.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Сентябрь 2023	<p><b><u>Педагогический совет №2</u></b>  <b><u>Организационно - педагогический совет:</u></b>  1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.  2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.  3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.  4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на2023 -2024 уч. год.  5.Утверждение перспективных планов воспитателей.  6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.  7. Выборы и утверждение состава: Методического совета  Руководителей методических объединений ДОУ.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

<p><b>Ноябрь 2023г</b></p>	<p><b><u>Педагогический совет №3:</u></b>  <b>Тема : «Использование современных технологий для реализации и содержания ФОП ДОО в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста( 5-6лет)»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.  1.Выполнение решений предыдущего педсовета  2.«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)»  3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»  4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста  5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты  ДОУ</p>
<p><b>Январь 2024г</b></p>	<p><b><u>Педагогический №4.</u></b>  <b>Тема: «Особенности организации образовательной музыкальной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО»</b>  <b>Цель:</b> Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей и равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от особенных потребностей в образовании обучающихся в ДОУ»  1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета  2. Самоанализ открытых музыкальных занятий, мероприятий в рамках взаимопосещения.  3. Результаты сопровождения воспитанников ДОУ, с особыми образовательными потребностями в музыкальном развитие.  Ведение по индивидуальным маршрутам.</p>	<p>Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты  ДОУ</p>

<p><b>Март 2024</b></p>	<p><b>Расширенный педагогический совет № 5</b> (совместный с педагогами образовательного округа Ишня) <b>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</b> Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	
<p><b>Апрель 2024г</b></p>	<p><b><u>Педагогический совет №6</u></b> <b>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с учетом новых положений ФОП ДОО »</b> <b>Цель:</b> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>



<p><b>Май 2024г</b></p>	<p><b>Итоговый педагогический совет</b>          Анализ работы МДОУ «Детский сад №23с. Шурскол» за учебный год.          Анализ выполнения образовательной программы ДО.          Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г          «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.          Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкальных руководителей.          Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре.          План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий          Старший воспитатель          Воспитатели          Специалисты ДОУ</p>
-----------------------------	--	--

### 3.2 Консультации для педагогических работников

**Таблица 11**

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь 2023	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь 2023	Воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Декабрь 2023	Педагог-психолог
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь 2024	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Февраль 2024	Воспитатели
Комплексный подход к организации Физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ	Апрель 2024	Старший воспитатель Инструктор по

		физической культуре
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май 2024	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог

### 3.3. Просмотры открытых мероприятий

Таблица 12.

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Губарева Н.А.	«Весёлые зайчата» (речевое) раннего возраста	22.11.23г
	Губарева Н.А.	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ – эстет-Фребель) 1-я младшая	21.02.2024г
2	Фирсова Е.Н. Инструктор по физической культуре	«Путешествие в страну здоровья» ср. гр. (физической культуре)	15.03.24г
		«Смотр – «Отряд «Дошколят-24г» Ишненский округ	Май
	Кащенко Н.В	«Путешествие в страну Правильной речи» подг. гр	26.04.24г
3	Виноградова Л.Р.	«Моя семья» (позн, речев) средняя группа	27.02.24г
		«Дикие животные Севера. Белые медведи» под. гр (познав, речевое, соц-ком, худ.эст, физ)	27.03.24
4	Базанова Е.В.	«Игровой калейдоскоп- Робото - техника» под. гр	26.04.2024
		«Занимательная математика» (познав, речев)	27.03.2024
5	Лысенкова Н.В.	«Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев)старшая гр.	24.11.23
		«Игровой калейдоскоп - Робото – техника Старшая гр.	21.02.2024
6	Резванова В.С.	«Мир профессий» (познав, соц. ком) старшая гр (работа психолога с подгруппой )	15.04.24г
		«В гости к солнышку» (позн, речевое) (работа психолога с ребенком с особенными образовательными	15.04.24г

		потребностями)	
7	<b>Козлова Ю.Р.</b>	«Красивые цветы» (худ. Эстет - Фребель)	15.12.23г
		«Маленькое путешествие - Робототехника» 2-я мл.гр (познав, речев, соц.коммун)	20.03.2024г
8	<b>Бацунова М.С.</b>	«В гости к мишке» (речевое)	Апрель 2024
		«В гости к белочке» (речевое)	Май 2024

### 3.4

### Проектная деятельность

Таблица 13

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Сроки</b>
<b>Пыженко И.С. Селеткова Г.И.</b>	Музыкальные руководители	«Коляда, коляда, отвори ворота» подг.гр	29.12.23г-31.01.24г
		«Здравствуй, Масленица!» под. гр.	01.02.24г-29.03.24г
<b>Резванова В.С.</b>	Педагог-психолог	«Красавица рябина» разн.гр.	02.10.23г-30.11.23г
		«Безопасность дома и на улице» ран. гр	09.01.24-29.02.24г
<b>Виноградова Л.Р.</b>	Воспитатель	«Россия родина моя» стар.гр	01.02.24г-15.05.05.24г
<b>Козлова Ю.Р</b>	Воспитатель	«Мой детский сад» (нравств. патр. воспитание)	01.11.23-30.11.23
		«Моя семья» (нравств. патр. воспитание)	01.04.24-30.04.24
<b>Губарева Н.А. Бацунова М.С.</b>	Воспитатель	«В гостях у сказки» 1-я мл	04.09.23-29.09.23г
		«Разноцветные светлячки» 1-мл	01.11.23-30.11.23г
		«Мы посадим в огород» 1-я мл	01.03.24-29.03.24г
		«Семья на ладошке» 1-я мл	01.04.24-30.04.24г
<b>Кащенко Н.В.</b>	Воспитатель	«Профессии» (поз. раз)	11.09.23г-12.10.23г

		«Интересное о космосе»	12.03.24г- 12.04.24г
<b>Базанова Е.В.</b>	Воспитатель	«Безопасная дорога для тебя и меня» подг.гр (позн, речев, соц-ком)	01.10.23- 31.10.23г
		«Моя малая Родина» подг.гр (позн, речев, соц-ком, худ.эст)	10.03.24- 10.04.24г
<b>Лысенкова Н.В.</b>	Воспитатель	«В мире животных» (познав, худ. эстет)	01.11.23- 30.11.23г
		«День рождения куклы Маши» (познав, худ. эстет)	03.04.24- 28.04.24г
<b>Старший воспитатель</b>	Воспитатель	«ППБ» (позн)	04.09.23- 24.11.23г
		«ПДД»	01.02.24- 31.03.24г
<b>Фирсова Е.Н.</b>	Инструктор по физической культуре	«Весёлая физкультура» ст.гр.	02.10.23- 30.11.23г
		«Будь здоров» сред. гр.	01.02.24- 29.03.24г

### **3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

**Таблица14**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>	<b>срок</b>
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; 2.1. Открытые занятия; 2.2. Консультации для педагогов и родителей; 2.3. Проведение семинаров; 2.4. Участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

### 3.6 Работа в методическом кабинете

Таблица 15

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

### 3.7 Выставки, смотры, конкурсы

#### Конкурсы для педагогов в ДОУ

Таблица 16

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Смотр-конкурс:</b> Лучший математический центр (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	Ноябрь	Все педагоги
2	<b>Смотр-конкурс:</b> Лучший центр уединения в ДОУ (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	Январь	Все педагоги
3.	<b>Смотр-конкурс:</b> Лучший природы и исследования в ДОУ (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	февраль	Все педагоги

4.	<b>Смотр-конкурс:</b> Лучший конструирования и моделирования в ДОУ (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	март	Все педагоги
5.	<b>Смотр-конкурс:</b> «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Апрель	Все педагоги ДОУ Ишненский образовательный округ
5.1.	<b>Смотр-конкурс:</b> «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Апрель	Все педагоги ДОУ Ишненский образовательный округ
6.	<b>Смотр-конкурс:</b> Лучший Патриотический центр(включая книжный уголок) в ДОУ (РППС - изменениями и в соответствии ФОП ФГОС ДОО)	май	Все педагоги

### Конкурсы в ДОУ

Таблица 17

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

### Выставки в ДОУ

Таблица18

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги

2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

### 3.8

### Праздники и развлечения

Таблица 19

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	<b>Развлечение</b> «Страназнаний»  <b>Спортивное развлечение:</b> День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (	Дети старшего дошкольного возраста  Все возрастные группы	<b>Сентябрь 2023</b>	Воспитатели
2.	<b>Праздник</b> , посвящённый Дню пожилого человека»  <b>Музыкальный праздник:</b> «Осенняя мелодия»	Дети старшего Дошкольного возраста  Все возрастные группы	<b>Октябрь 2023</b>	Воспитатели
3.	<b>Праздник:</b> «Деньматери»  <b>Беседа за круглым столом:</b> «Профессия повар - встреча с интересным человеком»  <b>Развлечение :</b> День здоровья <b>Спартакиада</b> «С малых лет	Все возрастные группы	<b>Ноябрь 2023</b>	Воспитатели

	к значку ГТО»			
4.	<b>Утренники:</b> «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего Дошкольного возраста	<b>Декабрь 2023</b>	Воспитатели
5.	<b>Развлекательное Мероприятие;</b> «Коляда, коляда, отворяй ворота» <b>Маршрутная игра:</b> «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего Дошкольного возраста	<b>Январь 2024</b>	Воспитатели
6.	<b>Спортивные развлечения</b> «Папа и сын–великая сила!» <b>Праздник:</b> «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	<b>Февраль 2024</b>	Воспитатели
7.	<b>Музыкальный праздник</b> «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	<b>Март 2024</b>	Воспитатели

8.	<b>Турнир детский гольф –2024</b>  <b>Развлечение:</b> «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего Дошкольного возраста  Все группы	<b>Апрель 2024</b>	Воспитатели
----	--	--	--------------------	-------------



9.	<b>Выпускной бал:</b> «Мы говорим вам до свидания» <b>Фестиваль:</b> военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего Дошкольного возраста	<b>Май 2024</b>	Воспитатели
----	---	------------------------------------	---------------------	-------------

## IV РАЗДЕЛ

### Система внутреннего мониторинга.

#### 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Таблица 20

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

#### 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

##### Оперативный контроль

Таблица 21

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

### Фронтальный контроль

Таблица 22

<b>Объект контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

## Тематический контроль

Таблица 23

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

## V РАЗДЕЛ

### Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

#### 5.1 Взаимодействие с родителями

Таблица 24

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
<b>Сентябрь</b>	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
<b>Декабрь</b>	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
<b>Январь</b>	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование	Заведующий, старший воспитатель

	безопасной информационно-позитивной среды	
<b>Май</b>	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
<b>Сентябрь 2023</b>	<b>Младшая группа:</b> <b>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО - презентация-памятки, буклеты</b>  1.1.«Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	<b>Средняя группа:</b> <b>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО - презентация-памятки, буклеты</b> 1.1 «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	<b>Старшая и подготовительная группы:</b> <b>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО - презентация-памятки, буклеты</b> 1.1 «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
<b>Октябрь</b>	<b>Младшая, средняя, старшая</b>	Воспитатели групп

<b>2023</b>	<b>и подготовительная группы:</b> «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	
<b>Ноябрь 2023</b>	<b>Младшая группа:</b> «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	<b>Средняя группа:</b> «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	<b>Старшая и подготовительная группы:</b> «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
<b>Декабрь 2023</b>	<b>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:</b> <b>1. Анкетирование родителей, «Что вы, знаете о новой федеральной образовательной программе ДОО?»</b>  1.1. «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
<b>Февраль 2024</b>	<b>1. Семинар – с участием детей, открытые показы образовательных занятий</b> <b>Цель:</b> Практическая работа-погружение родителей в содержание Федеральной образовательной программы ДОО	Воспитатель младшей группы
	<b>1.1. Младшая группа:</b> «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	
	<b>Средняя группа:</b> <b>1. Семинар – с участием детей,</b>	Воспитатель средней группы, педагог-

	<p><b>открытые показы образовательных занятий</b></p> <p><b>Цель:</b> Практическая работа-погружение родителей в содержание Федеральной образовательной программы ДОО</p> <p>1.1.«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»</p>	ПСИХОЛОГ
	<p><b>Старшая и подготовительная группы:</b></p> <p><b>1.Семинар – с участием детей, открытые показы образовательных занятий</b></p> <p><b>Цель:</b> Практическая работа-погружение родителей в содержание Федеральной образовательной программы ДОО</p> <p>1.1.«Подготовка к выпускному»</p>	Заведующий, воспитатель старшей группы
<b>Апрель 2024</b>	<p><b>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:</b></p> <p>«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</p>	Воспитатели групп
<b>Май 2024</b>	<p><b>Младшая и средняя группы:</b></p> <p><b>1.Повторное анкетирование родителей</b></p> <p>«Что вы теперь узнали о новой Федеральной образовательной программе ДО?»</p> <p>1.1.«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»</p>	Воспитатель младшей и средней группы
	<p><b>Старшая и подготовительная группы:</b></p> <p><b>Младшая и средняя группы:</b></p> <p><b>1.Повторное анкетирование родителей</b></p>	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

	<p><b>«Что вы теперь узнали о новой Федеральной образовательной программе ДО?»</b></p> <p>1.1 «Подготовка детей к обучению в школе»</p>	
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
<b>Май 2024</b>	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

## 5.2

### План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год

таблица 25

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Взаимодействие со школой.</b></p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>		
	1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель уч. нач. кл.
	2. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	3. Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4. Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч. нач. кл.



			л.
	5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

### 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

Таблица 26

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

### 5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

Таблица 27

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
<u>2</u>	Статьи в газете		

**VI РАЗДЕЛ**  
**Административно-хозяйственная работа**

**Таблица 28**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий Старший воспитатель
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий