

## ТВОЧЕСКАЯ САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

**STEM – технология: «Первые шаги использования  
мини - робота Bee-Bot (Умная пчела)  
в работе с детьми дошкольного возраста  
4-5 лет»**



# Теоретические аспекты STEM-технологии



«Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях» в объеме 16 часов 27.05.2019 – 31.05.2019г.

# Накопление практического опыта

Конспект НОД  
«По следам колобка»



Методическая работа на тему  
«Образовательная  
робототехника в детском саду  
посредством мини-робота Bee-  
Bot «Умная пчела»



НОД «Синичкин день»



## Знакомство с мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела»

Цель: знакомство детей с основами простейшего программирования через мини-робота Bee-Bot «Умная пчела».

Задачи:

- развитие логического мышления у дошкольников;
- развитие умения составлять алгоритмы;
- развитие пространственной ориентации дошкольников;
- закрепление умения считать в пределах десятка;
- освоение правил дорожного движения;
- формирование речи детей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие коммуникативных навыков детей,
- создание дружеских взаимоотношений в группе.



## Знакомство детей с мини-роботом Вее-Вот «Умная пчела»

Цель: введение мини-робота Вее-Вот «Умная пчела» в образовательную деятельность на прогулке.



*«Явным преимуществом рассматриваемой игрушки является то, что она не привязана к источнику питания и ее можно использовать на улице, например, на участке детского сада в теплое время года.»*

# Знакомство с мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела»

## «Путешествие в страну геометрических фигур»

Цель: знакомство детей с основами простейшего программирования через мини-робота Bee-Bot «Умная пчела», выполнение простейших операций (шаг вперед/назад и поворот влево/вправо).



# Играем с мини-роботом Вее-Вот «Умная пчела»

«Путешествие в страну безопасности «Дома», «На улице»

Цель: знакомство детей с основами простейшего программирования через мини-робота Вее-Вот «Умная пчела».



## Играем с мини-роботом Вее-Вот «Умная пчела»

Самостоятельная деятельность детей в течение дня

Цель. Составление простого алгоритма действий для мини-робота Вее-Вот «Умная пчела» по заданному маршруту. Игровая ситуация. Поддержка детской инициативы.





## Играем с мини-роботом Вее-Вот «Умная пчела»

Образовательная деятельность «По следам колобка»

Цель. Продолжать знакомить детей с мини роботом Вее-Вот (Умная пчела) и с элементами ее управления (поворот: влево/вправо, вперед/назад).



# Играем с мини-роботом Вее-Вот «Умная пчела»

Образовательная деятельность «Синичкин день»

Цель. Продолжать знакомить детей с мини роботом Вее-Вот (Умная пчела) и с элементами ее управления (поворот: влево/вправо, вперед/назад).



## Поддержка детской инициативы

- ✓ поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);
- ✓ поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- ✓ создание правильно организованной предметной среды и ее содержательное наполнение.



# Поддержка детской инициативы

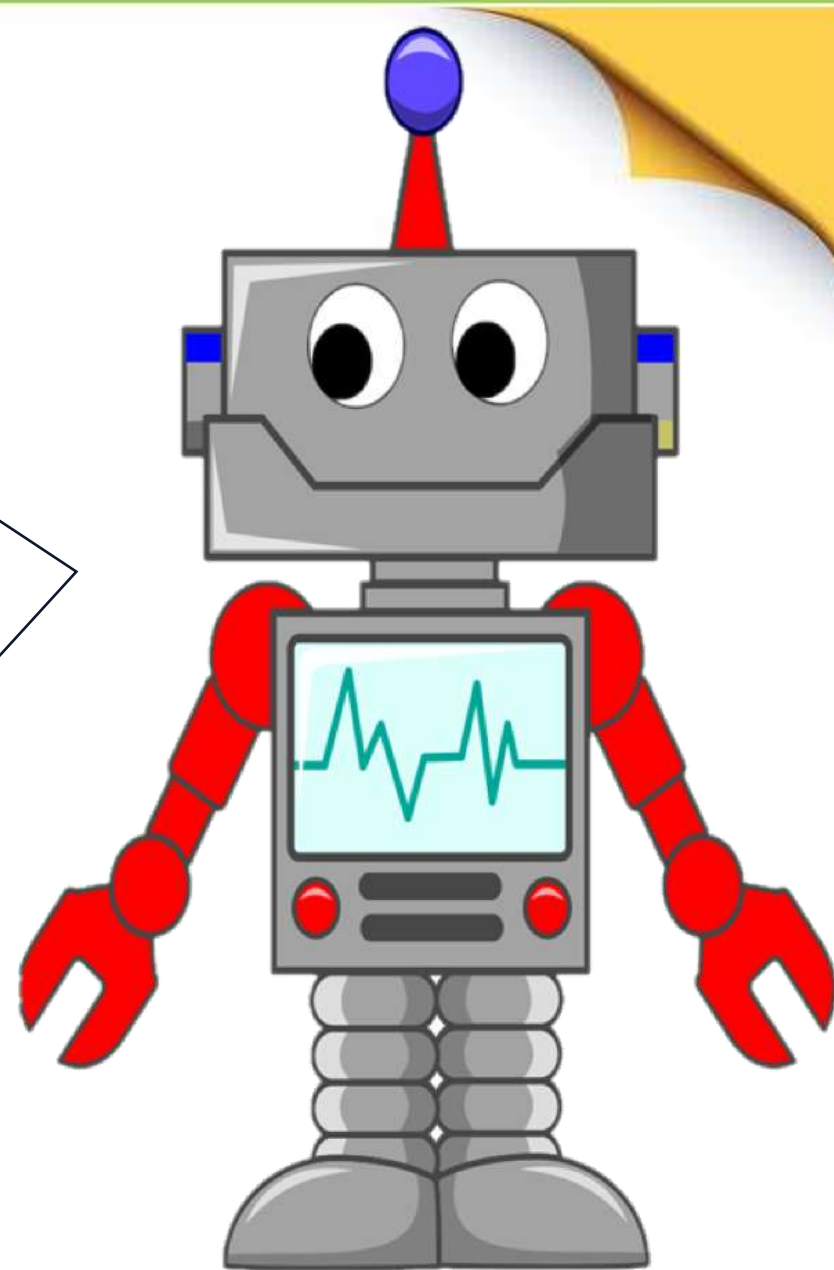
## «Угадай транспорт»



## «Специальные машины»



**Помните!** Если у ребенка не получилось с первого раза точно выполнить задание, дайте ему еще один шанс исправить свои ошибки. Помогите ему спланировать маршрут и *(возможно, даже с небольшой помощью воспитателя, сверстников)* получить ситуацию успеха!



## Перспектива

1. Планирую составить карты наблюдений как средство оценки индивидуального развития детей
2. Обогащение и усложнение игровой задачи для детей дошкольного возраста в соответствии с возрастом.
3. Самостоятельное изготовление детьми игровых полей.
4. Составление схем маршрута для игровых задач с мини-роботом Bee-Bot (Умная пчела).
5. Знакомство детей с игровым набором «Cubetto»

