**STEM – технология: первые шаги в робототехнику, использование мини - робота Bee-Bot (Умная пчела) в работе с детьми дошкольного возраста 4-5 лет**

**1 слайд.** Использование STEM **–** технологии в дошкольном возрасте поможет детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретут дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволят раскрыть творческий потенциал ребенка. Дети научатся видеть взаимосвязь происходящих событий, начнут лучше понимать принципы логики и в процессе создания собственных моделей откроют для себя что-то новое и оригинальное.

**2 слайд.** Новый подход к познавательным интересам формирует у детей интеллектуальные способности, стимулирующие у них познавательную активность. Использование новых технологий, технических средств, мини-робота в образовательном пространстве способствует применению знаний по алгоритмике и приобретение опыта основ начального программирования.

**3. слайд.** Особенности детей дошкольного возраста заключаются в том, что они способны мыслить образно, а не абстрактно. Для тренировки мышления у ребенка от пяти лет, необходимо все визуализировать. В процессе наглядного представления ребенок научится сопоставлять и анализировать. В последствие, это приведет к активному развитию словесно-логического мышления.

**4 слайд.** Развивать детей лучше всего в игре. Именно игровая форма лучше всего усваивается малышами. Целью игровых заданий для развития образного мышления является научить ребенка систематизировать, анализировать, обобщать предметы.

**5 слайд.** Построение образовательной деятельности осуществляется на основе сотрудничества взрослых и детей, поддержки инициативы и самостоятельности, с учётом интересов и возрастных возможностей воспитанников.

**6 слайд.** В педагогическую деятельность включаю основы начального программирования в разные виды совместной образовательной деятельности в соответствии образовательных областей программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, на основе комплексно - тематического планирования.

**7 - 10 слайды.** Этапы работы по программированию с использованием мини – робота «Умная пчела» для детей 5-7 лет: 1 этап – знакомство с техническим устройством мини – роботом «Bee-Bot» (Умная пчела).

2 этап – знакомство с карточками – алгоритмами (маршрутные листы)

3 этап – ориентировка в пространстве, на плоскости (игры с тематическими ковриками).

4 этап – выполнение игровых заданий (с использованием карточек алгоритмов).

5 этап – программирование мини – робота «Bee-Bot» (творческие задания, игровые ситуации.)

**11 слайд. Поддержка детской инициативы.** Возможность поддержки детской инициативы в развитии алгоритмического мышления, в формировании у дошкольников способности самостоятельно делать обобщения, простейшие умозаключения позволяющие развивать не только познавательную, но и речевую активность. Дополняя все образовательные области ДО этой игровой технологически современной игрушкой в дальнейшем, дошкольнику станет легче и интереснее познавать новое, а значит, и процесс обучения, будет приносить радость, удовлетворение, развивать инициативу, заинтересовывать и побуждать к стремлению углублять свои познания.

**13-14 слайды. Планируемые результаты** **педагога:**

- использовать современные образовательные технологии, направленные на развитие дошкольников;

 - оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду в воспитательно-образовательный процесс;

- содействовать развитию и поддержке детской инициативы в познавательной деятельности.