Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 с. Шурскол»

Сценарий массового мероприятия с обучающимися

Квест – игра «По сказочным дорожкам»

для детей дошкольного возраста 5-7 лет

Авторы:

Базанова Е.В., воспитатель

Резванова В.С., воспитатель

2020г.

Квест – игра «По сказочным дорожкам»

для детей дошкольного возраста 5-7 лет

**Цель:** создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия.

**Задачи:**

**Обучающие:** повысить читательский интерес к сказкам у детей дошкольного возраста.

**Развивающие:** закреплять знания детей о знакомых сказках, их содержании, характерных особенностях персонажей.

**Воспитательные:** воспитание положительных черт характера у детей дошкольного возраста на примере героев сказок.

**Участники:** дети средней, старшей и подготовительной к школе группы, Бабушка - рассказушка, мама коза, лесовичок, учёный кот, Василиса премудрая.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Оборудование и материалы:**

Колокольчик, тарелочка и наливное яблочко, цветные ленты, маршрутные листы(карта), замки, ключи, иллюстрации по сказкам, сапоги-скороходы, волшебный клубочек, скатерть самобранка, игрушки – угощение, иголка в яйце, магнит, шапка невидимка, сок в индивидуальной упаковке.

**Предварительная работа:**

* беседы с детьми по сюжету сказок;
* рассматривание иллюстраций к сказкам;
* чтение русских народных сказок, волшебных сказок, авторских сказок, сказок народов мира;
* просмотр мультфильмов по сказкам;
* дидактические игры: «Угадай сказку», «Из какой сказки герой», и т. д;
* подвижные игры «Зайцы и волк», «У медведя во бору» и т.д.;
* слушание аудиозаписей со сказками,
* разгадывание загадок по сказкам;
* пение песен из сказок;
* подбор музыкального материала;
* подготовка костюмов героям;

**Методические приемы:**

* сюрпризный момент;
* дидактическая игра;
* загадывание загадок по сказкам;
* объяснение;
* показ движений;
* художественное слово;
* вопросы детям;
* проблемные ситуации;
* практические действия;
* поощрение;
* оздоровительная минутка (питьё сока).

**Ожидаемые результаты:**

– применяют усвоенные знания о сказках;

– появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме;

–у детей положительный эмоциональный настрой в ходе и после мероприятия.

**Ход мероприятия**

**Организационный этап**

*(сбор детей на спортивном участке детского сада, в квест - игре могут участвовать от одной до трёх команд)*

**Утренний круг** *(звенит колокольчик, дети встают в круг)*

**«Мой друг»**

«Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

***Ведущий*** - Здравствуйте дети! Настал новый день. Я вижу, что настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе поприветствуйте друг друга — повернитесь лицом друг к другу, прикоснитесь ладошками друг к другу, улыбнитесь прекрасному дню и друг другу.

*Живёт в каждой сказке, какой — то герой,*

*Мечтает герой подружиться с тобой*

*Ты руку ему протяни поскорей*

*И в сказочный мир шагни, посмелей.*

 *(звучит музыка* «*Там на неведомых дорожках»)*

**Выходит, к детям Бабушка** – **рассказушка** *(с тарелочкой и наливным яблочком)*

**-** Здравствуйте ребята, я очень рада нашей встрече. Меня зовут Бабушка - рассказушка. Я увидела сообщение от Василисы премудрой, что кощей опять её запер в башне, а башню закрыл на волшебные замки. Надо её выручать, поможете ребята? *(Ответы детей)*

Путь до башни не близкий, надо пройти много испытаний, чтобы добыть ключи. А для этого нам надо разделиться на команды и в этом нам помогут разноцветные ленточки *(раздаёт детям разноцветные ленты, и они делятся на команды по цветам лент)*. А ещё вам понадобится в вашем путешествии - волшебная карта. Тогда в путь, удачи вам.

*(Каждая команда получает схему маршрута передвижения по станциям. За пройденную станцию, каждая команда получает ключ.)*

**Станция «Лукоморье»**

*(детей встречает кот)*

*«У Лукоморья дуб зеленый,*

*Златая цепь на дубе том*

*И днем, и ночью кот ученый*

*Все ходит по цепи кругом…»*

***Кот.***Здравствуйте дети, я очень рад вас видеть. Давно я не играл, всё сказки читаю, да рассказываю. А вы много знаете сказок? Вот сейчас я и проверю.

*(дети называют и показывают иллюстрации к сказке)*

***«По отрывку определи и покажи название сказки»***

1.Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. *(«Царевна-лягушка»)*

2.Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

3.Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. *(«Волк и семеро козлят»)*

4.На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. *(«Колобок»)*

5.Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку*? («Гуси-лебеди»)*

6.Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Покатился по деревне,

И женился на царевне. *(«По щучьему велению»)*

7.Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. *(«Маша и медведь»)*

8. Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный, подавился*. («Петушок и бобовое зернышко»)*

***Кот****.* Сколько много вы знаете сказок, очень хорошо.

 *(Команда получает ключ в конце пройденной станции)*

**Станция «Лесовичок-волшебный сундучок»**

*(детей встречает лесовичок)*

**Лесовичок:** здравствуйте ребята, рад вас видеть на своей лесной полянке. Посмотрите, вот у меня есть волшебный сундук, а в этом сундуке много волшебных вещей. Но прежде, чем я буду доставать из моего сундука волшебные предметы, вы должны будете отгадать их и выполнить мое задание. Я буду загадывать предметы, а вы должны рассказать, в чем их волшебная сила, а может, даже сказку назовете!

**Подвижная игра «Волшебные предметы»**

 ***«Сапоги-скороходы»***

И за тридевять земель,

И за тридевять морей,

Через горы и леса

Вас домчат за полчаса.

*(Сапоги скороходы)*

*Пробежать в одном сапоге, передать другому участнику команды.*

 *«****Волшебный клубок****»*

Круглый я, пушистый, мягкий,

Хвостик есть, но я не кот.

В сказках встретите меня,

Укажу вам путь друзья.

*(Волшебный клубок)*

*Перемотать клубок - кто быстрее.*

***«Скатерть самобранка»***

Вкусных кушаний полна.

Стоит только расстелить -

Всех сумеет накормить.

*(Скатерть-самобранка)*

*Из игрушек собрать и накрыть на «стол».*

 ***«Шапка-невидимка»***

Если ты ее одел, тут стоял, и вмиг исчез.

Можно юркнуть в каждый дом.

И подслушать все секреты.

Защититься от злодеев, и спасти своих друзей.

Ведь не видно- кто под ней.

*(Шапка-невидимка)*

*Дети закрывают глаза, кого-то из детей нужно спрятать под «шапку- невидимку». Отгадать, кого не хватает.*

 ***«Игла»***

На дубу висит сундук.

Заяц в сундуке сидит,

А в зайчишке – утка.

Ну а в утке есть яйцо

Что в себе таит оно?

*(Игла)*

*(Показывает иглу и спрашивает, как можно её поднять, чтобы не пораниться? (ответы детей) с помощью магнита)*

 *(Команда получает ключ в конце пройденной станции)*

**Станция «В гостях у мамы козы»**

*(детей встречает мама коза)*

**Мама коза:** здравствуйте ребята, надеюсь вы меня узнали. Мои козлятки, озорные ребятки очень любят играть и шалить. Помните, что с ними случилось в сказке (*ответы детей*). А давайте вспомним сказки, кто из героев сказок нарушал правила безопасного поведения. (*ответы детей: колобок, козлята, Машенька оставила братца одного «Гуси лебеди», Машенька ушла от подружек далеко и заблудилась «Три медведя», петушок открыл окно лисе из сказки «кот, петух и лиса» и т.д.*)

**Игра «Доскажи словечко»**

Как-то раз в лесу густом

Вырос домик под ***… (кустом).***

Рада мышка-поскребушка

И зелёная … ***(лягушка).***

Рад и побегайчик,

Длинноухий … ***(зайчик).***

Ничего, что ростом мал

Меховой домишко, –

И кабан туда попал,

И лиса, и ***… (мишка).***

Всем хватило места в нём.

Вот какой чудесный ***… (дом).***

Жили-были семь ребят –

Белых маленьких ***... (козлят).***

Мама их любила,

Молочком ***...  (поила).***

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый ***...  (волк).***

Шкуру белую надел,

Нежным голосом ***...  (запел).***

Как коза запел тот зверь:

– Отоприте, детки, ***...   (дверь).***

Ваша матушка пришла,

Молочка вам ***...  (принесла).***

Мы ответим без подсказки,

Кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки:

«...  и ...........  ........».

***«Волк и семеро козлят»***

Маша в коробе сидит,

Далеко она ...  ***(глядит).***

Кто несёт её ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её ...  ***(медведь)***

Вместе с ...  ***(пирогами).***

Путь не близкий,

Дальний путь.

Хочет Миша ***...   (отдохнуть).***

На пенёк присесть

И румяный пирожок

По дороге ***...  (съесть).***

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас такая книжка,

Это – «...  и ...».

***«Маша и Медведь»***

Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он ***...   (катился).***

Был он весел, был он смел

И в пути он песню ***...   (пел),***

Съесть хотел его Зайчишка,

Серый волк и бурый ***...   (мишка).***

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую ***...  (лису),***

От неё уйти не смог.

Что за сказка?

«...............»! ***«Колобок»***

**Мама коза:** Какие вы молодцы, знаете много сказочных героев, которые нарушали правила безопасности.Вотесли бы козлята знали правила безопасности, то беды с ними не произошло.

 *(Команда получает ключ в конце пройденной станции)*

**Итог мероприятия**

*Все дети собираются у башни и открывают замки ключами. К ним выходит Василиса премудрая.*

— Вот, спасибо дети, вы меня освободили из заточения Кощея бессмертного. Уж очень он любит сказки слушать, вот и закрыл меня в башне, чтобы я ему сказки рассказывала. Жалко его, уж очень сказки он любит. Вот ребята дайте совет, как помочь Кощею бессмертному? (предложения детей: подарить книгу, аудиокнигу и т.д.)

**Бабушка - рассказушка:** ой,молодцы ребята, вы показали, что много знаете, умеете приди на помощь, и что вы очень дружные ребята.

Вы спасли Василису премудрую, и доказали, что хорошо знаете много разных сказок. Поэтому я предлагаю вам отдохнуть и отведать сока яблочного и послушать ещё одну интересную сказку.

*(угощает всех участников команд соком в индивидуальной упаковке)*

*(ребятам предлагается в свободное время нарисовать рисунки, что им больше всего запомнилось в ходе мероприятия)*