Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с. Шурскол»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по познавательному развитию: Тема «По следам колобка»

для детей дошкольного возраста 4-5 лет

Составила: воспитатель

Базанова Екатерина Валерьевна

высшая квалификационная категория

Октябрь 2021г.

с. Шурскол

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**Направление** образовательной области: познавательное развитие

**Тема:** «По следам колобка»

**Организация** детей дошкольного возраста 4-5 лет (средняя группа в ДОУ)

**Цель:** формирование умения у детей дошкольного возраста ориентировке на плоскости посредством мини-робота Bee-Bot (Умная пчела).

**Задачи:**

***Обучающие:*** учить детей выполнять игровые задания. Формировать навыки счёта до 5.

***Развивающие:*** закрепление навыков по безопасному поведению у дошкольников.

***Воспитательные:*** развивать умение работать в команде слаженно, дружно; способствовать развитию коммуникативных навыков детей.

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование и материалы:** карта, маршрутные листы (карточки), программируемый мини-робот Bee-Bot (Умная пчела), коврик с героями сказки «Колобок» для работы с мини-роботом Bee-Bot (Умная пчела).

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят» и т. д.
* Настольно-печатные игры
* Беседы по безопасности «В лесу», «На прогулке» и т.д.

**Методические приемы:**

* сюрпризный момент;
* художественное слово;
* игровая ситуация;
* объяснение;
* динамическая пауза;
* показ движений;
* вопросы детям;
* практические действия;
* рефлексия.

**Обогащение словаря:** Мини-робот, вперёд, назад, влево, вправо.

**Ожидаемые результаты:**

– проявление интереса к познавательной, исследовательской деятельности;

– овладение простейшими навыками программирования мини-робота Bee-Bot (Умная пчела);

– инициативность в общении со сверстниками и взрослыми;

– применяют усвоенные знания о правилах безопасности жизнедеятельности;

– у детей положительный эмоциональный настрой в ходе и после образовательной деятельности.

**Ход образовательной деятельности**

**Организационный этап**

*Организация детей в лаборатории «STEM-град».*

Давайте поздороваемся друг с другом.

**Утренний круг «Здравствуй!»**

– Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, Матушка земля!

Здравствуй ты и я!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите вокруг. пчёлка Жужу пригласила нас в лабораторию, где можно узнать много интересного и познавательного.

Давайте вспомним, в какое путешествие, мы уже отправлялись с пчёлкой Жужу. *(Ответы детей: в страну геометрических фигур, в страну безопасности)*. Хорошо.

Сегодня пчёлка Жужу предлагает вам отправится в новое сказочное путешествие.

Вы хотите туда отправиться? *(Ответы детей)*

Мы отправимся в сказку «Колобок». Вы помните эту сказку?

***Дети*** *пересказывают сказку «Колобок» (ставят героев по порядку) Приложение 1.*

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, а почему с колобком случилась беда? *(Ответы детей: не слушался старших, нельзя убегать из дома, разговаривать с незнакомцами)*.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности,будьте всегда внимательны и осторожны!

Давайте поиграем**!**

**Динамическая пауза «Колобок»**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот)

то с зайчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег на месте)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

**Воспитатель.** Пчёлка Жужу предлагает вам превратится в колобочков и отправиться в путешествие «По следам колобка».

Закрывайте глазки, а я говорю волшебные слова: «Раз, два, три детишек в колобочков преврати».

Вот мы и очутились в сказке «Колобок» *(ребята рассматривают коврик с героями к сказке «Колобок»)*

Пчёлка Жужу предлагает вам выбрать карточки с маршрутом: к зайчику, к волку, к медведю, к лисе. Приложение 2. *(Дети сами выбирают маршрут).*

***Дети*** *на пчёлке выстраивают маршрут движения.* Приложение 3*. Начинают двигаться по коврику, передавая ход следующему. (Если у ребенка не получилось с первого раза точно выполнить задание, дать ему еще один шанс исправить свои ошибки. Помочь ему спланировать маршрут и (возможно, даже с небольшой помощью воспитателя, сверстников) получить ситуацию успеха!).*

**Воспитатель:** посмотрите какое интересное путешествие у нас получилось, и беды с нами никакой не случилось, потому что вы знаете все опасности.

А наше путешествие завершается, колобки в детишек превращаются.

**Рефлексия**

**Беседа с детьми** **«Эмоциональный колобок»** Приложение 4.

По итогу путешествия детям предлагается выбрать колобков с эмоциями: весёлый, грустный и поместить на картинку с изображением на лесной тропинке. *(Дети делятся своими эмоциями, почему они выбрали именно такого колобка, какое настроение у них было во время путешествия).*

Молодцы ребята, вы показали, что много знаете, поэтому пчёлка Жужу приготовила для вас медали. Приложение 4.

**Список литературы**

1. Анастасова Л.П., Иванова И.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности. - М., 2017.
2. Баранникова Н. А. Программируемый мини-робот «Умная пчела». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций Москва, 2014.
3. Гербова В.В. Приобщаем дошкольников к художественной литературе. — М.: Просвещение, 2012. — 234 с.
4. Сборник игр и упражнений с использованием программируемого мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» для детей дошкольного возраста. Тамбов, 2020.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение1

Герои русской народной сказки «Колобок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | https://i.pinimg.com/736x/fe/9d/5d/fe9d5d4c21aa047387a3d59bfafe769a.jpg |
| https://i0.wp.com/edu.likenul.com/tw_files2/urls_2/91/d-90105/90105_html_m409c8aa2.png | https://i.pinimg.com/736x/fe/9d/5d/fe9d5d4c21aa047387a3d59bfafe769a.jpg | https://horosho-rostov.ru/upload/iblock/d2d/d2d1e4c7cfeba6dcb6db3ad0c99671d3.jpg |
| https://i.pinimg.com/736x/fe/9d/5d/fe9d5d4c21aa047387a3d59bfafe769a.jpg | https://i.pinimg.com/736x/fe/9d/5d/fe9d5d4c21aa047387a3d59bfafe769a.jpg | https://i.pinimg.com/originals/fc/59/08/fc5908b6637214e5242c6a2e4c85a6c9.jpg |

Приложение 2

|  |
| --- |
| https://i.pinimg.com/736x/fe/9d/5d/fe9d5d4c21aa047387a3d59bfafe769a.jpg |
| https://i.pinimg.com/736x/fe/9d/5d/fe9d5d4c21aa047387a3d59bfafe769a.jpg |
| https://horosho-rostov.ru/upload/iblock/d2d/d2d1e4c7cfeba6dcb6db3ad0c99671d3.jpg |
| https://i0.wp.com/edu.likenul.com/tw_files2/urls_2/91/d-90105/90105_html_m409c8aa2.png |

Приложение 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ШАГ ВПЕРЁД** |
|  | **ШАГ ВПРАВО** |
|  | **ШАГ ВЛЕВО** |
|  | **ШАГ НАЗАД** |
|  | **ОТМЕНИТЬ ПРЕДЫДУЩУЮ КОМАНДУ** |
|  | **ПАУЗА** |
|  | **ИДИ** |

Приложение 4

Рефлексия «Эмоциональный колобок»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Медаль для детей



**Анализ НОД по познавательному развитию**

 На занятии присутствовало 4 человека.

 Длительность занятия 20 минут, что соответствует нормам СанПиН.

**Тема:** «**По следам колобка**»

**Цель:**

**Задачи:**

**Обучающие:**

**Развивающие:**

**Воспитательные:**

**Предварительная работа:**

# Оборудование и материалы:

**Методические приемы:**

**Словесный**

**Наглядный**

**Интеграция образовательных областей**

1. Речевое развитие - с социально – коммуникативным развитием;
2. Познавательное развитие – с социально – коммуникативным развитием
3. Познавательное развитие – с художественно- эстетическим развитием;
4. Социально-коммуникативное развитие – с физическим развитием;

       Анализируя проведенную образовательную деятельность, можно сказать, что поставленные задачи были успешно выполнены.

**Событие было построено логично, а этапы события взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме: «По неведанным дорожкам с игровым набором «Cubetto»»**

**Организационный прием «Приветствие**» в стихотворной форме был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений, как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.

**Событие** прошло динамично, и включало в себя приемы, которые предусматривали смену деятельности (за столами, у доски)

**Дети** полностью погрузились в атмосферу занимательных заданий и с особым интересом их выполняли.         Использованные методы соответствовали изучаемому материалу и способам организации деятельности детей в соответствии с уровнем группы.

        Были использованы игровые приемы: игровая мотивация, побуждение к действию.

В ходе всего события были созданы проблемные ситуации, где детям было необходимо показать свои знания и умения.

Использование динамической паузы помогло детям отдохнуть, развлечься и снять напряжение.

         Дети были заинтересованы, активны и внимательны, чувствовали себя комфортно. В ходе события дети показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами.

**Материал** был подобран по возрасту, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач.