

***"Есть одна только общая для всех прирожденная наклонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа"***

***К. Д. Ушинский***

***Основные идеи:***

***Идея развития*.**Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

***Идея творчества.*** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности ребенка.

***Идея сотрудничества*.**

Совместная творческая деятельность детей и родителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию - ситуации успеха.

***Идея открытости*.**

Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 с. Шурскол»

***Приобщение детей к русской народной культуре через дидактическое пособие «Томок - лоскуток»***

**Актуальность**

ФГОС ДО   ориентирован на воспитание и развитие у дошкольников личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности своего народа.

Идеей для реализации этого проекта послужило то, что дети мало знают о жизни наших предков. В наше время занятость родителей и отсутствие возможности воочию познакомить детей с бытом русского народа, является основой для разработки дидактического пособия «Томок - лоскуток». Дидактическое пособие «Томок – лоскуток», как одно из новых игровых технологий, позволяющий раскрыть детскую познавательную активность в дошкольном возрасте.

**«Томок - лоскуток»**

Это оригинальное дидактическое пособие, которое поможет не только педагогам, но родителям организовать совместную деятельность со своим ребенком.



*Из опыта работы нашего ДОУ мы пришли к выводу, что пособие эффективно и отвечает требованиям ФГОС ДО.*

**С чего начать создание пособия?**

**Шаг 1. Определение темы**

**Шаг 2. Схематичный макет**

****Шаг 3. Выбор материалов**

**Шаг 4. Приступаем к работе**